

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского Уральского
добровольческого танкового корпуса»

СПРАВКА

**Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов
обучающимися 11-а класса**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов», которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации в форме защиты индивидуального проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-декабре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В январе-мае и сентябре-декабре шла непосредственная работа над проектами.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классный руководитель 11-а класса Дощатова Н.В. выступала в роли тьютора и координатора и собирала достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 11 класса по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО тьютора, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы была сформирована электронная папка методических материалов «Как выполнить учебный проект в 10-11 классах».

С 16 по 20 декабря 2021 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта.

В состав комиссий входили: директор Азаренкова И.М., заместитель директора по УВР Фиринова Е.С., учителя-предметники: Белеченко Е.В., Борченко С.В., Делидова Т.Б., Кравцова М.В., Сафронова О.В. (директор МАОУ ДО "Учебный комбинат").

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень				набрали 0-7 баллов	%
		повышенный 9-12 баллов	%	базовый 6-8 баллов	%		
11-а	18	18	100%	0	0%	0	0%

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Оценки					
		"5"	%	"4"	%	"3"	%
11-а	18	12	67%	6	33%	0	0%

Результаты мониторинга качества знаний

класс	Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средний балл
11-а	100%	100%	100%	5

Закрепление учащихся за тьюторами проектов

№	Тьютор	Общее количество учащихся	% от общего количества обучающихся 11 класса
1.	Верхоглядова У.Ю.	1	6%
2.	Бруй Г.П.	3	17%
3.	Дулецкая И.С.	3	17%
4.	Соловьёва Е.Б.	1	6%
5.	Калугина Н.А.	1	6%
6.	Борченко С.В.	1	6%
7.	Аллаярова Ж.Г.	3	17%
8.	Галиахметова М.П.	1	6%
9.	Павлов В.М.	1	6%
10.	Дроздова А.А.*	1	6%
11.	Бугаева Л.В.**	1	6%
12.	Чернова Т.В.***	1	6%
		18	

* Методист МБДОУ «Детский сад № 20

** Преподаватель МАОУ ДО "Учебный комбинат"

*** Учитель МБОУ «СОШ №150» г.Самара

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	предметно – содержательная деятельность	общее количество	% от общего количества проектов
1	монопроект	7	39%
2	межпредметный проект	9	50%
3	надпредметный проект	2	11%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

№	Тип проекта	кол-во	% от общего количества
1	Практико-ориентированный, социальный	2	11%
2	Исследовательский	6	33%
3	Информационный	3	17%
4	Бизнес-проектирование	1	6%
	Инженерный	2	11%
5	Творческий	4	22%

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта ИИП	Кол-во	% от общего количества
1	мультимедийный продукт (интерактивная экскурсия)	2	11%
2	буклет	8	44%
3	видеофильм	1	6%
4	макет изделия	1	6%
5	мини-сборник	2	11%
6	отчеты о проведенных исследованиях	4	22%

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 11-а класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 11-а класса показали высокий уровень сформированности УУД.

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Классному руководителю отметку за выполнение проекта выставить в классном журнале, личном деле.
3. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-тьюторами для защиты проектов
4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
5. Всем учителям-предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной

деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

7. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.

8. На заседании ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

9. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

Заместитель директора по УВР

21.12.2021



Е.С.Фирнова