

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30
имени 10-го гвардейского УДТК»**

Приложение к ООП ООО №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Хозяюшка»

для обучающихся 5-7 классов

Дегтярск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хозяюшка» (5-7 классы) составлена на основе положения о рабочих программах МАОУ «Средняя общеобразовательная школа N 30 имени 10-го гвардейского УДТК», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и ФОП.

Цель программы:

- саморазвитие личности обучающихся ;
- отработка навыков, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию и домоводству;
- развитие творческого воображения и самостоятельности в процессе освоения учебного материала через собственную продуктивную творческую деятельность;
- формирование культуры отношения к себе и своему здоровью.

Задачи программы:

- формировать общие житейские умения и навыки, освоение бытового труда, труда в домашнем хозяйстве;
- развивать коммуникативные навыки, необходимые для самостоятельной жизни;
- прививать девушкам чувства прекрасного, умения воспринимать и творить жизнь по законам красоты;
- развивать социальную и личностную мобильность, умения оценивать жизненную ситуацию и принимать в соответствии с этим адекватные решения;
- способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- создать условия для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности;
- организовать творческий и продуктивный досуг учащихся.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно учебному плану школы на внеурочную деятельность «Хозяюшка» отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Хозяюшка»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи.*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

№ п/п	Последовательность разделов, тем	Количество часов
1.	Блок «Домашняя академия»	8
2.	Блок «Девичий терем»	8
3.	Блок «Красота и здоровье».	8
4.	Блок «Кулинария»	8
5.	Подведение итогов работы за год	2
	Итого	34

1. Блок «Домашняя академия». 8 часов

Уборка, уборка, уборка... Домашняя прачечная и химчистка (теоретическое и практическое занятие). Помогут нитка и иголка (теоретическое и практическое занятие). Мы покупатели. Мы ждем гостей. Зелёные растения в комнате, на балконе и в саду.

2. Блок «Девичий терем». 8 часов

Что такое интерьер и как его создать его индивидуальность. Как сэкономить на мелочах. Подарок своими руками (теоретическое и практическое занятие). Выбор и изготовление

подарка другу. Изготовление оберега для дома. Изготовление сувенира из ракушек (теоретическое и практическое занятие)

3. Блок «Красота и здоровье». 8 часов

В человеке все должно быть прекрасно. Косметика в современной жизни (теоретическое и практическое занятие). Питание и здоровье. Вредные привычки. Украшение тела современного подростка. Забота о глазах. Значение одежды в жизни человека.

4. Блок «Кулинария». 8 часов

Технологическая обработка пищевых продуктов

Санитарные требования к помещению кухни и столовой, правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях. Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудования для приготовления блюд из яиц.

Виды горячих напитков. Сорта чая, кофе, их вкусовые достоинства. « Чай-здоровье». « Сервировка чайного стола»(теоретическое и практическое занятие). Культура поведения за столом. Праздничные салаты и закуски.

6. **Подведение итогов работы за год.** Презентация работ. Подведение итогов работы за год. Чаепитие. **2 часа**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Виды деятельности	Форма организации
1	Вводное занятие. Разновидности декоративного искусства. Программа, содержание работы и задачи курса. Внутренний распорядок, общие правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены.	1	Показ слайдов, репродукций, изделий.	Беседа, лекция, просмотр презентации.
2-3	«Домашняя академия» Уборка, уборка, уборка... Домашняя прачечная и химчистка (теоретическое и практическое занятие). П/Р: Правила гигиены.	2	Составление графика и последовательно сти уборки и стирки	Беседа, лекция, просмотр презентации.
4-5	Помогут нитка и иголка (теоретическое и практическое занятие).	2	П/Р: Изготовление игольницы с помощью ручных швов. Правила ТБ при работе с иглой, ножницами	
6	Мы покупатели. Мы ждем гостей.	1		
7	Зелёные растения в комнате, на балконе и в саду.	1	Знакомство с видами комнатных растений. Полив и рыхление комнатного цветка.	
8	«Цветы в нашем доме» Правила ухода и содержания комнатных	1	Полив и рыхление комнатного цветка.	Беседа, лекция, просмотр презентации, уход за

	растений. П/Р: Знакомство с видами комнатных растений. Полив и рыхление комнатного цветка.			комнатным цветком.
9	«Девичий терем». Что такое интерьер и как его создать его индивидуальность.	1	Создать дизайн дома	Беседа, лекция, просмотр презентации, дизайн
10-11	Как экономить на мелочах. Подарок своими руками (теоретическое и практическое занятие).	2	Изготовление декоративного панно из природного материала	Изготовление декоративного панно из природного материала
12-13	Выбор и изготовление подарка другу. Изготовление оберега для дома	2	Изготовление декоративного панно из природного материала	Работа с природным материалом и пластилином, с соблюдением технологической последовательности и ТБ
14-15	Изготовление сувенира из ракушек (теоретическое и практическое занятие)	2	Изготовление декоративного панно из природного материала	Работа с природным материалом и пластилином, с соблюдением технологической последовательности и ТБ
16-17	«Красота и здоровье». В человеке все должно быть прекрасно. Косметика в современной жизни (теоретическое и практическое занятие).	2	Значение косметики в современном мире	Беседа, лекция, просмотр презентации,
18	Питание и здоровье. Вредные привычки.	1	Знать: состав пищи (белки, жиры, углеводы, витамины)	Беседа, лекция, просмотр презентации,

19	Украшение тела современного подростка. Забота о глазах.	1	Знать физиологию тела человека	Беседа, лекция, просмотр презентации,
20	Значение одежды в жизни человека. (теоретическое и практическое занятие).	1	Моделирование одежды для куклы	Беседа, лекция, просмотр презентации,
21	Санитарные требования к помещению кухни и столовой, правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях	1	Оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях	Беседа, лекция, просмотр презентации
22-23	Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов.	2	Технология приготовления бутербродов	Беседа, лекция, просмотр презентации
24-25	Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудования для приготовления блюд из яиц.	2	Способы определения свежести яиц. Технология приготовления отварных яиц	Беседа, лекция, просмотр презентации
26	Виды горячих напитков. Сорты чая, кофе, их вкусовые достоинства.	1	Заваривание чая, кофе	Беседа, лекция, просмотр презентации
27	Чай - здоровье. Сервировка чайного стола»(теоретическое и практическое занятие).	2	Заваривание чая. Приготовление травяного чая : мята, шиповник	Беседа, лекция, просмотр презентации, сервировка.
28	« Основные правила хорошего тона» Этикет, правила поведения в различных местах.	1	Правила поведения в различных местах.	Беседа, лекция, просмотр презентации.
29-	«Праздничные	3	Технология	Беседа,

31	салаты и закуски» П/Р: Приготовление салата « Весенний», « Зимний»		приготовления отварных овощей.	приготовление блюд из пищевых продуктов с соблюдением технологической последовательности и ТБ.
32-33	ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ КРАСИВОЙ « Уход за волосами» « Плетение косичек» П/Р: Плетение косичек с лентами и без.	3	Плетение косичек с лентами и без.	Беседа, плетение косичек с использованием расчески, лент и украшений. Демонстрация причесок.
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы кружка за год. Рекомендации обучающимся по самостоятельной творческой работе в летний период и последующие годы.	1	Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ.	Выставка, презентация проектов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159019

Владелец Азаренкова Ирина Михайловна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024