

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»**

Согласован на заседании
педагогического совета
протокол от 31.03.2025г. №13

Утверждён приказом директора
МАОУ «СОШ № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»
Азаренковой И.М.
от «01» апреля 2025г. №193/д

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30
имени 10-го гвардейского УДТК»
за 2024 год**

**Муниципальный округ Дегтярск
2025 год**

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», содержит информацию об основных результатах деятельности за 2024 год. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса» муниципального округа Дегтярск.

Адрес: юридический 623271, Россия, Свердловская область, город Дегтярск, улица Уральских танкистов,12.

Адрес: фактический 623271, Россия, Свердловская область, город Дегтярск, улица Уральских танкистов,12.

Телефон: 8 (343-97) 6-04-06

Факс: 8 (343-97) 6-04-06

E-mail: sosh_30@mail.ru

Устав образовательного учреждения утверждён Распоряжением Управления образования муниципального округа Дегтярск №68 от 17.12.2024г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0005707, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области с «07» сентября 2016 года на срок бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ (по состоянию на 07.02.2024). Регистрационный номер 8908. Дата предоставления государственной аккредитации 19.02.2016.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реали-

зация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Учреждения, является директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал):

Должность	Образование	Стаж руководящей работы	
		общий	в данном учреждении
Директор	Высшее	35	35
Заместители директора по УВР:	Высшее	24	24
	Высшее	2	2
Заместитель директора по ВВР	Высшее	25	25
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	6	6

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет старшеклассников, Совет родителей, а также действует представительный орган работников Учреждения – профсоюзная организация.

Деятельность форм коллегиальных органов управления в Учреждении регламентируется соответствующими Положениями.

Вывод: управление МАОУ «СОШ №30» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ «СОШ №30» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Вывод: в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся

Всего в 2024 году (на 31.12.2024г.) в образовательной организации получали образование 636 обучающихся. Из них

- основная образовательная программа начального общего образования — 216 чел.;
- основная образовательная программа основного общего образования — 316 чел.;
- основная образовательная программа среднего общего образования — 46 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) — 25 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2) — 11 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) — 18 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) — 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) – 2 чел.
- дополнительные общеразвивающие программы — 380 чел.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа

- Перед началом нового учебного года при проведении генеральной уборки помещений использовала дезинфицирующие средства.
- Организовала ежедневные «утренние фильтры» на входе в учебную организацию, где благодаря термометрии бесконтактными термометрами выявлялись лица с симптомами ОРВИ.
- На всех входах в здание произвела установку дозаторов с антисептиком для индивидуальной дезинфекции рук.
- Организовала работу учебного учреждения таким образом, чтобы предотвратить массовое общение детей на переменах.
- Организовала быструю изоляцию учащихся и членов коллектива при выявлении у них признаков ОРВИ.
- При благоприятных погодных условиях организовывала занятия физкультурой на открытых спортплощадках, минимизируя время пребывания в спортзале.
- Во время перемен и в конце дня обеспечивала проведение текущей дезинфекции кабинетов.
- Организовала проветривание и дезинфекцию внутреннего пространства кабинетов и помещений с помощью приборов для обеззараживания воздуха во время отсутствия детей.
- Обеденные столы протирала с использованием дезинфицирующих средств до и после каждого приема пищи.
- Контролировала наличие моющих средств и туалетной бумаги в санузлах.

ФГОС

В МАОУ «СОШ №30» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

- 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- 5-6 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 7-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644;
- 10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными 30.08.2023г. В 10 классах реализуется универсальный профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасно-

сти и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФООП

ФООП

В 2024 году МАОУ «СОШ №30» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МАОУ «СОШ №30» установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 64 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с умственной отсталостью (ИН);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

На конец 2024 года в МАОУ «СОШ №30» получали образование 636 обучающихся. Из них 58 обучающихся с ОВЗ (9,1%) и 6 детей-инвалидов (1%) (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компью-

терные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

33 (97%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста.
- Учитель-логопед – 1 специалист.
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.
- Тьютор – 2 специалиста.
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- С учреждением дополнительного образования: учебно-производственным комбинатом.
- С отделом социальной защиты населения об информационном обмене.
- С учреждением культуры: централизованной библиотечной системой.
- С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа и Дополнительное образование

Программа воспитания МАОУ «СОШ № 30» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе и призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС / ФОП:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Весна 2024 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного, спортивного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате в классно-урочной форме и дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в рабочие программы;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2024 года. Занятия по программам дополнительного образования проводились в очной форме.

Направления работы распределились по 6 основным блокам в соответствии с новой программой воспитания:

1. Методическая и координационная работа с педагогическим коллективом.
2. Работа по взаимодействию с социальными партнерами.
3. Организация коллективных творческих дел различного уровня: внутриклассных, общешкольных, муниципальных, областных, всероссийских.
4. Работа Совета по Профилактике правонарушений среди подростков.

5. Работа Школьной службы примирения.
6. Реализуется внеурочная программа «Разговоры о важном».
7. Реализуется внеурочная программа «Россия – мои горизонты»
8. Действует Центр детских инициатив «Навигаторы детства».
9. Действует детское общественное объединение «Орлята».
10. Действует детское общественное объединение «Движение первых».
11. Действует Школьный спортивный клуб «Спарта»,
12. Работает школьный музей «Боевой славы».

