

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»

Принято педагогическим советом
МАОУ «СОШ№30
имени 10-го гвардейского УДТК»
Протокол от 31.08.2022г №1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 49 учеников. Допущены к итоговой аттестации 46 обучающихся.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники (46 чел.) в 2021-2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 18 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
- иностранный язык – 4 обучающихся (9 «А» – 4 человека);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику – 9 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- географию – 27 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» - 17 человек).

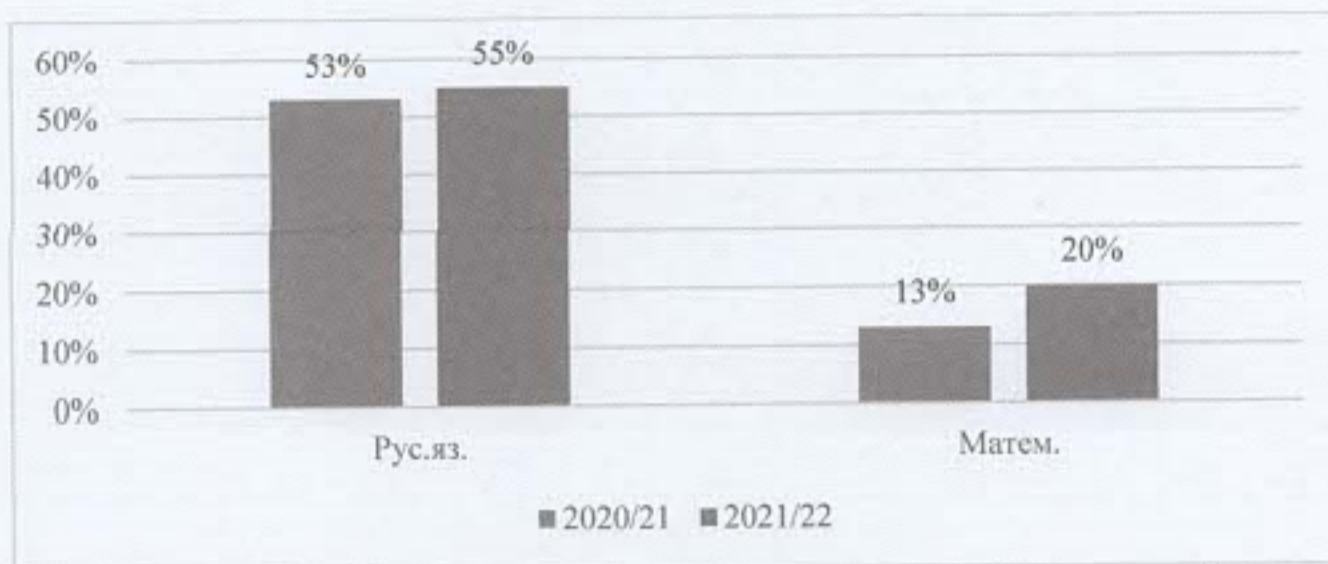
Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	23	5	9	7	2	61%	3,8	92%
9 «Б»	23	5	6	11	1	48%	3,6	96%
	46	10	15	18	3	55%	3,7	94%

МАТЕМАТИКА								
9 «А»	23	1	4	13	5	22%	3	79%
9 «Б»	23	-	4	15	4	18%	3	83%
	46	1	8	28	9	20%	3	81%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	15	1	9	5	-	67%	3,9	100%
9 «Б»	18	2	5	10	1	39%	3,2	95%
	33	3	14	15	1	52%	3,6	97%
ИСТОРИЯ								
9 «Б»	2	-	-	2	-	0	3	100%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ.)								
9 «А»	4	-	3	1	-	75%	4	100%
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	6	-	3	3	-	40%	3,5	100
9 «Б»	4	-	1	3	-	25%	3,2	100
	10	-	4	6	-	49%	3,4	100%
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	8	-	2	6	1	25%	3,5	87%
9 «Б»	1	-	1	-	-	100%	4	100%
	9	-	3	6	1	34%	3,75	88%
ЛИТЕРАТУРА								
9 «Б»	1	-	1	-	-	100%	4	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	10	1	3	3	2	40%	3	80%
9 «Б»	17	2	5	8	1	42%	3,3	95%
	27	3	8	13	3	41%	3,4	89%

