

**Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности
школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся**

24 марта 2022 года образовательной организацией получены индивидуальные рекомендации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году.

Общий балл: 85,3
 Количество опрошенных: 331
 Место в интегральном рейтинге среди всех ОО: 398
 Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования: 4

Открытость и доступность информации об организации – 92,1 баллов; комфортность условий предоставления услуг – 86 баллов; Доступность услуг для инвалидов – 74,8 баллов; доброжелательность, вежливость работников организации – 89 баллов; удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельностью – 84,5 баллов. Показатель Аудита сайта образовательной организации, подлежащей НОК в 2021 году, составил 37 при показателе (норме) 43. Показатель Аудита информационного стенда в образовательной организации, подлежащей НОК в 2021 году, составил максимально 14 при показателе (норме) 14. Полученные рекомендации в основном были направлены на повышения уровня доступности услуг для инвалидов. Полученные достаточно высокие результаты независимой оценки качества (НОК) складываются в том числе и из результативности и эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.

№	Направления деятельности, мероприятия	Принятые меры	Отчетность
	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценочных процедур		
1	Изучение федерального, регионального и муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Проведены заседания ШМО	Протоколы ШМО
2	Доведение до педагогических работников приказов и инструктивных и методических документов Министерства	Проведены производственные совещания в установленные сроки	Протоколы совещаний

	образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, МО и МП СО по вопросам организации и проведения диагностических контрольных работ (далее- ДКР), Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Государственной итоговой аттестации (далее- ГИА), школьного этапа ВсОШ		
3	Издание приказов о проведении ДКР, ВПР, школьного этапа ВсОШ (состав комиссий, назначение организаторов в аудиториях, регламент проведения работ по соответствующим учебным предметам)	Изданы приказы в установленные сроки	
4	Планирование мероприятий по оценке качества академической подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году с учетом и включением мероприятий, проводимых на уровне ОО	Разработан школьный мониторинг по обеспечению объективности оценки качества подготовки обучающихся	Школьный мониторинг
5	Оперативное полномасштабное информирование родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ДКР, ВПР 2022 года, школьного этапа ВсОШ. Размещение информации на официальном сайте ОО	Проведение общешкольных родительских собраний для обучающихся 4, 5-11 классов. Информация размещена на школьном сайте в установленные сроки	Протоколы родительских собраний
	Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры		
1	Ознакомление с планом-графиком, порядком проведения ДКР, ВПР 2022, РТ, ГИА, школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки; проведено с ознакомление под подпись всех участников образовательных отношений	Протоколы совещаний; ознакомительные листы
2	Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Проведен семинар по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработаны оценочные листы для посещения уроков
3	Проведение обучающего семинара по преодолению рисков получения необъективных результатов	Проведен обучающий семинар	Разработаны памятки по преодолению рисков

			получения необъективных результатов
4	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены общественным наблюдением	Создан банк общественных наблюдателей
5	Организация видеонаблюдения в аудиториях проведения оценочных процедур	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены оф-лан наблюдением	Перенесены на диск записи процедур
6	Организация коллегиальной проверки ВПР	Были привлечены к проверке учителя начальной и основной школы	Протоколы проверки
7	Проведение входных диагностических работ по материалам ВПР для определения проблем обучающихся в освоении тем учебных программ.	Проведены работы в 4, 5-8,10 классах	Аналитические справки
8	Проведение содержательного анализа результатов входных диагностических работ, проведенных в сентябре 2021 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ВПР 2022, ГИА 2022, школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки	Протоколы совещаний
9	Использование педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения заданий по требованиям ДКР и ВПР	Посещены уроки по всем предметам, вынесенным на оценочные процедуры	Справки по посещению уроков
	Обеспечение качества образовательной подготовки обучающихся по предметам. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
1	Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися по плану учителей (классных руководителей), индивидуальные занятия и консультации	Обеспечена прозрачность проводимой работы с группами обучающихся для всех участников ОП	Составлены планы индивидуального сопровождения
2	Составление плана работы (групповых, индивидуальных консультаций) по коррекции учебных дефицитов обучающихся	Составлены планы работы	Планы работы
3	Составление рекомендаций для обучающихся по подготовке к ВПР	Составлены рекомендации для обучающихся по подготовке к ВПР-2022	Рекомендации

4	Систематический контроль за работой с обучающимися различного уровня образовательной подготовки	Обеспечен административный контроль. Проведены еженедельные консультации для обучающихся с повышенным уровнем подготовки и группы риска	Журналы консультаций
5	Проведение консультаций (групповых, индивидуальных) для родителей обучающихся.	Проведены групповые консультации для родителей 4, 9, 11 классов	Журнал проведения консультаций для родителей
6	Проведение заседаний ШМО учителей по вопросам подготовки к проведению ДКР, ВПР, РТ, ГИА в 2021-2022 учебном году.	Проведены заседания ШМО	Протоколы заседаний ШМО
7	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ДКР, ВПР, РТ, ГИА в 2021-2022 учебном году.	Проведены мероприятия	Протоколы бесед педагога-психолога
Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур			
1	Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ДКР, ВПР, РТ, ГИА	Выполнены в срок все предусмотренные процедуры	Отчеты в Управление образования
2	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ДКР, ВПР		
3	Своевременное направление заявки на участие в ДКР, ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР		
4	Своевременное получение (загрузка) результатов ДКР, ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР		
Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения оценочных процедур			
1	Информирование о целях, задачах, принципах, содержании мероприятий по оценке качества образования, о ходе подготовки к ДКР, ВПР, РТ и ГИА на официальном сайте и информационном стенде.	Своевременно размещается информация по всем оценочным процедурам	Сайт школы
2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками	Проведены групповые консультации для	Журнал

	образовательных отношений по реализации мероприятий по оценке качества образования, процедуре проведения ДКР, ВПР, РТ, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания (родительские собрания, акции, консультации, «горячие линии»).	родителей 4, 9, 11 классов	проведения консультаций для родителей
	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Проведены совещания	Аналитическая справка
2	Оказание помощи учителям-предметникам с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (методические рекомендации)	Реализация программы наставничества	
	Контроль		
1	Проведение административных контрольных работ (входные, итоговые), анализ результатов	Проведены административные работы согласно графику оценочных процедур	Аналитическая справка
2	Осуществление практики выборочной перепроверки работ участников оценочных процедур при наличии результатов, значительно отличающихся от средних	Проведена выборочная перепроверка у 2 педагогов с последующим анализом результатов	Аналитическая справка