

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»

ПРИКАЗ

«21» сентября 2021г.

№ 387/д

***Об утверждении «Дорожной карты» (плана мероприятий) по
формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год***

На основании перспективных задач и направлений деятельности в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся, приказа Управления образования от 16.09.2021г. №124 «Об утверждении «Дорожной карты» (плана мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Дегтярск на 2021-2022 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» (план мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» на 2021-2022 учебный год (далее «Дорожная карта») (прилагается).

2. Заместителю директора по УВР Фироновой Е.С.:

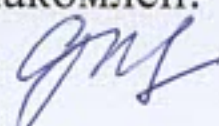
1) обеспечить выполнение мероприятий (в рамках своих полномочий), предусмотренных «Дорожной картой»;

2) обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021-2022 учебный год;

3) организовать работу школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

4) сформировать в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Фиронову Е.С.

И.о. директора школы
С приказом ознакомлен:
Фирнова Е.С. 



А.Р.Загертдинова

**«Дорожная карта» (план мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Нормативное обеспечение				
1.1.	Внесение изменений в локальные акты школы, утверждающие: - программу развития школы; -внутреннюю систему оценки качества образования.	Сентябрь 2021	Директор Азаренкова И.М. зам.директора по УВР Фиронова Е.С.	Приведение нормативной базы школы в соответствие с адресными рекомендациями по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Внесение изменений в ООП и локальные акты школы, утверждающие: - школьную систему оценки качества образования; - рабочие программы по предметам; - план внеурочной деятельности, - программу воспитания, - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ	Сентябрь 2021	Администрация школы	Приведение нормативной базы школы в соответствие с адресными рекомендациями по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся
2. Кадровое обеспечение				
2.1.	Разработка Перспективного плана профессионального развития педагогических работников по формированию функциональной грамотности	Сентябрь- октябрь	Зам.директора по УВР Фиронова Е.С.	Формирование основных направлений профессионального развития педагогических работников по функциональной грамотности
3. Организационное обеспечение				
3.1.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в месяц	Методсовет	Информирование с основными задачами по формированию и оценке функциональной

			Постоянно		Администрация школы	грамотности школьников Реализация контроля
3.2.	Обеспечение полноты, системности, качества внутришкольного контроля по обеспечению реализации ФГОС				Администрация школы	грамотности школьников Реализация контроля
3.3.	Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности		В течение года		Администрация школы	Организация процесса обучения функциональной грамотности в школе
4. Информационно-методическое обеспечение						
4.1.	Взаимодействие с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников		В течение года		Администрация школы	Включение учителей-предметников в процесс формирования и оценки функциональной грамотности школьников
4.2.	Проведение заседаний ШМО по формированию и оценке функциональной грамотности школьников		ежемесячно		Руководители ШМО	Включение в планы работы ШМО вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
4.3.	Обучение педагогов-тьюторов на курсах повышения квалификации		По графику		Администрация школы	Подготовка педагогов-тьюторов
4.4.	Организация процесса формирования компетенции профессиональной администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)		В течение года		Администрация школы	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
4.5.	Консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников		В течение года		Руководители ШМО	Получение необходимой информации для успешной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
4.6.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной		Постоянно		Заместители директора по УВР Фиринова Е.С., Загертдинова А.Р.,	Оказание необходимой помощи педагогам в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной

	грамотности школьников		руководители ШМО	грамотности школьников
4.7.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	Заместители директора по УВР Фиринова Е.С., Загертдинова А.Р.	Информирование родителей обучающихся для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
4.8	Организация участия в областных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Заместители директора по УВР Фиринова Е.С., Загертдинова А.Р.	Обмен опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников
4.9.	Методическое сопровождение деятельности школы по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности: - практико-ориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах; - проектная деятельность; - внеурочная деятельность и дополнительное образование; - профориентация; - включение всей образовательной, социальной инфраструктуры школы в образовательный процесс; - индивидуализация учебного процесса; - использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п.); - эффективное использование ресурсов Интернета.	Постоянно	Администрация школы, руководители ШМО	Эффективное использование имеющихся ресурсов
4.10	Отражение деятельности школы по развитию и оценке функциональной грамотности школьников в СМИ	Постоянно	Заместители директора по УВР Фиринова Е.С., Загертдинова А.Р.	Обеспечение возможности общественности познакомиться с результатами деятельности школы по развитию и оценке

				функциональной грамотности школьников
4.11	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательных отношений по развитию и оценке функциональной грамотности	Постоянно	Заместители директора по УВР Фиринова Е.С., Загертдинова А.Р.	Обеспечение свободного доступа к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников
5. Материально-техническое обеспечение				
5.1	Эффективное использование материально-технической базы для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся	Постоянно	Педагоги	Повышение качества образования
6. Аналитическое обеспечение				
6.1.	Содействие в ознакомлении образовательных организаций с результатами регионального мониторинга функциональной грамотности, представленными в личных кабинетах образовательных организаций на платформе око.ikhoga.ru, анализе, интерпретации этих результатов	Постоянно	Заместитель директора по УВР Фиринова Е.С.	Формирование аналитической деятельности руководящих и педагогических работников
6.2.	Содействие в изучении результатов участия Свердловской области в международных сравнительных исследованиях	Постоянно	Заместитель директора по УВР Фиринова Е.С.	
6.3.	Изучение подходов контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности	Постоянно	Заместитель директора по УВР Фиринова Е.С.	
6.4	Изучение и трансляция практик школы, обучающихся которых показали высокие результаты в данном мониторинге	Постоянно	Заместитель директора по УВР Фиринова Е.С.	
6.5	Изучение возможностей улучшения результатов школы, показавшей низкие результаты в данном мониторинге	Постоянно	Заместитель директора по УВР Фиринова Е.С.	