

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 376/д

**О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского
УДТК»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» от 30.08.2024, протокол № 1 и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК».

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).

1.2.2. В программу формирования универсальных учебных действий (приложение 5)

1.2.3. В рабочую программу воспитания (приложение 6).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебные планы основного общего образования (приложение 7).

1.3.2. В календарный учебный график (приложение 8).

1.3.3. В планы внеурочной деятельности (приложение 9).

1.3.2. В календарный план воспитательной работы основного общего образования (приложение 10).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «СОШ№30 имени 10-го гвардейского УДТК».

3. Фироновой Е.С. и Дощатовой Н.В., заместителям руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.М.Азаренкова

С приказом ознакомлены:

Фиронова Е.С.

Дощатова Н.В.

Приложение 1 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 376/д

II Целевой раздел пункта 1 Пояснительная записка п.п.1.7 добавить следующий абзац:

При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

Приложение 2 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 376/д

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»

1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины»

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя приобретенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".

Приложение 3 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 376/д

В системе оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в пункт 2 Планируемые результаты освоения ООП ООО п.п.3.5. заменить

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования,
- итоговую аттестацию.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - всероссийские проверочные работы), проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий.

Мероприятия по оценке качества образования могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Приложение 4 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 376/д

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Предмет	Класс
Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» https://30dg.uralschool.ru/upload/sc30dg_new/files/dc/05/dc05d16e181776a7aaf8828b5bdc9345.pdf	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты	8-9

Родины»

https://30dg.uralschool.ru/upload/sc30dg_new/files/b0/c7/b0c7316a90336201da3e9c58eeadcb58.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Литература» 5-9

https://30dg.uralschool.ru/upload/sc30dg_new/files/81/e1/81e18f96737058faa7c1b7d4fc6a3d27.pdf

Рабочая программа учебного предмета «География» 5-9

https://30dg.uralschool.ru/upload/sc30dg_new/files/4f/66/4f6633ff0b29831d8167965182d95a12.pdf

Приложение 5 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 376/д

Программа формирования универсальных учебных действий

Труд (технология)

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогли или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Рабочая программа воспитания основного общего образования

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Приложение 7 к приказу
 МАОУ «СОШ №30
 имени 10-го гвардейского УДТК»
 от 30.08.2024 № 376/д

Учебные планы основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю													
		5а*	5б*	6а*	6б*	6в*	7а*	7б*	7в*	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32.5	32.5	32.5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса														
Введение в информатику	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Введение в естествознание	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Введение в химию	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Лабораторный практикум по физике	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Итого	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	98	98	102	102	102	108	108	108	112	112	112	112	112	112
	6	6	0	0	0	8	8	8	2	2	2	2	2	2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		V*	VI*	VII*	VIII	IX	Всего
		реализован 2021-2022	реализован 2022-2023	реализован 2023-2024			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1/17	0/1/17	0/1/17	0/1/17	0/1/17	2,5/85
	Родная литература (русская)	1/0/17	1/0/17	1/0/17	1/0/17	1/0/17	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык	1/34	1/34				2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			4/136	3,5/119	3,5/119	11/374
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1/17					0/1/17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	0/1/17		3,5/119
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102

Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	7/238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Итого		29,5/1003	31/1054	31/1054	31/1054	33/1122	155,5/5287
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2,5/85	2/68	1/34	2/68	0	7,5/255
Математика и информатика	Введение в информатику	1/34	1/34				2/68
	Финансовая грамотность				1/34		1/34
Естественнонаучные предметы	Химия			1/34			1/34
	Введение в естествознание	1/0/17	1/34				1,5/51
Искусство	Изобразительное искусство	1/34					1/34
Технология	Черчение				1/34		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (5-6 классы при 6 дневной учебной неделе)		32/1088	33/1122	32/1088	33/1122	33/1122	163/5542

Приложение 8 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 376/д

В IV Организационный раздел п. Календарный учебный график добавить п.п. 14 КУГ на 2024-2025 учебный год.

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных дней
5-8	02.09.2024	26.05.2025	34	170
9	02.09.2024	В соответствии с расписанием ГИА	34	170

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	5-9	02.09.2024 – 25.10.2024	8	40
2 четверть	5-9	05.11.2024 – 28.12.2024	8	40
3 четверть	5-9	09.01.2025 – 21.03.2025	10,3	53
4 четверть	5-9*	31.03.2025 – 26.05.2025	7,2	37
Итого за учебный год	5-9		34	170

* Для обучающихся выпускных классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9	26.10.2024 – 04.11.2024	10
Зимние	5-9	29.12.2024 – 08.01.2025	11
Весенние	5-9	22.03.2025 – 30.03.2025	9
Итого за учебный год	5-9		30

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Только в первую смену учатся 1, 5, 9, 10, 11 классы

Начало учебных занятий в 8.00.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Между началом внеурочных занятий, факультативов и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

6. Промежуточная аттестация обучающихся – 22 мая 2025

7. Расписание звонков и перемен

5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока		Продолжительность перемен
	1 смена	2 смена	
1-й	8:00–8:40	13:50-14:30	10 минут
2-й	8:50–9:30	14:40-15:20	20 минут
3-й	9:50–10:30	15:40-16:20	20 минут
4-й	10:50–11:30	16:40-17:20	10 минут
5-й	11:40–12:20	17:30-18:10	10 минут
6-й	12:30-13:10	18:20-19:00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут			
Внеурочная деятельность	В интервале с 12:50 до 19:00	В интервале с 8:00 до 13:10	10 минут

8. Праздничные дни:

Начало / Конец	Дней	Название
29 декабря — 8 января	11	Новогодние каникулы 2024
23 февраля	1	День защитника Отечества
8 марта	1	Международный женский день
1-2 мая	2	День Труда
8-9 мая	2	День Победы

Приложение 9 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 376/д

План внеурочной деятельности (недельный) на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы								
	5а	5	6а	6б	6в	7а	7б	7в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя Россия-мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	0			0		
Спортивные игры	1		1			1		
Я принимаю вызов	1		1			1		
Хозяюшка	1		1			1		
Юный художник	1		1			1		
Читательская грамотность	1		1			1		
Юный химик	1		0			0		
Чудеса химии	0		1			1		
В мире животных	0		0			1		
ИТОГО	8		8			9		

недельная нагрузка						
Учебные курсы	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Моя Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1			1		
Финансовая грамотность	0			1		
Чудеса в пробирке	2			1		
Биотехнологии	1			0		
Решение географических задач	2			0		
Читательская грамотность	1			0		
Школьная газета	1			0		
Молекулярные основы селекции	0			1		
Мир измерений	0			1		
Актуальные вопросы общественности	0			1		
Основы алгоритмизации на базе системы «КуМир»	0			1		
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	9	9	9

*Реализация Учебного плана в 2024-2025 учебном году

Приложение 10 к приказу
МАОУ «СОШ №30
имени 10-го гвардейского УДТК»
от 30.08.2024 № 376/д

Календарный план воспитательной работы **основного общего образования**

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Трудовая деятельность»		
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	Сентябрь	Классный руководитель
Сбор вторичного сырья, акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Приют для старой батарейки»	В течение учебного года	Эко-активы классов
Дежурство в классе, школе	В течение учебного года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678566

Владелец Азаренкова Ирина Михайловна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025