

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»**

Согласован на заседании
педагогического совета
протокол от 27.03.2024г. №16

Утверждён приказом директора
МАОУ «СОШ № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»
Азаренковой И.М.
от «18» апреля 2024г. №201/д

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»
за 2023 год**

**городской округ Дегтярск
2024 год**

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», содержит информацию об основных результатах деятельности за 2023 год. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса» городского округа Дегтярск.

Адрес: юридический 623271, Россия, Свердловская область, город Дегтярск, улица Уральских танкистов,12.

Адрес: фактический 623271, Россия, Свердловская область, город Дегтярск, улица Уральских танкистов,12.

Телефон: 8 (343-97) 6-04-06

Факс: 8 (343-97) 6-04-06

E-mail: sosh_30@mail.ru

Устав образовательного учреждения утверждён Распоряжением Управления образования г.о. Дегтярск от 17.07.2015г. № 47.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66ЛЮ1 № 0005707, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области с «07» сентября 2016 года на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации, серия 66А01 № 0002553, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с «19» февраля 2016 года до «06» декабря 2024 года.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Учреждения, является директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал):

Должность	Образование	Стаж руководящей работы	
		общий	в данном учреждении
Директор	Высшее	35	35
Заместители директора по УВР:	Высшее	24	24
	Высшее	2	2
Заместитель директора по ВВР	Высшее	25	25
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	6	6

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных предста-

вителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет старшеклассников, Совет родителей, а также действует представительный орган работников Учреждения – профсоюзная организация.

Деятельность форм коллегиальных органов управления в Учреждении регламентируется соответствующими Положениями.

Вывод: управление МАОУ «СОШ №30» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ «СОШ №30» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Вывод: в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся

Всего в 2023 году (на 31.12.2023г.) в образовательной организации получали образование 652 обучающихся. Из них

- основная образовательная программа начального общего образования — 229 чел.;
- основная образовательная программа основного общего образования — 340 чел.;
- основная образовательная программа среднего общего образования — 40 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) — 22 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) — 4 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) — 13 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) — 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 чел.
- дополнительные общеразвивающие программы — 380 чел.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа

- Перед началом нового учебного года при проведении генеральной уборки помещений использовала дезинфицирующие средства.
- Организовала ежедневные «утренние фильтры» на входе в учебную организацию, где благодаря термометрии бесконтактными термометрами выявлялись лица с симптомами ОРВИ.
- На всех входах в здание произвела установку дозаторов с антисептиком для индивидуальной дезинфекции рук.
- Организовала работу учебного учреждения таким образом, чтобы предотвратить массовое общение детей на переменах.
- Организовала быструю изоляцию учащихся и членов коллектива при выявлении у них признаков ОРВИ.
- При благоприятных погодных условиях организовывала занятия физкультурой на открытых спортплощадках, минимизируя время пребывания в спортзале.
- Во время перемен и в конце дня обеспечивала проведение текущей дезинфекции кабинетов.
- Организовала проветривание и дезинфекцию внутреннего пространства кабинетов и помещений с помощью приборов для обеззараживания воздуха во время отсутствия детей.
- Обеденные столы протирала с использованием дезинфицирующих средств до и после каждого приема пищи.
- Контролировала наличие моющих средств и туалетной бумаги в санузлах.

ФГОС

В МАОУ «СОШ №30» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

- 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- 5-6 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 7-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644;
- 10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными 30.08.2023г. В 10 классах реализуется универсальный про-

филь. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

ФООП

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №30» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию,

географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Допобразование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

ФГИС «Моя школа»

С 01.09.2023г. МАОУ «СОШ №30» зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал ГИС СО «ЕЦП» для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 84 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Организация учебного процесса по физической культуре

С 1 сентября 2023г. организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации ГБОУ СО «Дегтярская ДГБ», выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №30» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «СОШ №30» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

На конец 2023 года в МАОУ «СОШ №30» получали образование 652 обучающихся. Из них 43 обучающихся с ОВЗ (6,5%) и 8 детей-инвалидов (1%) (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

33 (97%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста.
- Учитель-логопед – 1 специалист.

- Учитель-дефектолог – 1 специалист.
- Тьютор – 2 специалиста.
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- С учреждением дополнительного образования: учебно-производственным комбинатом.
- С отделом социальной защиты населения об информационном обмене.
- С учреждением культуры: централизованной библиотечной системой.
- С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа и Дополнительное образование

Программа воспитания МАОУ «СОШ № 30» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе и призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС / ФОП:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Весна 2023 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного, спортивного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате в классно-урочной форме и дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в рабочие программы;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2023 года. Занятия по программам дополнительного образования проводились в очной форме.

Направления работы распределены по 6 основным блокам в соответствии с новой программой воспитания:

1. Методическая и координационная работа с педагогическим коллективом.
2. Работа по взаимодействию с социальными партнерами.
3. Организация коллективных творческих дел различного уровня: внутриклассных, общешкольных, муниципальных, областных, всероссийских.
4. Работа Совета по Профилактике правонарушений среди подростков.
5. Работа Школьной службы примирения.
6. Реализуется внеурочная программа «Разговоры о важном».
7. Реализуется внеурочная программа «Россия – мои горизонты».
8. Действует Центр детских инициатив РДДМ.
9. Действует детское общественное объединение «Орлята».
10. Действует детское общественное объединение «Движение первых».

