**МОНИТОРИНГ**

**наличия повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)**

**в соответствии с показателями системы объективности процедур оценки качества образования**

**в МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **Оценка** | **2020** | **2021** | **2022** |
| п/п |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, | 3 | балла – по всем процедурам |  |  |  |
|  | порядка, регламентов проведения независимых оценочных | 2 | балла – по двум процедурам | 3 | 3 | 3 |
|  | процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников) | 1 | балл – по одной процедуре |  |  |  |
|  |  | 0 | баллов – отсутствие приказов |  |  |  |
| 2. | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении | 1 | балл – документ есть |  |  |  |
|  | объективности процедур оценки качества образования и | 0 | баллов – документа нет | 0 | 1 | 1 |
|  | олимпиад школьников, предусматривающего |  |  |  |  |  |
|  | предварительное коллегиальное обсуждение подходов к |  |  |  |  |  |
|  | оцениванию |  |  |  |  |  |
| 3. | Наличие принятых прозрачных критериев | 1 | балл - документ есть | 1 | 1 | 1 |
|  | внутришкольного и итогового оценивания в ОО | 0 | баллов - документа нет |  |  |  |
| 4. | Наличие системы подготовки общественных | 1 | балл – система подготовки есть |  |  |  |
|  | наблюдателей за процедурами оценки качества | 0 | баллов – системы подготовки нет | 0 | 1 | 1 |
|  | образования и олимпиад школьников |  |  |  |  |  |
| 5. | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на | 1 | балл – график есть |  |  |  |
|  | наблюдение за проведением процедуры оценки качества | 0 | баллов – графика нет |  |  |  |
|  | образования и олимпиад школьников с указанием сроков |  |  | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры | 1 | балл – видеонаблюдение есть | 0 | 0 | 1 |
|  | оценки качества образования и олимпиад школьников и | 0 | баллов – видеонаблюдения нет |  |  |  |
|  | проверки работ участников |  |  |  |  |  |
| 7. | Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении | 1 | балл – конфликта интересов нет |  |  |  |
|  | учителей и общественных наблюдателей из числа | 0 | баллов – конфликт интересов есть | 1 | 1 | 1 |
|  | родителей |  |  |  |  |  |
| 8. | Наличие информационной (аналитической) справки о | 1 | балл – справка есть |  |  |  |
|  | результатах обеспечения в образовательных организациях | 0 | баллов – справки нет | 1 | 1 | 1 |
|  | объективности проведения процедур оценки качества |  |  |  |  |  |
|  9. | Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиадшкольников осуществляется комиссией образовательнойорганизации, состоящей из педагогов, не работающих вклассе, работы которого проверяются | 1 балл – да0 баллов – нет | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Наличие информационной (аналитической) справки о | 1 | балл – справка есть |  |  |  |
|  | результатах процедур оценки качества образования и | 0 | баллов – справки нет | 1 | 1 | 1 |
|  | олимпиад школьников |  |  |  |  |  |
| 11. | Наличие плана мероприятий по повышению | 1 | балл – план есть |  |  |  |
|  | объективности оценки качества образования и олимпиад | 0 | баллов – плана нет | 1 | 1 | 1 |
|  | школьников в образовательной организации |  |  |  |  |  |
| 12. | Наличие самостоятельно разработанных процедур | 1 | балл - да | 1 | 1 | 1 |
|  | общественной экспертизы качества образования в ОО | 0 | баллов - нет |  |  |  |
| 13. | Систематическая трансляция эффективного | 1 | балл – не менее 2 мероприятий в |  |  |  |
|  | административного и педагогического опыта на другие | год | 1 | 1 | 1 |
|  | образовательные организации | 0 | баллов - менее 2 мероприятий в |  |  |  |
|  |  | год |  |  |  |
| 14. | Наличие повышения объективности оценивания | 1 | балл - да | 0 | 1 | 1 |
|  | результатов независимых процедур оценки качества | 0 | баллов - нет |  |  |  |
|  | образования и олимпиад школьников (глубина 3 года) |  |  |  |  |  |
| 15. | Реализация программ помощи учителям, имеющим | 1 | балл - да |  |  |  |
|  | профессиональные проблемы и дефициты в части | 0 | баллов - нет | 1 | 1 | 1 |
|  | оценивания результатов обучающихся и олимпиад |  |  |  |  |  |
|  | школьников (повышение квалификации, внутришкольное |  |  |  |  |  |
|  | обучение и самообразование, другое) |  |  |  |  |  |
| 16. | Проведение учителями и методическими объединениями | 1 | балл - да |  |  |  |
|  | аналитической и экспертной работы с результатами | 0 | баллов - нет | 1 | 1 | 1 |
|  | процедур оценки качества образования и олимпиад |  |  |  |  |  |
|  | школьников |  |  |  |  |  |
|  | Максимальный балл | 18 | 12 | 17 | 18 |
|  | ИТОГОВЫЙ максимальный балл | 30 (ШСО +МО) |  |  |  |

Методика анализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.

2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно.

5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая оценка объективности (балл) | Уровень объективности оценки образовательных результатов |
| с муниципальной оценкой |  |
|  30-21 |  Высокий уровень |
|  20–11 |  Средний уровень |
|  10–0 |  Низкий уровень |