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Ключевые общешкольные дела	Общешкольные линейки, выставки, единые классные часы, спортивные состязания, праздники, фестивали общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия	170	1-11	100%
Классное руководство	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах. Проведение классных часов. Экскурсий	245	1-11	100%
Курсы внеурочной деятельности	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, возможность самореализоваться в ней	134	1-11	100%
Школьный урок	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач	Ежедневно	1-11	100%

	для решения, проблемных ситуаций для обсуждения			
Самоуправление	работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий	19	1-11	100%
Детские общественные объединения	деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, поискового отряда «Рокада», ЦДИ РДДМ, «Орлята», «Движение первых». Школьный спортивный клуб «СПАРТА», школьный театр.	73	1-11	100%
Экскурсии, экспедиции, походы	прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников	69	1-11	100%
Профориентация	совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования работа сайтом «Билет в будущее». Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», экскурсии на предприятия	64	6-11	100%
Организация	оформление интерьера школьных помещений,	16	1-11	100%

предметно-эстетической среды	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга			
Профилактическая работа	коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями. Проведение Советов по профилактике, работа Школьной службы примирения, участие в Акции «За здоровье и безопасность» (СПТ по единой методике), организация занятости в летний период, участие в акции «Подросток», «Родительский патруль», «Педагогический патруль».	11 заседаний Школьного совета по профилактике, Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. - 11 индивидуальных бесед по нарушителям ПДД. - 14 бесед школьной службы примирения. -16 рейдов в семьи (совместно с сотрудниками опеки и ПДН). Профилактические беседы и консультации: -175 с обучающимися (из них 15 групповые). - 120 с родителями (в	1-11	100%

		т.ч. с опекаемыми-17). Участие в заседаниях ТКДН -7. Направлено в органы системы профилактики: - представлений – 13; - информационны х писем –11 Представлено характеристик 56 Из них: - в органы опеки и попечительства – 19; - в ТКДН и ЗП – 12; - в полицию – 15 - в Управление образования ГО Дегтярск -10. Оздоровлено на ЛОП – 203 (в т.ч. состоящие на профилактическом учете – 2). Трудоустроены – 6.		
Работа с родителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Организация родительских собраний, происходящих в режиме	- Родительские собрания – 4 собрания в каждом классе в очном формате.	1-11	100%

	обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; социальные сети и родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	- Размещение актуальных публикаций /инструктажей /видеоматериалов для родителей в родительских чатах – 34. - Участие в опросах по вопросам воспитания – 3. - Участие в областных и Всероссийских родительских собраниях в режиме онлайн – 5. - Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях – 4.		
--	--	---	--	--

Достижения МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» за 2024 год

Наименование конкурса	Дата участия	Количество участников/ ФИО	Результат
VI Муниципальный турнир «Юные инженеры»	Январь 2024	Команда 8-классников https://vk.com/wall-217122101_585	1 место
Муниципальный квест «900 дней»	Январь 2024	Команда 10-классников Гуфранов Степан Зверев Егор Бузлуков Михаил Арсланов Илья Юрченко Михаил Булатова Дарья Глазырина Дарья Сурин Иван https://vk.com/wall-186467397_3135	1 место

Всероссийская акция «Лыжня России – 2024»	Февраль 2024	9 Выставкина Софья 1 А Пархачева Полина 2А Аристов Макар 3А Аристов Мирон 3А Щербицкая Владислава 3А Павлов Матвей 4 Б Широковских Диана 4Б Дробышева Анна 6 А Пименов Семен 9В	1 кл. — 1 место 2 кл. — 1 место 3 кл. — 2 место и два 3 места 4 кл. — два 2 ме- ста 6-7 кл. — 2 место 8-9 кл. — 3 место
Муниципальный Слет юных пожарных	Апрель 2024	8 Дробышева А., Хазиев Д., Раджапов Т., Вайцер О., Сабуров И., Красильников Н., ЗариповИ., Свистов И https://vk.com/wall- 217122101_968	1 место
Городской конкурс Кубок инженерной школы	Апрель 2024	5 Мусихин М., Кузнецов Р, Ряпасов С., Горбунов Г, Хазиев Д. https://vk.com/wall- 217122101_880	1 место
Западный управленческий округ Слет юных пожарных	Май 2024	8 Дробышева А., Хазиев Д., Раджапов Т., Вайцер О., Сабуров И., Красильников Н., ЗариповИ., Свистов И https://vk.com/wall- 217122101_1186	1 место
Областной Слет юных по- жарных	Сентябрь 2024	8 Дробышева А., Хазиев Д., Раджапов Т., Вайцер О.,	5 место

		Сабуров И., Красильников Н., Зарипов И., Свистов И. https://vk.com/wall-217122101_1186	
Легкоатлетическая эстафета в честь Почетного гражданина Дегтярска, чемпионки Олимпийских игр, заслуженного мастера спорта СССР О. П. Минеевой		https://vk.com/wall-217122101_1200	Девушки 5 класс 2 место Юноши 5 класс 2 место Девушки 6 - 7 класс 3 место Юноши 6 - 7 класс 2 место Девушки 8 - 9 класс 1 место Юноши 8- 9 класс 1 место Девушки 10 - 11 класс 1 место Юноши 10 - 11 класс 1 место.
КРОСС НАЦИИ - 2024	21.09.2024	13 Вайцер Оксана 10а Свистов Вадим 10а Рыжая Виктория 9а Хазиев Данил 9в Раджапов Тимур 9в Хакимзянов Вячеслав 6а Дробышева Анна 7а Щербицкая Владислава Чебанюк Михаил 3б Пархачева Полина Даут Артем Выставкина Софья Щербицкий Владимир https://vk.com/wall-217122101_1203	Среди 10-11 классов - 2 и 3 место 8-9-е классы: - 2 и два 3-х места 6-7-е классы - два 2-х места 4-е классы - 2 место 3 классы - два 1-х места 2-е классы: - 1 и 2 места 1-е классы - 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса	Октябрь 2024	1	Участие