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Количество мероприятий	Классы/ уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Ключевые общешкольные дела	Общешкольные линейки, выставки, единые классные часы, спортивные состязания, праздники, фестивали общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия	98	1-11	100%
Классное руководство	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах. Проведение классных часов. Экскурсий	631	1-11	100%
Курсы внеурочной деятельности	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, возможность самореализоваться в ней	124	1-11	100%
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского	Ежедневно	1-11	100%

	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения			
Самоуправление	Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий	17	1-11	100%
Детские общественные объединения	Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, поискового отряда «Рокада», ЦДИ РДДМ, «Орлята», «Движение первых». Школьный спортивный клуб «СПАРТА», школьный театр.	62	1-11	100%
Экскурсии, экспедиции, походы	Прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников	72	1-11	100%
Профориентация	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования работа сайтом «Билет в будущее». Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», экскурсии на предприятия	76	6-11	100%
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:	12	1-11	100%

	творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга			
Профилактическая работа	<p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.</p> <p>Проведение Советов по профилактике, работа Школьной службы примирения, участие в Акции «За здоровье и безопасность» (СПТ по единой методике), организация занятости в летний период, участие в акции «Подросток», «Родительский патруль», «Педагогический патруль».</p>	<p>8 заседаний Школьного совета по профилактике, Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>16 индивидуальных бесед по нарушителям ПДД.</p> <p>8 бесед школьной службы примирения.</p> <p>16 рейдов в семьи.</p> <p>Профилактические беседы и консультации: -180 с обучающимися (из них 26 групповые). - 154 с родителями (в т.ч. с опекаемыми).</p> <p>Участие в заседаниях ТКДН-5.</p> <p>Направлено в органы системы профилактики: представлений – 9; информационных писем –3.</p>	1-11	100%

		<p>Представлено характеристик 66 Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в органы опеки и попечительства – 12; в ТКДН и ЗП – 12; в полицию – 12 в Управление образования г.о. Дегтярск -13. Оздоровлено на ЛОП – 200 (в т.ч. состоящие на профилактическом учете – 2). Трудоустроены – 8. 		
Работа с родителями	<p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</p> <p>социальные сети и родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания – 4 собрания в каждом классе в очном формате. - Размещение актуальных публикаций /инструктажей /видеоматериалов для родителей в родительских чатах – 34. - Участие в опросах по вопросам воспитания – 3. - Участие в областных и Всероссийских родительских собраниях в режиме онлайн – 5. - Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях – 4. 	1-11	100%

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №30» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну (первую) смену — для обучающихся 1-х, 5, 9–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором (согласно графику работы).

Вывод: организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о недостаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей (всего) на конец учебного года	633	630	646
	– начальная школа	274	274	263
	– основная школа	322	321	342
	– средняя школа	37	36	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	9	10
	– начальная школа	4	5	6
	– основная школа	2	4	4
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	7
	– об основном ОО	0	2	7
	– о среднем ОО	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	2	2
	– в основной школе	2	0	0
	– в средней школе	2	2	2
5	Окончили школу на «4» и «5»			
	– начальная школа	52%	42%	37%
	– основная школа	27%	30%	26%
	– средняя школа	53,5%	50%	46,5%

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение как на уровне начального, так и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас-сы	Количество на конец 2 четверти	Не успевают и н/а	% успеваемости	Успевают на		% качества
				«5»	«4 и 5»	
1	80					
2	66	6	91%	1	23	36%
3	53	3	94%	3	15	34%
4	56	1	98%	2	15	30%
1-4	255	10	94%	6/3%	53/30%	33%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, общий показатель успеваемости обучающихся в 2023г. составил 94% - это ниже на 1%, чем в 2022г. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9% (в 2022г. был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», тоже понизился на 3% (в 2022г. – 6%).

Результаты могли быть еще лучше, так как 11 чел. с 1 «3» по математике, русскому языку и окружающему миру, английскому языку. Это составляет 6% потенциальных ударников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Количество на конец 2 четверти	Не успевают и н/а	% успеваемости	Успевают на		% качества
				«5»	«4 и 5»	
5	77	7	91%	2	21	29,5%
6	73	15	79%	1	20	29%
7	67	13	77%	2	14	24%
8	66	17	73%	1	9	13,2%
9	74	10	86%	-	11	18%
5-9	357	62	81%	6/2%	75/21%	23%

Из таблицы видно, что общий показатель успеваемости по школе в 5-9 классах **81%**, успевающих на «5» - **2%**, на «4 и 5» - **21%**, неаттестованных и неуспевающих – **19%**.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 1% (в 2022 был 3%). Школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств. В работе школьных методических объединений педагогами был проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. Школа участвовала в региональном проекте «ШНОР».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Количество на конец 2 четверти	Не успевают и н/а	% успеваемости	Успевают на		% каче- ства
				«5»	«4 и 5»	
10	23	4	9%	-	2	9 %
11	17	1	29%	-	5	29%
10-11	40	5	23,5%	-	7	23,5%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 26,5% (в 2022 процент обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» составлял 50%). Понижение процента успеваемости можно объяснить тем, что 7 девятиклассников, пересдавших в осенний период математику, зачислились в 10 класс и использованы не все резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Результаты ВПР

1. Результаты ВПР (весна 2023г.) по большинству предметов не подтвердили результаты триместра.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку в 6 и 7 классах.
3. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2022-2023 учебного года.
5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 8-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 6-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 7-х классов.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов, хотя есть незначительное повышение в 5 и 6 классах.

