

Принят педагогическим советом

МАОУ «СОШ№30»

Протокол от 28.08.2020г №1.

**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к объективности оценивания образовательных результатов
на 2020 – 2021 уч.год**

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ	январь	Зам. директора по УВР Фиронова Е.С.
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР Фиронова Е.С.
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ		
3	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки курсов ПК	февраль	Зам.директора по

	<p>- для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования</p> <p>Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования</p> <p>Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов</p> <p>Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.</p>	<p>УВР Фиронова Е.С.</p> <p>март</p> <p>Администрация</p> <p>постоянно</p> <p>Администрация</p> <p>постоянно</p> <p>Администрация</p>
4	<p>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</p>	
	<p>Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</p> <p>Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры</p>	<p>август</p> <p>Зам.директора по УВР Фиронова Е.С.</p> <p>февраль</p> <p>Зам.директора по УВР Фиронова Е.С.</p>
	<p>Обеспечение проведения проверки работ участников ВПР, ДКР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями.</p>	<p>постоянно, в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, Дорожной карты по подготовке и проведению ГИА</p> <p>Администрация</p>
5	<p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного</p>	

отношения к объективной оценке образовательных результатов

<p>Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся</p>	<p align="center">август - октябрь</p>	
<p>Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся</p>	<p align="center">август - сентябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР Фиронова Е.С., Загертдинова А.Р.</p>
<p>Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса</p>	<p align="center">постоянно</p>	
<p>Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля</p>	<p align="center">в течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР, МР, ВР</p>
<p>Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки</p>	<p align="center">в течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители</p>
<p>Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)</p>	<p align="center">январь, июль</p>	<p>Администрация</p>
<p>Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности</p>	<p align="center">январь, июль</p>	<p>Администрация</p>
<p>Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер</p>	<p align="center">1 раз в квартал</p>	<p>Администрация</p>