«Ученик года-2024»		Мусихин М. https://vk.com/wall-217122101_1213	
Всероссийский конкурс эссе «Живая история моей семьи» (УрГПУ)	Октябрь 2024	8 Плылов Ю., Одоленко Р., Тимирова И., Сабурова К., Якушева Я., Шадрина А., Паршикова А., Марасанова А. https://vk.com/wall-217122101_1258	Плылов Ю.Э. Диплом за 2 место в номинации «Моя семейная реликвия». Шадрина А.А. Диплом за 3 место в номинации «Традиции моей семьи»
Открытый турнир по смешанному боевому единоборству среди юношей 12-13 и 14-15 лет, посвященный героям чеченской войны Юрию Демченко и Сергею Горбачеву.	16.11.2024	Роженцов Семен 7а класс https://vk.com/wall-217122101_1344	2 место
Городские соревнования по баскетболу	Декабрь 2024	11 https://vk.com/wall-217122101_1416	Команда девушек – 1-е место. Команда юношей – 1-е место
Первенство г. Екатеринбурга по фигурному катанию на коньках	19.12.2024	Лютина Александра 9 класс https://vk.com/wall-217122101_1433	1 место
Волонтерское движение «Своих не бросаем!»	В течение 2024	МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» https://vk.com/wall-217122101_1582 https://vk.com/wall-217122101_1582	1200 окопных свечей, 58 окопных печей для блиндажей, 46 антидроновых штормов, 8000 шт. сухого душа, 8

		217122101_1565	маскировочных сетей, более 100 гуманитарных посылок с письмами
--	--	--------------------------------	--

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №30» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну (первую) смену — для обучающихся 1-х, 5, 9–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором (согласно графику работы).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 2 обучающихся (по состоянию здоровья).

Вывод: организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о недостаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей (всего) на конец учебного года	630	646	658
	– начальная школа	274	263	254
	– основная школа	321	342	362
	– средняя школа	36	41	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	10	21
	– начальная школа	5	6	7
	– основная школа	4	4	14
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	7	5
	– об основном ОО	2	7	5
	– о среднем ОО	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	1
	– в основной школе	0	0	1
	– в средней школе	2	2	0
5	Окончили школу на «4» и «5»	40%	36%	33%
	– начальная школа	42%	37%	37%
	– основная школа	30%	26%	28%
	– средняя школа	50%	46,5%	35%

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение как на уровне начального, так и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас-сы	Количество на конец 2 четверти	Не успева-ют и н/а	% успевае-мости	Успевают на		% Качества
				«5»	«4 и 5»	
1	62					
2	74	6 (8%)	92%	6	31	50%
3	62	1 (2%)	98%	3	19	35%
4	54	3 (5%)	95%	3	13	29%
1-4	252	5%	95%	12/6%	63/33%	39%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, общий показатель успеваемости обучающихся в 2024г. составил 95% - это выше на 1%, чем в 2023г. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023г. был 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», тоже повысился на 3% (в 2023г. – 3%).

Результаты могли быть еще лучше, так как 17 чел. с 1 «3» по математике, русскому языку и окружающему миру, английскому языку. Это составляет 8% потенциальных ударников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Количество на конец 2 четверти	Не успевают и н/а	% успеваемости	Успевают на		% Качества
				«5»	«4 и 5»	
5	52	3	94%	3	19	42%
6	74	4	93%	2	26	37%
7	68	4	92%	3	21	17%
8	68	15	81%	2	14	22%
9	76	10	85%	1	16	23%
5-9	338	36	89%	11	96	28%

Из таблицы видно, что общий показатель успеваемости по школе в 5-9 классах **89%**, успевающих на «5» - **11**, на «4 и 5» - **96**, неаттестованных и неуспевающих – **36**.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось - 96 (в 2023 было 75), количество учащихся, окончивших на «5» -11 (в 2023 было 7). Школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств. В работе школьных методических объединений педагогами был проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. Школа участвовала в региональном проекте «ШНОР».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Количество на конец 1 полугодия	Не успевают и н/а	%	Успевают на		% каче- ства
				«5»	«4 и 5»	
10	24	1	96%	-	5	21 %
11	17	0	100%	-	5	29%
10-11	42	1	98%	-	10	25%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 26% (в 2023 процент обучающихся составил 70%). Повышение процента успеваемости можно объяснить тем, что использованы все резервы и возможности в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Результаты ВПР

1. Результаты ВПР (весна 2024г.) по большинству предметов не подтвердили результаты 3 четверти.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку в 6 и 7 классах.
3. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2023-2024 учебного года.
5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 8-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 6-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 7-х классов.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов, хотя есть незначительное повышение в 5 и 6 классах.