Результаты ГИА-2023

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Выпускники (47 чел.) в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 18 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
- иностранный язык – 4 обучающихся (9 «А» – 4 человека);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику – 9 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- географию – 27 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 17 человек).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	26	3	11	11	1	54	3,6	96
9 «Б»	21	1	9	10	1	48	3,5	95
	47	4	20	21	2	51%	3,5	95,5%
После пересдачи в дополнительный период (осень)								
9 «А»	26	3	11	12	-	54	3,65	100%
9 «Б»	21	1	9	11	-	48	3,5	100%
	47	4	20	23	-	51%	3,6	100%
МАТЕМАТИКА								

9 «А»	26	-	1	21	4	4	2,9	92
9 «Б»	21	-	2	10	9	9	2,7	57
	47	-	3	31	13	6%	2,8	72%
После передачи в дополнительный период (осень)								
9 «А»	26	-	1	25	-	4	3,0	100
9 «Б»	21	-	2	16	3	9	3,7	86
	47	-	3	41	3	6,3%	2,95	94%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	16	1	7	7	1	50	3,5	94
9 «Б»	17	-	4	12	1	23,5	3,2	94
	33	1	11	19	2	36%	3,3	94%
После передачи в дополнительный период (осень)								
9 «А»	16	1	7	8	-	50	3,5	100
9 «Б»	17	-	4	12	1	23,5	3,2	94
	33	1	11	20	1	36%	3,3	97%
ФИЗИКА								
9 «А»	3	-	1	2	-	33%	3,3	100%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ.)								
9 «А»	1	-	1	-	-	100%	4	100%
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	9	-	5	4	-	55,5	4,5	100

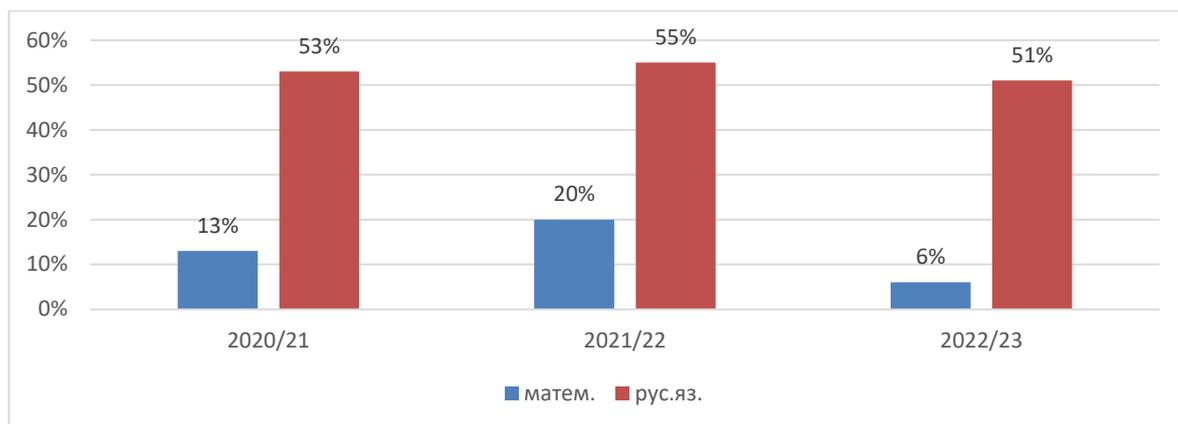
9 «Б»	5	-	2	3	-	40	4,4	100
	14	-	7	7	-	50%	4,5	100%
ИНФОРМАТИКА (с учетом пересдачи)								
9 «А»	2	-	2	-	-	100	4	100
9 «Б»	8	-	-	7	1	0	3	87,5
	10	-	2	7	1	20%	3,1	90%
ЛИТЕРАТУРА								
9 «А»	1	-	-	1	-	0%	3	100
9 «Б»	1	-	1	-	-	100%	4	100
	2	-	1	1	-	50%	3,5	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	15	-	9	4	2	60	3,5	
9 «Б»	9	-	4	3	2	44	3,2	
	24	-	13	7	4	54%	3,4	83,3%
После пересдачи в дополнительный период (осень)								
9 «А»	15	-	9	5	1	60	3,3	
9 «Б»	9	-	4	3	2	44	3,5	
	24	-	13	8	3	54%	3,4	87,5%
ХИМИЯ								
9 «А»	3	-	1	2	-	33%	3,3	100%

По результатам сдачи ОГЭ (до пересдачи) по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости по русскому языку

