

Согласовано

на педагогическом совете
протокол от 28 марта 2022г. №11

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
И.М.Азаренкова
Приказ от «29» марта 2022 года №126/д



**Концепции развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№30 имени 10-го гвардейского УДТК»
городского округа Дегтярск Свердловской области
(в рамках проекта 500+)**

г.о Дегтярск

2022 год

Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: лицензия серия 66Л01 № 0005707, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области с «07» сентября 2016 года на срок бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002553, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с «19» февраля 2016 года до «06» декабря 2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 623271, Свердловская область, г.Дегтярск, ул. Уральских танкистов, 12.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО для обучающихся с ТНР).
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО для обучающихся с ЗПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО для обучающихся с НОДА).
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа).
- Программа воспитания.

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность
МАОУ «СОШ № 30»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019
- № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;
- Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка

наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Администрации городского округа Дегтярск от 26 апреля 2019 года № 442 "О внесении изменений в постановление администрации городского округа Дегтярск от 18.12.2017 № 1483-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Дегтярск до 2024 года» (с учетом внесенных изменений).

- Устав МАОУ «СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК».

МАОУ «СОШ № 30» начала свое существование в 1957 году. 1 сентября 1964 года обучающиеся и педагогический коллектив начали обучение в новом здании школы. В 1967 году на базе школы был создан музей Боевой Славы, посвященный формированию и боевому пути 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса. В 2008 году школе присвоено имя 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса. 11 марта 2014г. школа награждена Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», учрежденным Правительством Российской Федерации. В 1967 году на базе школы был создан музей Боевой Славы, посвященный формированию и боевому пути 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса. В 2008 году школе присвоено имя 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса. 11 марта 2014г. школа награждена Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», учрежденным Правительством Российской Федерации.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 30 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составило 633 человека. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК, в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.). С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работают педагоги-психологи и учителя-логопеды (функционирует сенсорная комната).

Концепция перспективного развития призвана

- обеспечить качественную реализацию современных требований образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социума ОО для достижения цели.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 30» на 1 сентября 2021 года обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 34 человека. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В школе работает 4 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 49 лет.

На конец 2021 аттестационного года в МАОУ «СОШ № 30» общая численность педагогических работников составила – 35 человек, из них:

- аттестованных педагогических работников на 1 квалификационную категорию – 14 человек (42%);
- аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 9 человек (28%);
- аттестованных педагогических работников СЗД – 8 человек (24%);
- педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию – 2 человека (9%) (вновь прибывшие).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2020-2021 года и I квартала 2021-2022 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов, составило 60%: «Развитие когнитивных способностей обучающихся в образовательном процессе» - 9 чел., «Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего

образования» - 1 чел., «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся» - 1 чел., «Организация, содержание, планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС. Индивидуальный проект на уровне СОО» - 1 чел., «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» - 1 чел., «Совершенствование методики подготовки учащихся СОШ к ЕГЭ по обществознанию (раздел предметного содержания «Право») в соответствии с ФГОС СОО» - 1 чел., «Задачи с экономическим содержанием на уроках математики» - 1 чел., «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» - 1 чел., «Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО» - 1 чел., «Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области «Искусство» - 1 чел., «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 чел., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 1 чел., «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» - 1 чел., «Функциональная грамотность» - 1 чел., «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку» - 1 чел., «Обучение младших школьников орфографии» - 1 чел.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020-2021 года переведено 97% обучающихся (на повторное обучение оставлены 3% обучающихся 2-9 классов).

2. Процент качества обученности за истекший период 37% (1 полугодие 2021-2022 уч.г.) по сравнению с прошлым отчётным периодом (конец 2020-2021 уч.г.) - 42%:

- в целом по школе снизился на 5%;
- в начальной школе понизился на 6%;
- в основной школе понизился на 1,5%;
- в средней школе снизился на 8%.

Динамика качества обученности по школе - отрицательная.

5. Итоговые контрольные работы показали низкий уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности снижаются, что говорит о недостаточной сформированности УУД по основным предметам.

Результаты ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку в 7 и 8 классах.
3. Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.
5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов.
6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Результаты ГИА

Предмет	2020-2021 учебный год						
	Приняли участие	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4»	Кол-во уч-ся на «2»	УО, %	КЗ, %	Подтвердили годовые отметки
Русский язык	49	2	24	1	98%	53%	69%
Математика	45	1	5	1	98%	13%	86%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Минимальный балл на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Средний оценочный балл
2018-2019	русский	34	15	16	38	4
	математика	34	8	9	25	3
2019-2020	русский		15	-	-	-
	математика		8	-	-	-
2020-2021	русский	45	15	15	32	4
	математика	45	8	8	26	3

Данные таблицы подтверждают факт стабильности качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами.

Результаты ЕГЭ - 2021

Предмет	Минимальный порог	Количество участников	Набрали баллов ниже порога	Баллы	
				Максим.	Средний
Русский язык ЕГЭ	24/36	11	0	94	64
Русский язык ГВЭ	5	8	0	«4»	«3»
Математика (профиль)	27	5	1	68	44
Математика ГВЭ	5	8	0	«4»	«3»
Обществознание	42	7	2	92	55
География	37	4	0	68	37
История	32	2	0	77	62
Биология	36	1	0	59	59
Английский язык	22	1	0	73	73
Информатика	40	1	1	34	34

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

ЕГЭ в сравнении за 3 (2019-2021) учебного года.