Результаты ГИА-2024

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Выпускники (74 чел.) в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 42 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 16 человек, 9 «В» - 16 человек);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «В» – 2 человека);
- биологию – 21 обучающийся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» - 4 человека);
- информатику – 12 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» - 4 человека);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- географию – 47 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» - 19 человек, 9 «В» - 15 человек);
- физику – 7 обучающихся (9 «А» - 3 человека, 9 «Б» - 1 человек, 9 «В» - 3 человека);
- химию – 8 человек (9 «А» - 6 человек, 9 «Б» - 1 человек, 9 «В» - 1 человек)

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	26	3	15	7	1	62	3,8	96
9 «Б»	23	1	8	14	0	39	3,4	100
9 «В»	22	1	10	11	0	50	3,6	100
	71	5	33	32	1	50%	3,6	98,6%
После пересдачи в дополнительный период (осень)								
9 «А»	26	3	15	7	1	62	3,8	96

МАТЕМАТИКА								
9 «А»	27	-	15	10	2	56	3,5	93
9 «Б»	23	-	2	19	2	9	3,0	91
9 «В»	23	-	9	13	1	40	3,4	96
	73	-	9	14	5	35%	3,3	93,3%
После пересдачи в дополнительный период (осень)								
9 «А»	27	-	15	10	2	56	3,5	93
9 «Б»	23	-	2	20	1	9	3,0	96
9 «В»	23	-	3	19	1	6,3	3,4	94%
	73	-	20	49	4	37%	3,3	93,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	10	3	1	6	-	40	4	100
9 «Б»	15	-	4	12	-	27	3,2	100
9 «В»	15	-	8	6	1	53	3,5	96
	40	3	13	24	1	50%	3,6	98%
После пересдачи в дополнительный период (осень)								
9 «В»	15	-	8	7	-	54	3,5	100
	15	-	8	7	-	54%	3,5	100%
ФИЗИКА								
9 «А»	3	-	1	2	-	33%	3,3	100
9 «Б»	1	-	-	1	-	0	3	100
9 «В»	3	-	2	1	-	67	3,7	100
	7	-	3	4	-	33%	3,3	100%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9 «В»	2	1	1	-	-	100	4,5	100
	2	1	1	-	-	100%	4,5	100%
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	10	-	4	6	-	40	3,4	100
9 «Б»	6	-	3	3	-	50	3,5	100
9 «В»	5	-	1	4		20	3,2	100
	21	-	8	13	-	37%	3,4	100%
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	7	2	3	2	-	71	4,2	100
9 «Б»	1	-	-	1	-	0	3	100

9 «В»	4	1	2	1	-	75	4	100
	12	3	5	4	-	49%	3,7	100%
ЛИТЕРАТУРА								
9 «А»	1	-	-	1	-	0%	3	100
	1	-	1	1	-	0%	3,0	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	15	2	5	8	-	47	3,6	100
9 «Б»	17	-	7	10	-	41	3,4	100
9 «В»	15	4	4	6	1	53	3,7	96
	47	6	16	24	1	47%	3,6	98%
После пересдачи в дополнительный период (осень)								
9 «В»	15	4	4	6	1	53	3,7	96
	15	4	4	6	1	53%	3,7	96%
ХИМИЯ								
9 «А»	6	-	-	4	2	0	2,7	93
9 «Б»	1	-	-	1	-	0	3	100
9 «В»	1	-	-	1	-	0	3	100
	8	0	0	6	2	0	2,9	98%

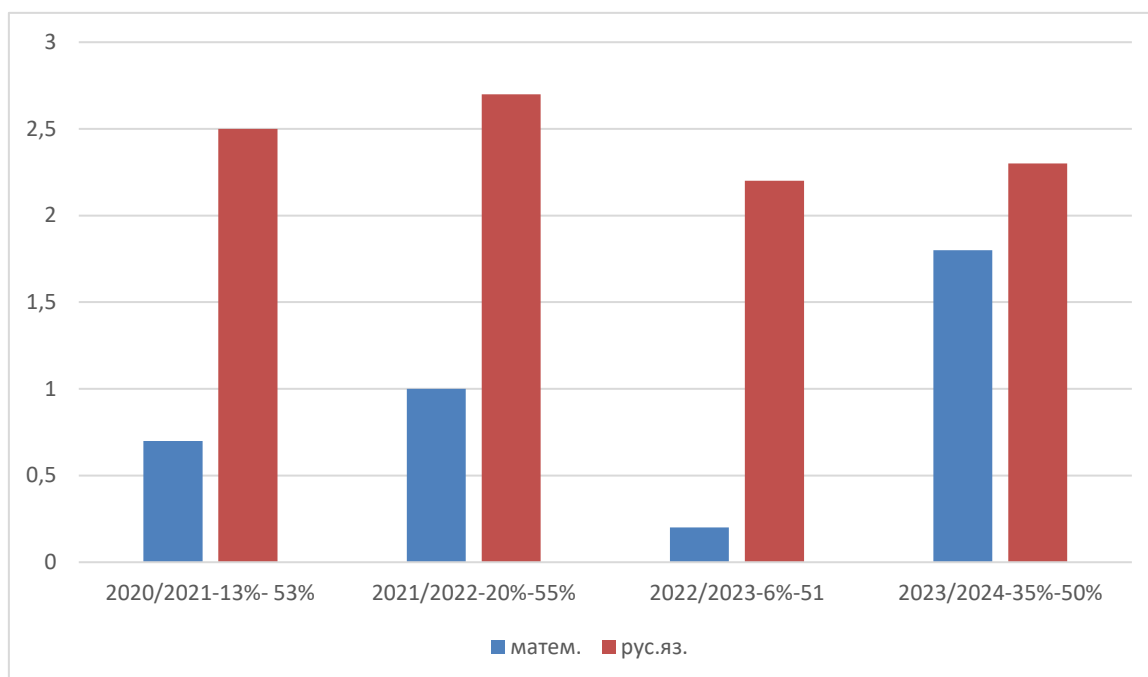
После пересдачи в дополнительный период (осень)