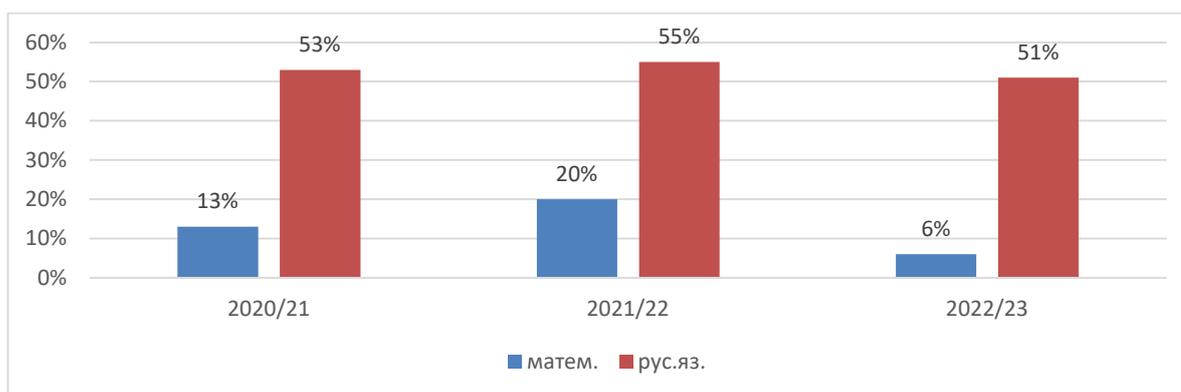
чуть повысились (в 2021 году – 98%, в 2022 году – 94%, в 2023 году – 95%), по математике стали значительно **ниже** (в 2021 году – 98%, в 2022 году – 81%, в 2023 году – 72%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали **ниже** (в 2021 году – 53%, в 2022 году – 55%, в 2023 году – 51%), по математике значительно понизились (в 2021 году – 13%, в 2022 году – 20%, в 2023 году – 6%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний	Успеваемость %	Качество %	Средний

			балл			балл
2020/2021	98	13	3,2	98	53	3,3
2021/2022	81	20	3,0	94	55	3,7
2022/2023	72	6	2,8	95,5	51	3,5

Из представленной таблицы видно, что **успеваемость** по математике снизилась на 9%, а по русскому языку повысилась на 1,5%, **качество** понизилось на 4 % по русскому языку и на 14% по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество выпускников		Качество %		Средний балл		Успеваемость %	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Обществознание	33	33	52	36	3,6	3,3	97	94
История	2	-	-	-	3,0	-	100	-
Иностранный язык	4	1	75	100	4,0	4,0	100	100
Биология	10	14	49	50	3,4	4,5	100	100
Информатика	9	10	34	20	3,75	3,1	88	90
Литература	1	2	100	50	4	3,5	100	100
География	27	24	41	54	3,4	3,4	89	87,5
Физика	-	3	-	33	-	3,3	-	100
Химия	-	3	-	33	-	3,3	-	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям-предметникам по обществознанию, информатике, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Учителям-предметникам по физике и химии провести мероприятия по подготовке к ОГЭ в рамках внеурочной деятельности, недели естественнонаучного цикла на базе центра образования «Точка Роста»; организовать участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях с защитой собственных исследовательских проектов.

Объективность проведения ОГЭ



Из таблицы видно, что самые объективные отметки по биологии (78,5%) и информатике (70%).

Итоги:

72% (34 чел.) обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 28% (13 чел.) обучающихся 9-х классов пересдают ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – нет.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнанадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 17 выпускников (100%). Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 12% от общей численности выпускников.

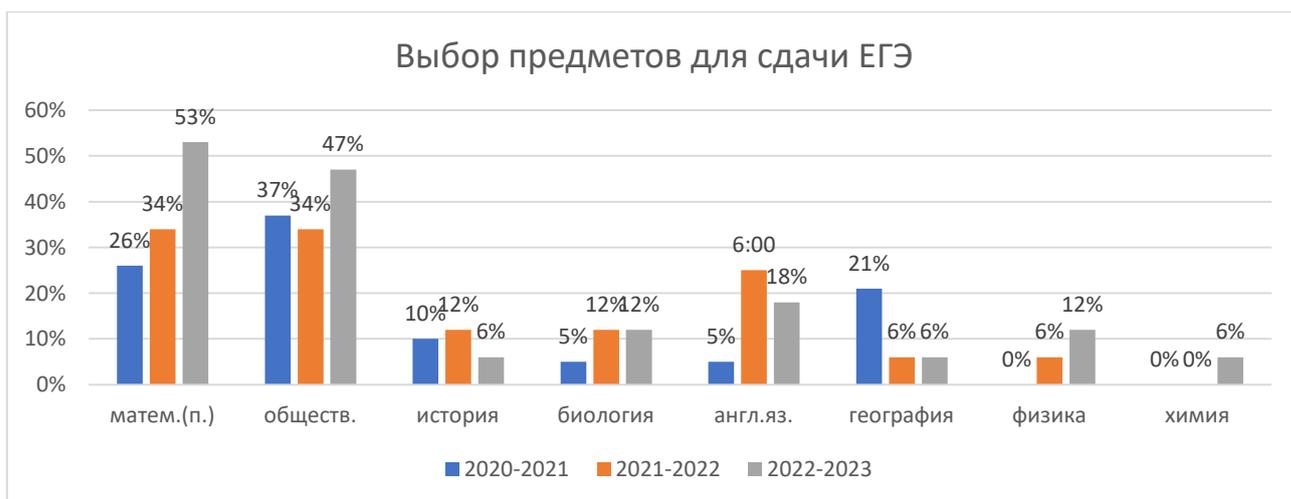
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи) все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 47% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 47% от обучающихся 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся (47%), физику – 2 (12%), географию – 1 (6%), английский язык – 3 (18%), историю – 1 (6%), биологию – 2 (12%), химию - 1 (6%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы



Из таблицы видно, что в 2023 году самым востребованным (как и в 2020, 2021, 2022 годах) стал экзамен по обществознанию.

