

Методы сбора и обработки информации в рамках школьного мониторинга  
обеспечения объективности МАОУ «СОШ №30»

Название метода	Классификация показателей
Изучение школьной документации	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
Административная контрольная или проверочная работа, наблюдение, анализ занятия, урока, тестирование, диагностика личностных результатов, использование стандартизированных и нестандартизированных методов (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само- и взаимооценки, диагностика метапредметных результатов комплексных работ (на основе единого текста);	Измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов.
Анкетирование, интервьюирование, беседа, социологический опрос или результаты опроса получателей образовательных услуг	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов.
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким –либо показателям
Хронометрирование	Изучение режима работы школы, рациональное использование времени урока и внеклассных занятий, выявление причин перегрузки обучающихся и учителей, определение объема домашних заданий и т.д.
Изучение данных информационных систем	Данные ФИС «Оценка качества образования», ГИС «ГИА» и др.