9 «А»	6	-	-	4	2	0	2,7	93
	6	-	-	4	2	0%	2,7	93%

По результатам сдачи ОГЭ (до пересдачи) по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости по русскому языку чуть повысились (в 2021 году – 98%, в 2022 году – 94%, в 2023 году – 95%, в 2024 году – 98,6%), по математике стали значительно **выше, на 20%** (в 2021 году – 98%, в 2022 году – 81%, в 2023 году – 72%, в 2024 году – 93,3%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку остались на прежнем уровне (в 2021 году – 53%, в 2022 году – 55%, в 2023 году – 51%, в 2024 году – 50%), по математике значительно **повысились, на 29%** (в 2021 году – 13%, в 2022 году – 20%, в 2023 году – 6%, в 2024 году – 35%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/2023 и
2023-2024 учебные годы (качество знаний))**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	98	13	3,2	98	53	3,3
2021/2022	81	20	3,0	94	55	3,7
2022/2023	72	6	2,8	95,5	51	3,5
2023/2024	93,3	35	3,3	98,6%	50	3,6

Из представленной таблицы видно, что **успеваемость** по математике повысились на 21%, а по русскому языку повысилось на 3,3%, **качество** понизилось на 1 % по русскому языку и повысилось на 29% по математике.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успевае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл	Успевае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл
2020/2021	98	13	3,2	98	53	3,3
2021/2022	81	20	3,0	94	55	3,7
2022/2023	72	6	2,8	95,5	51	3,5
2023/2024	93	35	3,3	99%	50	3,6

Из представленной таблицы видно, что **успеваемость** по математике повысились на 21%, а по русскому языку повысилось на 3,3%, **качество** понизилось на 1 % по русскому языку и повысилось на 29% по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2022-2023/2023-2024 учебный год

Предмет	Количество вы- пускников		Качество %		Средний балл		Успеваемость %	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
Обществознание	33	40	36	50	3,3	3,6	94	98
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	1	2	100	100	4,0	4,5	100	100
Биология	14	21	50	37	4,5	3,4	100	100
Информатика	10	12	20	49	3,1	3,7	90	100
Литература	2	1	50	0	3,5	3,0	100	100

География	24	47	54	47	3,4	3,6	87,5	98
Физика	3	7	33	33	3,3	3,3	100	100
Химия	3	8	33	0	3,3	2,9	100	98

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям-предметникам по обществознанию, географии, химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Учителям-предметникам по физике и химии провести мероприятия по подготовке к ОГЭ в рамках внеурочной деятельности, недели естественнонаучного цикла на базе центра образования «Точка Роста»; организовать участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях с защитой собственных исследовательских проектов.

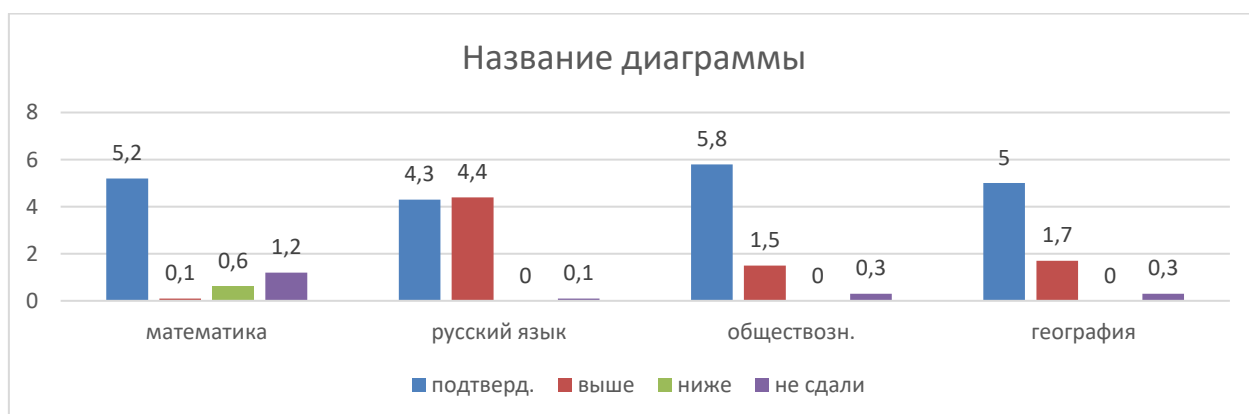
Объективность проведения ОГЭ

Математика ОГЭ: подтвердили годовую отметку в 9 «А» - 23 чел., в 9 «Б» - 20 чел., в 9 «В» - 19 чел., итого – 62 чел. (85%). Выше годовой отметки – в 9 «А» - 1 чел., итого – 1 чел. (1%). Ниже годовой отметки в 9 «Б» - 2 чел., в 9 «В» - 1 чел., итого – 3 чел. (4%). Не сдали предмет в 9 «А» - 3 чел., в 9 «Б» - 2 чел., в 9 «В» - 1 чел., итого – 6 чел. (8%).