Результаты ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	17	60	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	8	45	75%

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	9 Пересдача +2	«3»	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	6	60	100%
ИСТОРИЯ			
11 «А»	1	68	100%
ФИЗИКА			
11 «А»	2	47,5	100%
ХИМИЯ			
11 «А»	1	14	0%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (англ.)			
11 «А»	2	50,5	100%
ГЕОГРАФИЯ			
11 «А»	1	51	100%
БИОЛОГИЯ			
11 «А»	1	23	0%

Из таблицы видно, что минимальный порог не преодолен по математике (профильной), биологии и химии.

Максимальное количество баллов набрали следующие выпускники:

Предмет	Средний балл	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. учителя
Русский язык	85	Гаврилин Марк	Калугина Н.А.
	83	Дробышев Артём	
	79	Толстогузова Наталья	
Математика (профиль)	74	Дробышев Артём	Белеченко Е.В.
Обществознание	88	Толстогузова Наталья	Аллаярова Ж.Г.

Максимальные баллы ЕГЭ по предметам 2021 - 2023гг.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	94	94	85
Математика(профиль)	68	84	74
Обществознание	92	71	88
Физика	-	53	55
География	68	66	51
История	77	72	68
Биология	59	40	23
Английский язык	73	83	61
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	80	-
Литература	-	63	-
Химия	-	-	14

Анализ показывает, что в сравнении с 2022 годом повысился максимальный результат по обществознанию. Максимальный результат снизился по русскому языку, математике, географии, истории. Это связано с тем, что изменились в 2022 году КИМы по восьми предметам. Вновь востребованным стал предмет «Химия».

Минимальные баллы по предметам в 2020-2022гг.

Предмет	Мин.порог	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	24/40	41	41	43
Математика (профиль)	27/39	14	17	6
Обществознание	42/45	33	45	48
Физика	36/39	-	53	40
География	37/40	53	66	51
История	32/35	48	60	68
Биология	36/39	59	30	23
Английский язык	22/30	-	83	40
Информатика	40/44	-	78	-
Литература	32/40	-	63	-
Химия	36/39	-	-	14

Анализ минимальных баллов по предметам показывает, что необходимо усилить работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.

Показатели общеобразовательного учреждения в сравнении с федеральными, областными и муниципальными показателями

Предметы	Средний балл по России 2023	Средний балл по области 2023	Средний балл по школе 2021г.	Средний балл по школе 2022г.	Средний балл по школе 2023г.
Русский язык	68,43		64	62	60
Математика (профиль)	55,62		44	46	45
Физика	54,85	55,95	-	53	47,5
Обществознание	56,4		55	62	60
География	54,6	53,97	47	66	51
История	56,37	58,37	62	66	68
Биология	50,87	50,81	59	35	27
Английский язык	66,31	62,44	73	83	50,5
Информатика	58,39		34	79	-
Литература	63,97		-	63	-
Химия	56,23		-	-	14

Из таблицы видно, что в 2023 году самый низкий средний балл по химии и биологии – 14 и 27. набрали ниже минимального количества баллов по биологии и химии – один обучающийся (6% от числа сдававших экзамен). В сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по истории. По остальным предметам средний балл снизился.

ГИА в сравнении за 3 (2020-2023) учебного года.

I. Количество учащихся 11-х классов, закончивших школу с аттестатом с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» РФ.

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«За особые успехи в учении»	2	2	1

II. Количество учащихся 11-х классов, не допущенных к экзаменам.

Количество не допущенных к экзаменам	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	0	0	0

III. Количество учащихся 11-х классов, окончивших школу со справкой.

Число окончивших школу со справкой	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	0	0	0

IV. Количество выпускников, получивших на ГИА 81 и более баллов.

Количество выпускников, получивших 81 и более баллов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2	4	3

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл только по истории.
2. Снизился средний балл по всем остальным предметам.

Самый низкий средний балл по химии и биологии.

Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 6%, по химии – 6% от числа сдававших экзамен.

О результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во Всероссийской олимпиаде школьников принимали участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов МАОУ «СОШ №30».

Все участники олимпиады внесены в региональную базу данных Олимпиады (РБДО). База создана в 2020 году с целью соблюдения объективности процедуры проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году в РБДО были внесены изменения. В системе заведены логины и пароли участников. По каждому предмету формировался личный код участника. Материалы (КИМ) выкладывались в РБДО, бланки генерировались также через РБДО. Обновленная РБДО «отработала» успешно на школьном этапе. На платформе «Сириус» код выдавался каждый раз новый на все 6 предметов.

В 2023-2024 году наблюдается значительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено, во-первых, болезнью детей во время проведения олимпиады, во-вторых, осознанным выбором учащихся и их родителей.

Школьный тур олимпиады по предметам: астрономия, искусство, право, экология, китайский язык, испанский, итальянский, французский языки - не проводился с отсутствием заявок от учащихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Количество участников/ количество участия	Общее количество победителей и призеров	Результативность
2022-2023 учебный год	846	292	35%
2023-2024 учебный год	159 (36%)	63	14%

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся	56	77	73	67	66	74	23	17	453
2. Приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2023/2024 уч.г.	37	45	12	14	9	26	5	11	159
3. Победители и призеры.	15	28	5	4	3	4	2	2	63

В 2023-2024 году также наблюдается значительное количественное и качественное снижение участников **муниципального этапа** олимпиады в сравнении с прошлыми годами. Призёр МЭ – 1 чел. (ОБЖ).

Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется

отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.Международный конкурс «Лисёнок – 2023» для младших школьников.

Приняли участие – 33 чел.

Дипломант 1 степени – 1 чел.

Дипломант 2 степени – 1 чел.

Дипломант 3 степени – 5 чел.

2. Всероссийский математический конкурс “Решаю Сам”

Приняли участие – 23 чел.

Дипломант 1 степени – 1 чел.

Дипломант 2 степени – 2 чел.

Дипломант 3 степени – 2 чел.

3.Международный конкурс «Я – юный гений!»

Приняли участие – 21 чел.

Дипломант 1 степени – 1 чел.

Дипломант 2 степени – 1 чел.

4.Олимпис – 2023г. (осенняя сессия)

Приняли участие – 42 чел.

Результаты конкурса по русскому языку – 9 победителей, 9 призёров

Результаты конкурса по английскому языку – 1 победитель, 3 призёра

Результаты конкурса по математике – 7 победителей, 12 призёров

Результаты конкурса по окружающему миру – 16 победителей, 3 призёра

Результаты конкурса по информационным технологиям – 2 победиля,3 призёра

5."Умный мамонтёнок" – олимпиада для школьников.

Приняли участие – 28 чел.

6.Videouroki.net Серия олимпиад «Турнир знатоков»

Приняли участие – 35 человек

Дипломант 1 степени – 1 чел.

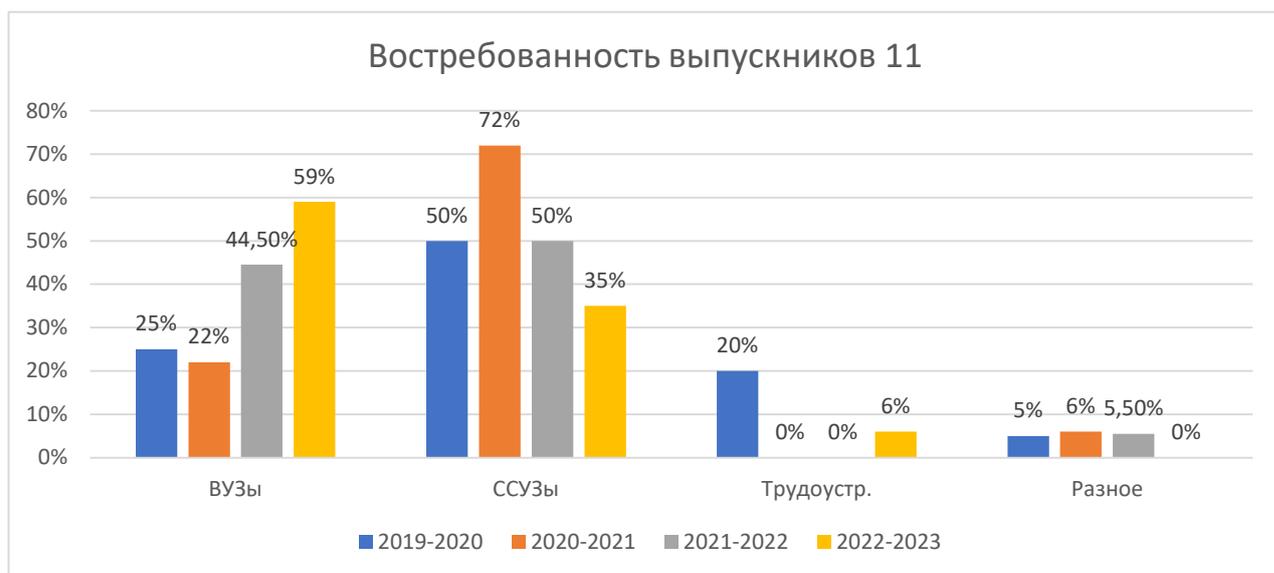
Дипломант 2 степени – 6 чел.

Дипломант 3 степени – 4 чел.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс (17 выпускников)

Поступили в	Количество (чел.)	Форма обучения
ВУЗы	10	Очная (4 – бюджет; 6- внебюджет)
ССУЗы	6	Очная (6– бюджет; 0 - внебюджет)
Трудоустройство	1	
	17 чел.	

