**МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»**

**Цель антикоррупционного образования**:

* формирование ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного образования**:

* дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
* сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально- этическими нормами;
* стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
* формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
* воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
* способствовать реализации различных возможностей, продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
* укрепление и развитие существующего гражданского общества, путем воспитания грамотных с правовой точки зрения граждан, воспринимающих коррупционные проявления как нарушение своих гражданских прав и готовых эти права эффективно защищать.

**Основные принципы противодействия коррупции:**

* приоритет профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию;
* обеспечение четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля над ней;
* приоритет защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;
* взаимодействие с общественными объединениями и гражданами.

**Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений.**

 Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

* разработка и реализация антикоррупционных программ;
* проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов;
* антикоррупционные образование и пропаганда;
* иные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

**Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст учащихся** | **Ведущая воспитательная задача** | **Основное содержание воспитательной деятельности** | **Основные формы воспитательной работы** |
| Учащиеся начальных классов | Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка | Хранители порядка:  правила охраны порядка, отношения с хранителями | Беседы-убеждения,  ролевые игры |
| Учащиеся  5–7-х классов | Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе | Организаторы порядка | Коллективно-творческие дела,  ролевые игры |
| Учащиеся 8–9-х классов | Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам | Успех без нарушений | Обучающие практикумы |
| Учащиеся 10–11-х классов | Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения | Коррупция как особый вид правонарушения | Уроки,  дискуссии |