Русский язык ОГЭ: подтвердили годовую отметку в 9 «А» - 15 чел., в 9 «Б» - 14 чел., в 9 «В» - 19 чел., итого – 48 чел. (66%). Выше годовой отметки в 9 «А» - 8 чел., в 9 «Б» - 9 чел., 9 «В» - 2 чел., итого – 19 учащихся (27%). Не сдали предмет – 1 чел. (1 %).

Обществознание ОГЭ: подтвердили годовую отметку в 9 «А» - 8 чел., в 9 «Б» - 14 чел., в 9 «В» - 14 чел., итого - 36 чел. (90%). Выше годовой отметки в 9 «А» - 2 чел., в 9 «Б» - 1 чел., в 9 «В» - 1 чел., итого – 4 учащихся (10%). Не сдали предмет – 1 чел. (2,5%).

География ОГЭ: подтвердили годовую отметку в 9 «А» - 14 чел., в 9 Б» - 13 чел., в 9 «В» - 10 чел., итого – 37 чел. (79%). Выше годовой отметки в 9 «А» - 1 чел., в 9 «Б» - 4 чел., в 9 «В» - 4 чел., итого – 9 чел. (19%). Не сдали предмет – 1 чел. (2%)



Из таблицы видно, что самые объективные отметки по обществознанию (90%) и географии (79%).

Итоги

91% (67 чел.) обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 9% (7 чел.) обучающихся 9-х классов пересдают ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 обучающийся (9 «А»).

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написала 1 выпускница текущего года.

По итогам пересдачи выпускница **не улучшила** свои результаты:

ФИО, предмет, было/стало.

ФИО, предмет, было/стало.

ФИО, предмет, было/стало.

0 выпускников показали ухудшение результатов:

ФИО, предмет, было/стало.

ФИО, предмет, было/стало.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника не повлияла на качество.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, №233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 17 выпускников (100%). Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи) все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 15 человек, что составило 88% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 12% от обучающихся 11-х классов.

В 2023-2024 г. обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся (53%), физику – 2 (12%), английский язык – 2 (12%), историю – 2 (12%), биологию – 2 (12%), литературу – 1 (6%). Таким образом, в 2024 году самым востребованным (как и в 2020, 2021, 2022, 2023 годах) стал экзамен по обществознанию.

Результаты ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	17	60	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	2	52	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	15	«4»	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	9 (2 не явились)	51	94%
ИСТОРИЯ			
11 «А»	2	42	100%
ФИЗИКА			
11 «А»	2	59	100%
ЛИТЕРАТУРА			
11 «А»	1 (неявка)	0	0%

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (англ.)			
11 «А»	2	47	100%
БИОЛОГИЯ			
11 «А»	1	71	100%

Из таблицы видно, что не явились на экзамены по выбору (обществознание и литература) – 3 человека.

Максимальное количество баллов набрали следующие выпускники:

Предмет	Баллы ЕГЭ	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. учителя
Русский язык	91	Шакрокова Арина	И.Г. Синдецкая
	72	Ряпасов Сергей	
	67	Носарева Юлия	
Математика (профиль)	76	Ряпасов Сергей	Белеченко Е.В.
Обществознание	67	Шакрокова Арина	Аллаярова Ж.Г.
Биология	71	Шакрокова Арина	Дулецкая И.С.
Физика	74	Ряпасов Сергей	Галиахметова М.П.

Максимальные баллы ЕГЭ по предметам 2020 - 2024гг.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	94	94	85	91
Математика(профиль)	68	84	74	76
Обществознание	92	71	88	67
Физика	-	53	55	76
География	68	66	51	-
История	77	72	68	53
Биология	59	40	23	71
Английский язык	73	83	61	64
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	80	-	-
Литература	-	63	-	--
Химия	-	-	14	

Анализ показывает, что в сравнении с 2023 годом повысился максимальный результат по физике, биологии. Максимальный результат снизился по обществознанию, истории, английскому языку — это связано с тем, что изменились в 2024 году КИМы по предметам. Вновь востребованным стал предмет «Биология» и «Физика»

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года
по Свердловской области
Математика (профиль))**

№	Участников, набравших баллы	2022	2023	2024
1.	Ниже минимального балла в %	6,8	7,4	5,2
2.	От минимального балла до 60, в %	40,7	43,2	37,2
3.	От 61% до 80%, %	46,9	45,5	41,5
4.	От 81 до 100, %	3,6	3,6	15,6
5.	Средний тестовый балл	56,3	55	61,7
6.	Средний тестовый балл по школе			52
7.	100, чел.	9	2	23

Математика (база)

№	Участников, набравших баллы	2022	2023	2024
1.	«2», в %	1,1	0,3	0,1
2.	«3», в %	11,6	17	12,6
3.	«4», %	40	44	49,1
4.	«5», %	47	38,5	38
5.	Средний тестовый балл	4,3	4,2	4,25
6.	Средний тестовый балл по школе			4

Русский язык

№	Участников, набравших баллы	2022	2023	2024
1.	Ниже минимального балла в %	0,2	0,1	0,3
2.	От минимального балла до 60, в %	27,3	29,4	36,7
3.	От 61% до 80%, %	52,3	46	44
4.	От 81 до 100, %	20	24	18,9