I. Количество учащихся 11-х классов, закончивших школу с аттестатом с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» РФ.

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«За особые успехи в учении»	0	1	2

II. Количество учащихся 11-х классов, не допущенных к экзаменам.

Количество не допущенных к экзаменам	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	0	0	0

III. Количество учащихся 11-х классов, окончивших школу со справкой.

Число окончивших школу со справкой	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	0	0	0

IV. Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 81 и более баллов.

<i>Количество выпускников, получивших 81 и более баллов</i>	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	3	0	2

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Но не каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, ноутбук, смарт/интерактивную доску, документ-камеру, принтер.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет небольшую читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к современным видам информации.

Имеется спортивный зал (площадь 160,7 кв.м.), необходимый спортивный инвентарь. Действует спортивная площадка с полосой препятствий, футбольным полем, волейбольным и баскетбольными площадками, беговой дорожкой и спортивными тренажерами.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

По результатам анализа контекстных данных по МАОУ «СОШ №30» был составлен рисковый профиль школы, систематизировать который можно по уровню значимости:

1. Высокий уровень значимости – 3 риска:

- Низкий уровень оснащения школы.
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

2. Средний уровень значимости – 5 рисков:

- Дефицит педагогических кадров.
- Риски низкой адаптивности учебного процесса.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

3. Низкий уровень значимости – 2 риска:

- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

В отношении 8 рисков высокой и средней значимости принято решение об устранении 2 рисков высокой и средней значимости в процессе преобразования. Сроки реализации мероприятий по устранению рисков зависят от уровня значимости, а именно – средний уровень – 1 год (до конца 2022 года), высокий – 2-3 года (до 2025 года).

Таким образом, в соответствии с рисковым профилем педагогическим советом по согласованию с куратором были взяты для реализации два риска с высоким и средним показателями, связанные с **недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Цели и задачи развития МАОУ «СОШ № 30»

Цель	Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению/снижению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Задачи	1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации и города. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 5. Изучить и применить технологии формирующего оценивания и коллективного планирования «Исследование урока».
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности, увеличилась на 20% к концу 2025 года. 2. 100% педагогов используют технологии формирующего оценивания и коллективного планирования «Исследование урока» в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Доля педагогов, ставших участниками мероприятий в рамках городской методической сети, составила 70%. 4. Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах, составила 70%. 5. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс, составила 70%. 6. Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысилась на 70%.
Методы сбора и обработки	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.

информации	
Сроки реализации Программы	2022-2025г.г.
Основные мероприятия или проекты	1. Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации. 2. Разработка и реализация индивидуального плана профессионального развития педагога. 3. Участие в образовательных марафонах, организованных Проектом 500+. 4. Участие в проекте 500+Якласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися. 5. Внедрение технологий формирующего оценивания и коллективного планирования «Исследование урока». 6. Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. К 2025 году результативно функционирует система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения и воспитания. 2. Минимизирована доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2025 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, вовлечения их в социально значимые проекты.
Исполнители	Азаренкова И.М., директор МАОУ «СОШ №30», Фиронова Е.С., заместитель директора по УВР, Загертдинова А.Р., заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета. Управление реализацией программы осуществляется директором МАОУ «СОШ №30» Азаренковой И.М.

IV. Меры и мероприятия по достижению целей развития

№ п/п	Меры или мероприятия	Показатели
Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.		
1	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.	Анализ анкетирования, выявление предметных и методических затруднений
2	На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.	План работы по повышению качества по русскому языку, математике, планы учителей для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.
3	Создание индивидуальных планов профессионального развития педагогов.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется план профессионального развития.
4	Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Число педагогов школы, принявших участие в предметных КПК ГАОУ ДПО СО «ИРО».
5	Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы.	Доля педагогов, принявших участие в семинарах/тренингах.
6	Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий с	Количество открытых уроков, проведённых

	последующим самоанализом проведенных уроков.	учителями школы.
7	Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах города.	Количество посещённых уроков в школах города педагогами.

Риск 2 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1	Освоение новых педагогических технологий работы с обучающимися, имеющими рисками учебной неуспешности.	Организованы уроки с использованием новых педагогических технологий. Внедрены в преподавание новые педагогические инструменты, направленные на работу с отстающими и немотивированными учащимися.
2	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности (Методика адресной помощи 500+).	Внедрены в преподавание проектная, исследовательская, творческая деятельность.
3	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	Разработаны методические рекомендации.
4	Участие в проекте 500+Якласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.	Повышение доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности.
5	Проведение педсовета по выявленным проблемам.	Разработан и наполняется контент «Копилка методических идей».

V. Лица, ответственные за достижение результатов.

1. Ответственным, за реализацию Концепции развития, является директор МАОУ «СОШ № 30».
2. Ответственными за организацию и проведение мероприятий и реализацию конкретных мер Концепции развития, являются заместители директора по УВР.
3. Ответственными за информирование педагогов школы о всех проводимых мероприятиях, организацию мероприятий, оказание методической помощи педагогам, являются руководители школьных методических объединений.
4. Ответственными за реализацию конкретных мер, участие в проводимых мероприятиях, являются педагогические работники школы.
5. Ответственным за размещение информации о реализации Концепции развития на сайте Школы, в социальных сетях, является технический специалист.