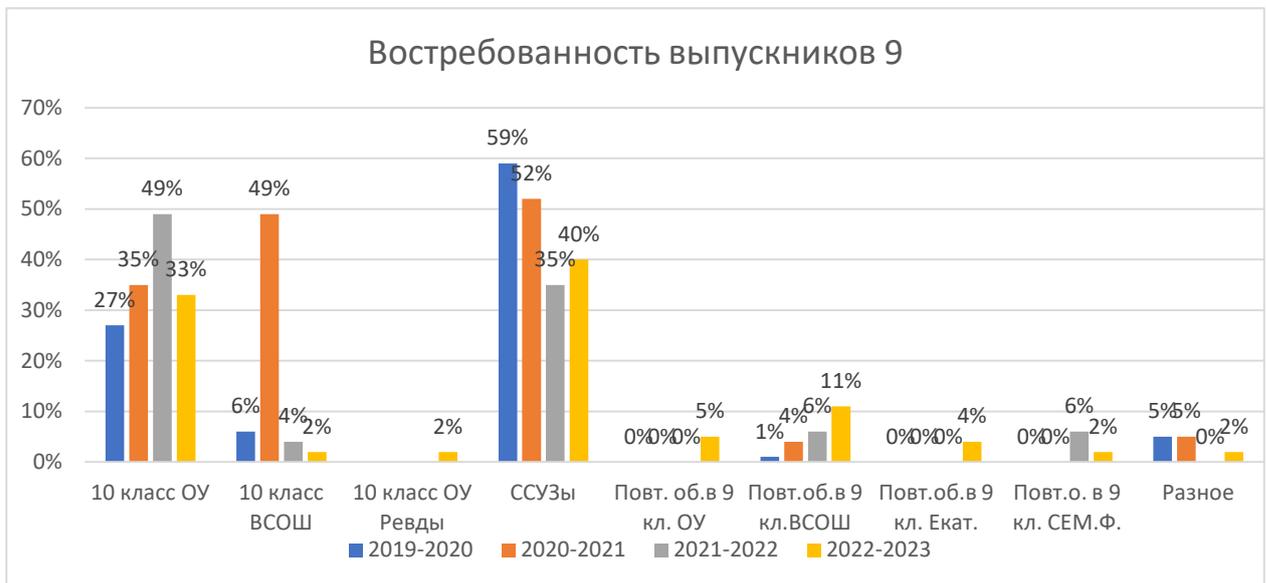


Наблюдается рост поступления выпускников в высшие учебные заведения.

9 класс (55 выпускников)

Поступили в	Количество (чел.)	Форма обучения
10 класс ОУ	18	Очная
10 класс ОУ Ревды	1	Очная
10 класс ВСОШ №4	1	Очно-заочная
ССУЗы	22	Очная (20– бюджет, 2– внебюджет)
Повторное обучение в 9 классе ОУ	3	Очная
Повторное обучение в 9 классе ВСОШ №4	6	Очно-заочная
Повторное обучение в 9 классе ОУ Екат-га	2	Очно-заочная

Повторно в 9 классе	1	Семейная форма
Разное	1	
	55 чел.	



В 2023 году увеличилось число выпускников 9-ых классов, оставленных на повторное обучение.

Вывод: МАОУ «СОШ №30» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ. В результате 36% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе и 40% поступают в ССУЗ, 59% выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №30» являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

- Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников.

- Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутренней оценки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В 2024 году школа рассмотрит и тщательно проанализирует итоги результатов са-

мообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/2024 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работу с родителями (законными представителями)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 30» на 1 сентября 2023 года обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 37 человек. 92% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.



С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 1 педагогический работник прошёл процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Он же подтвердили 1 квалификационную категорию.

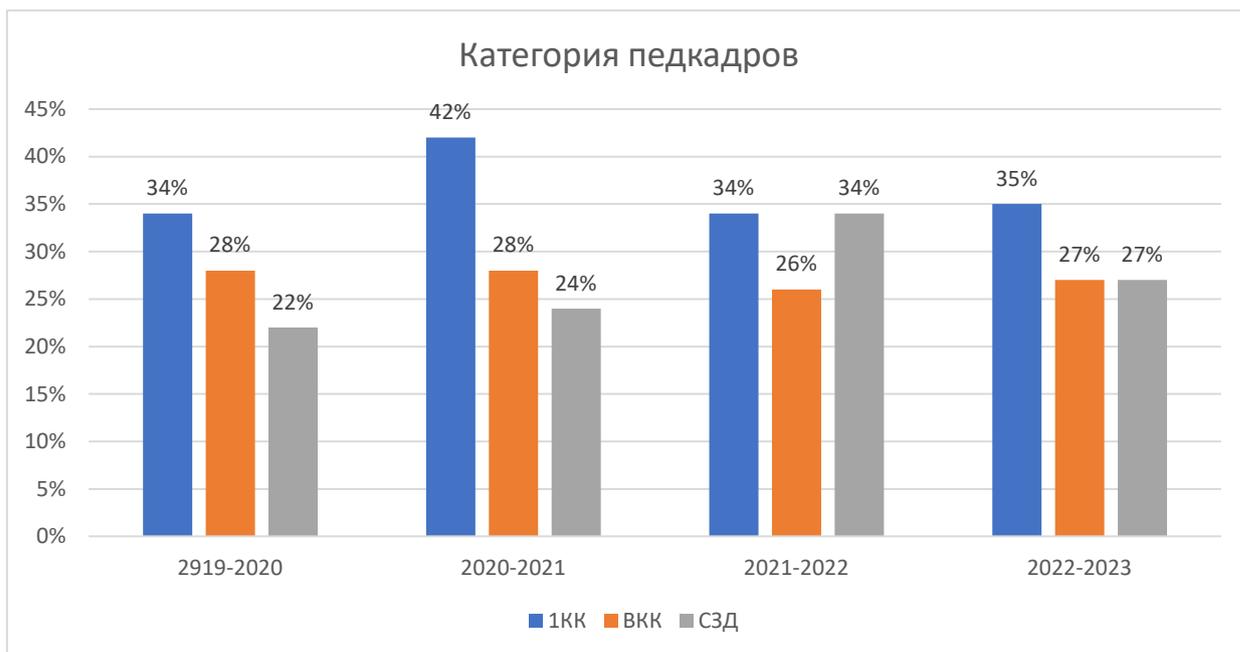
Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 3 педагогических работника.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 48% к 66% в 2022 году, что позволяет говорить о снижении качества кадрового обеспечения.

