

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 375/д

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования МАОУ «СОШ №30 имени 10-го
гвардейского УДТК»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» от 30.08.2024, протокол № 1 и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФОП НОО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК».

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы НОО (приложение 3).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).

1.2.2. В программу формирования универсальных учебных действий (приложение 5).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебные планы начального общего образования (приложение 6).

1.3.2. В календарный учебный график (приложение 7).

1.3.3. В планы внеурочной деятельности (приложение 8).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ№30 имени 10-го гвардейского УДТК».

3. Фироновой Е.С. и Доцатовой Н.В., заместителям руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.М.Азаренкова

С приказом ознакомлены:

Фиронова Е.С.

Доцатова Н.В.

Пояснительная записка

Изменения в ООП НОО вносятся в связи со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»));
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)).
- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

По учебному предмету "Труд (технология)" должны обеспечивать:

1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;

3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Приложение 3 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 375/д

Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - всероссийские

проверочные работы), проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий.

Мероприятия по оценке качества образования могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Приложение 4 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 375/д

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и «Труд (технология)».

Предмет	Класс
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	1-4

Ссылка на рабочую программу «Труд (технология)»
https://30dg.uralschool.ru/upload/sc30dg_new/files/5a/f2/5af29aacc27be4045b773f4efa90e328.pdf

Программа формирования универсальных учебных действий

Труд (технология)

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

Календарный учебный график
на 2024 - 2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1	02.09.2024	26.05.2025	33	165
2-4	02.09.2024	26.05.2025	34	170

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	1-4	02.09.2024 – 25.10.2024	8	40
2 четверть	1-4	05.11.2024 – 28.12.2024	8	40
3 четверть	1	09.01.2025 - 14.02.2025 24.02.2025 – 21.03.2025	9,3	48
	2-4	09.01.2025 – 21.03.2025	10,3	53
4 четверть	1-4	31.03.2025 - 26.05.2025	7,2	37
ИТОГО			34(33)	170(165)

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4	26.10.2024 – 04.11.2024	10
Зимние	1-4	29.12.2024 – 08.01.2025	11
Зимние дополнительные	1	15.02.2024 - 23.02.2024	9
Весенние	1-4	22.03.2025 – 30.03.2025	9
Итого за учебный год	1	-	39
	2-4	-	30

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Только в первую смену учатся 1 классы.

Начало учебных занятий в 8.00.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Между началом внеурочных занятий, факультативов и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения:
- в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый; допускается проведение 4-го урока только в форме игры, экскурсии или урока физкультуры;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, 5 уроков за счет урока физкультуры;

- обучение проходит без балльного оценивания и письменных домашних заданий.

6. Промежуточная аттестация обучающихся – 22 мая 2025,
у 1-ых классов не проводится.

7. Расписание звонков и перемен

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока		Продолжительность перемен
	1 смена	2 смена	
1-й	8:00–8:40	13:50-14:30	10 минут
2-й	8:50–9:30	14:40-15:20	20 минут
3-й	9:50–10:30	15:40-16:20	20 минут
4-й	10:50–11:30	16:40-17:20	10 минут
5-й	11:40–12:20	17:30-18:10	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут			
Внеурочная деятельность	В интервале с 12:50 до 13:30	В интервале с 12:40 до 13:20	

8. Праздничные дни:

Начало / Конец	Дней	Название
29 декабря — 8 января	11	Новогодние каникулы 2024
23 февраля	1	День защитника Отечества
8 марта	1	Международный женский день
1-2 мая	2	День Труда
8-9 мая	2	День Победы

Приложение 8 к приказу
 МАОУ «СОШ №30
 имени 10-го гвардейского УДТК»
 от 30.08.2024 № 375/д

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Введение в мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1		1			1			1	
Будь здоров	0		2			2			2	
Второй иностранный	0		1			0			0	
Юный химик	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	9	9	9	8	8	8	9	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678566

Владелец Азаренкова Ирина Михайловна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025