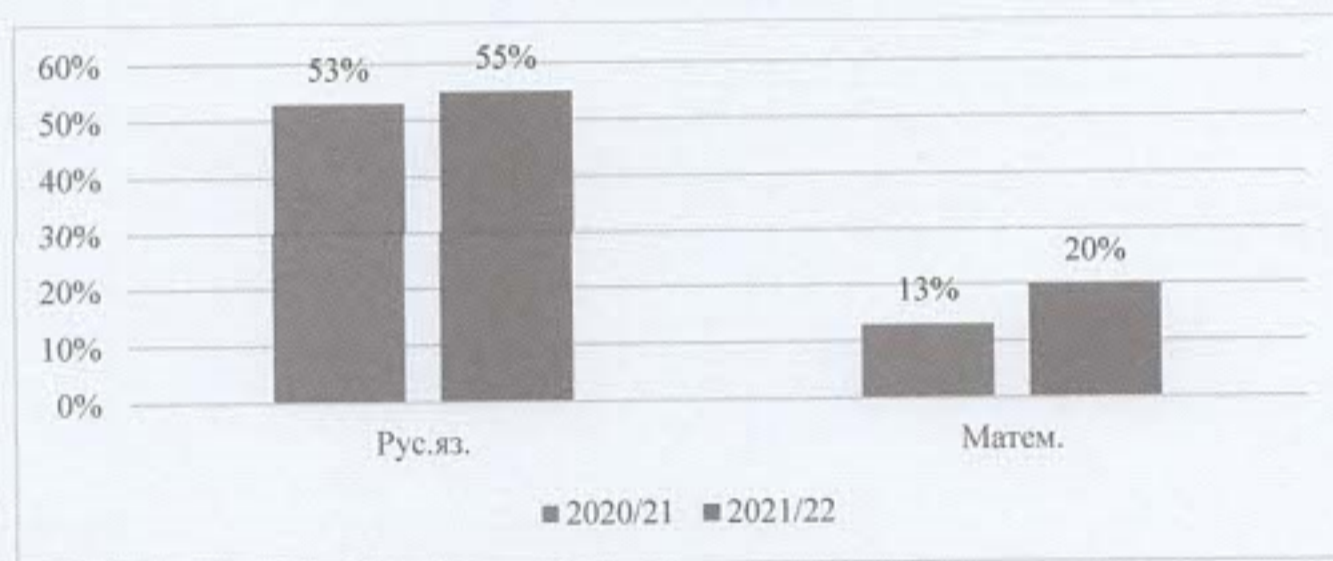
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 98%, в 2022 году – 94%), по математике стали значительно ниже (в 2021 году – 98%, в 2022 году – 81%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 53%, в 2022 году – 55%), и по математике тоже повысились (в 2021 году – 13%, в 2022 году – 20%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	98	13	3,2	98	53	3,3
2021/2022	81	20	3,0	94	55	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку снизилась на 17% и 4% соответственно, качество, наоборот, повысилось на 2 процента по русскому языку и на 7 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
---------	---------------------	------------	--------------	----------------

Обществознание	33	52	3,6	97
История	2	-	3,0	100
Иностранный язык	4	75	4,0	100
Биология	10	49	3,4	100
Информатика	9	34	3,75	88
Литература	1	100	4	100
География	27	41	3,4	89

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям-предметникам по биологии, истории и обществознанию, информатике, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Учителям-предметникам по физике и химии провести мероприятия по подготовке к ОГЭ в рамках внеурочной деятельности, недели естественнонаучного цикла на базе центра образования «Точка Роста»; организовать участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях с защитой собственных исследовательских проектов.

Итоги

81% (37 чел.) обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 19% (9 чел.) обучающихся 9-х классов пересдают ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – нет.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в ноябре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

3. **Руководителям школьных методических объединений** провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.

4. **Учителям-предметникам** активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.

5. **Педагогу-психологу** обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.

6. **Классным руководителям** обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Заместитель директора по УВР



Е.С.Фирнова