

Согласовано
на педагогическом совете
протокол от 28 марта 2022г. №11

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
И.М. Азаренкова
Приказ от «29» марта 2022 года №126/д



**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№30 имени 10-го гвардейского УДТК»
городского округа Дегтярск
Свердловской области**

г.о. Дегтярск
2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать к концу 2022 года систему профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения и воспитания. 2. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p><i>Показатели:</i> Актуализирован план повышения квалификации. Доля педагогов, ставших участниками мероприятий в рамках городской методической сети, составит 30%. Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах, составит 20%. Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью, составит 100%. Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год. Представлен отчет о проведении методических марафонов на педагогических советах. Разработан индивидуальный план профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год. Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей».</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><i>Показатели:</i> Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием, составляет 100%. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 100%. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс, увеличилась на 40%. Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится на 5%. Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 10%.</p>

Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	1 год, оперативное управление. 1 этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию. 3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов.

Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения и воспитания. 2. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

I. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения и воспитания.

2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
Цель: Создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения и воспитания.					
1. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство.	1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений. 2. Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации.	Апрель 2022	1. Проанализированы анкеты, выявлены предметные и методические затруднения. 2. Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР Фиронова Е.С.	Педагоги
2. Овладеть профессиональными компетенциями.	1. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога на 2022-2023 учебный год. 2. Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта).	Май-декабрь 2022 года	Материалы выступлений, рецензии	Заместители директора по УВР, руководители ЦМО	Педагоги
3. Изучить и применять технологии формирующего оценивания и коллективного планирования «Исследование урока».	1. Участие в образовательных марафонах, организованных Проектом 500+. 2. Обмен опытом внутри школы.	Март-ноябрь 2022 года	Сертификаты, материалы выступлений педагогов	Заместители директора по УВР, по УВР, руководители ЦМО	Педагоги
4. Обмениваться опытом с педагогами по использованию современных педагогических технологий на муниципальном уровне.	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год. Участие в стажировочной площадке МБОУ СОШ №23 по проекту «Точка Роста».	Август 2022 года Октябрь 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 Видеоролик	Заместители директора по УВР, руководители ЦМО Куратор	Педагоги
5. Организовать методические марафоны в МАОУ «СОШ №30».	Участие в методических марафонах.	В течение 2022г.	Фотоотчёты	Заместители директора по УВР, руководители ЦМО	Педагоги
	Создание ресурса на школьном сайте «Копилка	В течение 2022г.	Разработан и наполняется	Технический специалист Бруй Г.П.	Педагоги

педагогических идей».	контент «Копилка идей»		
-----------------------	------------------------	--	--

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

1. Выявить причины затруднений обучающихся.	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений.	Сентябрь 2022	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психологи Бабина И.А., Борченко С.В.	Обучающиеся
	1. Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися.	В течение 2022 года	Справка по итогам контроля	Заместитель директора по УВР. Руководители ЦМО	Обучающиеся
2. Создать условия для повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	1. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	В течение 2022	Методические рекомендации	Педагог-психологи Бабина И.А., Борченко С.В.	Обучающиеся
	3. Проведение педсовета по выявленным проблемам.	Ноябрь 2022	Протокол педсовета	Директор Азаренкова И.М.	Педагоги
	1. Регистрация участников образовательных отношений в проекте 500+ЯКласс.	До 10.04.2022г.		Классные руководители 1-11 классов.	Обучающиеся 1-11 классов
3. Участвовать в проекте 500+ЯКласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.	2. Регистрация обучающихся на дистанционный интеллектуальный марафон «Интеллект будущего» для школ ШАНС.	До 10.04.2022г.	Анкета участников.	Заместитель директора по УВР Фиронова Е.С.	Обучающиеся 4-10 классов
	3. Участие в марафоне.	С 11.04.2022г. по 04.05.2022г.	Сертификаты		
4. Провести консультации для родителей.	4. Проведение семинара «ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися».	Август 2022г.	Фотоотчёт	Заместитель директора по УВР Фиронова Е.С. и региональный представитель ЯКласс	Педагоги
	Разработка и пополнение контента страницы для родителей.	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	Руководитель ШК	Обучающиеся Родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения Программы осуществляют муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.