

Анализ ВПР по химии 2021/2022 учебный год

Класс 8 а

Учитель Кравцова М.В.

Дата проведения: 16 марта

Назначение ВПР по химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы: на выполнение работы отводится 90 мин, максимальный балл 36 Результаты ВПР:

В классе 27 человек. Работу выполняли 26 человек (96%)

«5» - 7 человек

Качество 77 %

«4» - 13 человек

Успеваемость 100 %

«3» - 6 человек

«2» -нет

Подтвердили оценку за прошлый 2 триместр 19 чел. 73,1%

Оценка за ВПР выше, чем за 2 триместр 4 чел. 15,4 %

Оценка за ВПР ниже, чем за 2 триместр 3 чел. 11,5%

Максимальный балл работы - никто

Максимальное количество баллов – Худякова Елизавета 31 балл

Минимальное количество баллов – Ватолин Артем 10 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое формирование логических умений, выдвижение гипотез, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД (рекомендации):

1. Разбор заданий, вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации;

2. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, повторить названия неорганических соединений, типы химических реакций, составление химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

3. Систематизировать работу по решению задач.

4. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

5. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

6. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.