

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9-ых классов

на 2021-2022 учебный год

2021

Тиректор МАОН ЧОШИ № 30
и имени Юсуповтарбекского у ДУТК»
(подпись)
Приякка от 31.08.2021 года №/320Д

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9-ых классов на 2021-2022 учебный год

План организации внеурочной деятельности (далее – ВУД (внеурочная деятельность) МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС НОО, (с изменениями).
- Действующих СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК».
- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК».

- Положении о портфолио обучающегося МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК».

План организации ВУД является неотъемлемым условием выполнения Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК».

Основным документом, регламентирующим внеурочную деятельность учащихся, является разработанная в школе основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенка своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, здорового образа жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательной организации;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

ВУД в 5-9 классах МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК».

реализуется по 5-ти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (далее - СО),
- духовно-нравственное (далее - ДН),
- социальное (далее - С),
- общеинтеллектуальное (далее - ОИ),
- общекультурное (далее - ОК).

Содержание занятий ВУД формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п. (приложение №1).

В МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» используется *смешанная модель* внеурочной деятельности: модель неаудиторной занятости и модель дополнительного образования.

В реализации механизма функционирования модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники (учителя физической культуры, иностранного языка, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, библиотекарь). Координирующую роль в реализации модели выполняет классный руководитель.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность;

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Приоритетным направлением образовательной деятельности МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Организацию исследовательской деятельности мы рассматриваем как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, позволяющей повысить не только конкурентоспособность учащихся, но и выйти на новый уровень достижений, значимых для личности. Вовлечение учащихся в исследовательские проекты предусматривается в каждой из программ внеурочной деятельности.

Общешкольные дела по программе воспитательной работы школы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют школьникам овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями ребят.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио школьника.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности фиксируется классным руководителем в таблице *«Индивидуальный маршрут внеурочной деятельности учащегося»*.

План ВУД в 5-9 классах состоит из 2-х разделов: **регулярные еженедельные курсы и внутриклассные и школьные внеклассные мероприятия**. За 4 года обучения план ВУД реализуется в объеме 1750 часов.

Таким образом, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

[illegible]

Приложение №1

Формы организации разовых и краткосрочных мероприятий

Направление	Формы	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений, проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общественно-культурное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки

Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций.	Опыт морального выбора, освоение нравственных норм и ценностей
Общесультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организации выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достоянием мировой культуры