На конец 2023 аттестационного года в МАОУ «СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» общая численность педагогических работников составила – 37 человек, из них:

- аттестованных педагогических работников на 1 квалификационную категорию – 8 человек (**22%**), из них аттестовались в 2023г. на 1КК — 3 чел. (из них 1 чел. - впервые);
- аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 10 человек (**27%**), из них аттестовались в 2023г. на ВКК — 1 чел. (впервые);
- аттестованных педагогических работников СЗД – 16 человек (**43%**), из них аттестовались в 2023г. на СЗД — 8 чел.

- педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию – 2 человека (8%) (вновь прибывшие).



Необходимо отметить, что в 2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» запланирована аттестация 1 неаттестованного педагога.

Таким образом, на конец 2024 года планируется аттестовать всех педагогических работников школы.

В штатном расписании выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

В школе работает 3 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. И наблюдается «старение» кадров, средний возраст составляет 49 лет. Основной состав коллектива - педагоги от 40-50 лет со стажем работы свыше 20 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

Награждены	Количество
«Отличник народного просвещения РСФСР»	1
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1
Почетная грамота Правительства Свердловской области	1
Почетна грамота Законодательного Собрания Свердловской области	2

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 30» показывает, кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- школа участвует в федеральной программе «Земский учитель».

Проблемы:

1. «Старение» педагогического коллектива школы. Средний возраст – 49 лет.
2. Неравномерное распределение учебной нагрузки.
3. Дефицит педагогических кадров: есть вакансии учителей математики -2, учителей русского языка -2, учителя технологии – 1, учителя физики -1, учителя информатики – 1, учителя музыки – 1, учителя немецкого языка – 1.
4. Количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и школьники, ежегодно уменьшается, также уменьшается количество побед и призовых мест.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; 30 фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1, 2, 5 классов, частично 3, 4, 6 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экраннозвуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета прошли процедуру верификации.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса. В области управления школа продолжает активно использовать систему электронного документооборота ГИС СО «ЕЦП», позволяющую оперативно сдавать отчетность в контролирующие органы

В 2023 году были завершены работы по подключению к сети Интернет от ПАО Ростелеком на ученических компьютерах, что позволило более качественно осуществлять контроль доступа обучающихся к контенту сети.

В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения. В школе постоянно используются базы данных РБД-9, РБД11. В 2023 году была осуществлен переход на электронный журнал Свердловской области; продолжено использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Таким образом, информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

Вывод: школа в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд до-

полнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, имеется помещение книгохранилища. Учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Библиотека подключена к НЭБ.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 28 652 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7205 единиц в год;
- объём учебного фонда – 14 610 единиц;
- объём художественной и методической литературы – 14 042.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

В отчётном 2023 году поступило 1740 экземпляра, из них учебников – 1692 экз., учебных пособий – 48 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую, библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Библиотека активно сотрудничает с городской детской библиотекой, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий.

Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Регулярно школьная библиотека проводит экологическую акцию «Спаси дерево – сдай макулатуру!», а на вырученные от сдачи макулатуры средства приобретает для библиотеки художественную литературу.

Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Для продвижения библиотеки, книг и чтения используется такой современный инструмент, как социальные медиа – все анонсы мероприятий, конкурсы и их итоги, информация о книжных выставках размещается в ВК и на сайте школы.

В библиотеке регулярно два-три раза в неделю проходят занятия, где младшим школьникам проводятся интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок).

Доброй традицией стало проведение громких чтений в библиотеке, участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики.

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени 10-го гвардейского УДТК» расположено в 3-этажном типовом здании, построенном в 1964 году, общей площадью 2899,5 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы и используются:

20 учебных кабинетов (начальных классов - 5, истории и обществознания-1, литературы-1, русского языка-1, иностранного языка-2, математики-1, музыки и ИЗО-1; физики-1, химии-1, биологии, географии и ОБЖ-1, кабинет информатики-1, кабинет обслуживающего труда-2 и кабинет технического труда-2). Они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, библиотека с книгохранилищем; оборудованы столовая и пищеблок, функционирует сенсорная комната (учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ).

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом, вход снабжен кнопкой вызова.

На территории школы есть современная площадка для воркаута. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Имеется спортивный зал (площадь 160,7 кв.м.), необходимый спортивный инвентарь. Для проведения уроков по лыжной подготовке имеется снаряжение для обучающихся 1-11 классов. Действует спортивная площадка с полосой препятствий, футбольным полем, волейбольным и баскетбольными площадками, беговой дорожкой и спортивными тренажерами.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта на базе МАОУ «СОШ №30» функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в пяти областях: «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология».

ЦОР

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» МАОУ «СОШ №30» в октябре 2022 года получила комплект оборудования:

МФУ – 1 шт.

Ноутбуки – 28 шт.

Вывод: материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Раздел II. Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	652 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,95 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек/ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 68,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.1	Высшая	10 человек/ 27 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	5 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Общие выводы:

Самообследование образовательной деятельности школы за 2023 год по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МАОУ «СОШ №30» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным програм-

мам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками (в том числе внешними совместителями и внутренним совмещением), которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Но имеется 6 вакансий: учитель математики – 2, учитель русского языка и литературы – 2, учитель технологии (юноши) – 1, учитель физики – 1, учителя информатики – 1, учителя музыки – 1.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «МАОУ «СОШ №30» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678566

Владелец Азаренкова Ирина Михайловна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025