5.	Средний тестовый балл	68,5	68,5	65
6.	Средний тестовый балл по школе			60
7.	100, чел.	-	-	-

Обществознание

№	Участников, набравших баллы	2022	2023	2024
1.	Ниже минимального балла в %	9,3	18	19,4
2.	От минимального балла до 60, в %	36,8	37	40
3.	От 61% до 80%, %	40,4	30,7	32
4.	От 81 до 100, %	13,4	14,2	8,6
5.	Средний тестовый балл	62	58	56
6.	Средний тестовый балл по школе			51
7.	100, чел.	-	-	-

Физика

№	Участников, набравших баллы	2022	2023	2024
1.	Ниже минимального балла в %	3,4	3,6	0,8
2.	От минимального балла до 60, в %	3,4	3,6	0,8
3.	От 61% до 80%, %	64	65,7	35,7
4.	От 81 до 100, %	20	20	41
5.	Средний тестовый балл	57	56	67
6.	Средний тестовый балл по школе			59
7.	100, чел.	-	-	-

Английский язык

№	Участников, набравших баллы	2022	2023	2024
1.	Ниже минимального балла в %	0,5	2,7	3,2
2.	От минимального балла до 60, в %	20	37	36,7
3.	От 61% до 80%, %	35,7	44,5	41,8
4.	От 81 до 100, %	43,5	15,6	18
5.	Средний тестовый балл	74	62	62

6.	Средний тестовый балл по школе			47
7.	100, чел.	-	-	-

Биология

№	Участников, набравших баллы	2022	2023	2024
1.	Ниже минимального балла в %	20,5	18,8	12,6
2.	От минимального балла до 60, в %	49,7	49,3	44
3.	От 61% до 80%, %	25	26,8	34,5
4.	От 81 до 100, %	4,9	4,9	8,5
5.	Средний тестовый балл	50	51	56
6.	Средний тестовый балл по школе			71
7.	100, чел.	1	2	1

Анализ минимальных баллов по предметам показывает, что необходимо усилить работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.

Из таблицы видно, что в 2024 году самый низкий средний балл по английскому языку и обществознанию – 47 и 51. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию– 2 обучающихся (12% от числа сдававших экзамен). В сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по биологии, физике. По остальным предметам средний балл снизился.

ГИА в сравнении за 4 (2020-2024) учебного года.

I. Количество учащихся 11-х классов, закончивших школу с аттестатом с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» РФ.

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«За особые успехи в учении»	2	2	1	0

II. Количество учащихся 11-х классов, не допущенных к экзаменам.

Количество не допущенных к экзаменам	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	0	0	0	0

III. Количество учащихся 11-х классов, окончивших школу со справкой.

Число окончивших школу со справкой	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	0	0	0	0

IV. Количество выпускников, получивших на ГИА 81-и более баллов.

Количество выпускников, получивших 81 и более баллов	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	2	4	3	1

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021, 2022, 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл только по биологии, физике.
2. Снизился средний балл по всем остальным предметам.
3. Самый низкий средний балл по английскому языку и обществознанию.

Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 12%.

О результативности участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во Всероссийской олимпиаде школьников принимали участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов МАОУ «СОШ №30».

Все участники олимпиады внесены в региональную базу данных Олимпиады (РБДО). База создана в 2020 году с целью соблюдения объективности процедуры проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году в РБДО были внесены изменения. В системе заведены логины и пароли участников. По каждому предмету формировался личный код участника. Материалы (КИМ) выкладывались в РБДО, бланки генерировались также через РБДО. Обновленная РБДО «отработала» успешно на школьном этапе. На платформе «Сириус» код выдавался каждый раз новый на все 6 предметов.

В 2023-2024 году наблюдается значительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено, во-первых, болезнью детей во время проведения олимпиады, во-вторых, осознанным выбором учащихся и их родителей.

Школьный тур олимпиады по предметам: астрономия, искусство, право, экология, китайский язык, испанский, итальянский, французский языки - не проводился с отсутствием заявок от учащихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Количество участников/ количество участия	Общее количество победителей и призеров	Результативность
2022-2023 учебный год	846	292	35%
2023-2024 учебный год	159 (36%)	63	14%

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся	56	77	73	67	66	74	23	17	453
2. Приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2023/2024 уч.г.	37	45	12	14	9	26	5	11	159
3. Победители и призеры.	15	28	5	4	3	4	2	2	63

В 2023-2024 году также наблюдается значительное количественное и качественное снижение участников **муниципального этапа** олимпиады в сравнении с прошлыми годами. Призёр МЭ – 1 чел. (ОБЖ).

Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется

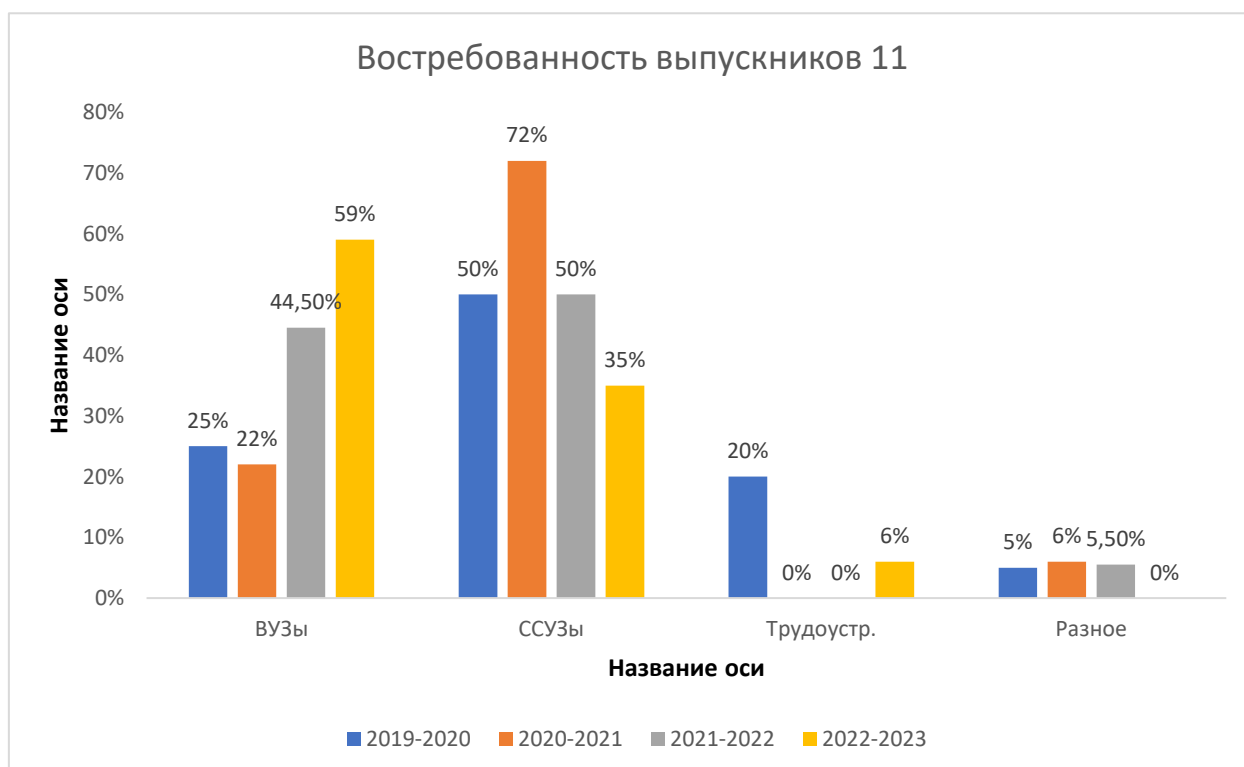
отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

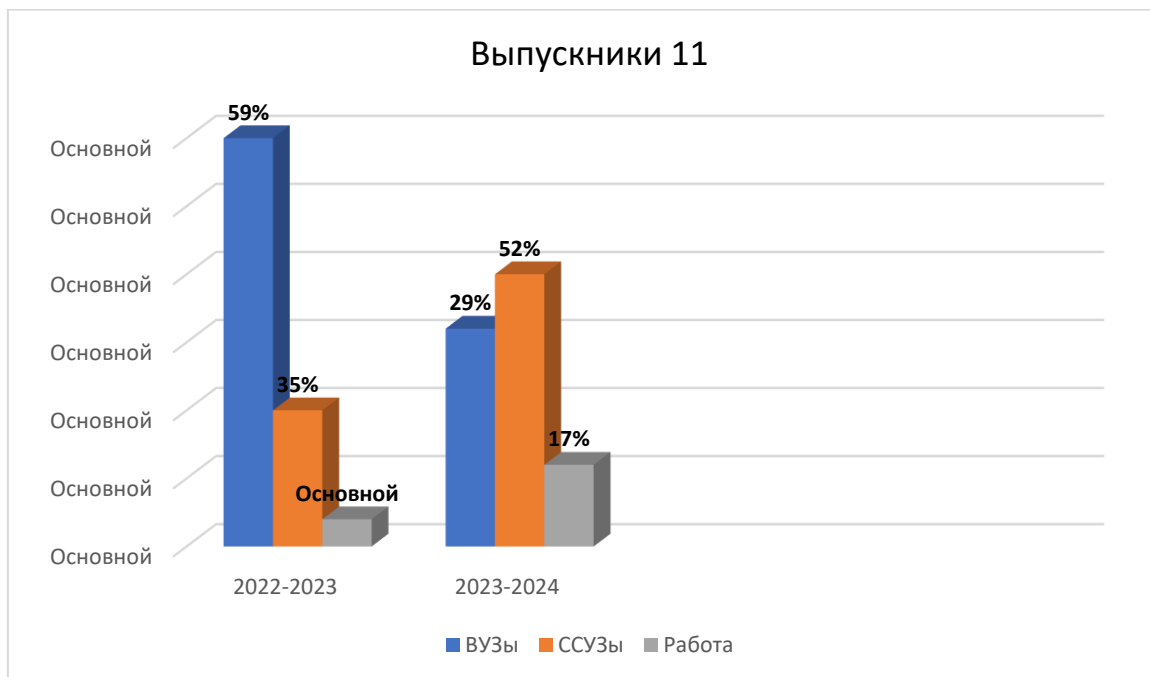
В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс (17 выпускников)

Поступили в	Количество (чел.)	Форма обучения
ВУЗы	5	Очная (2– бюджет; 3- внебюджет)
ССУЗы	9	Очная (8– бюджет; 1- внебюджет)
Трудоустройство	3	
	17 чел.	

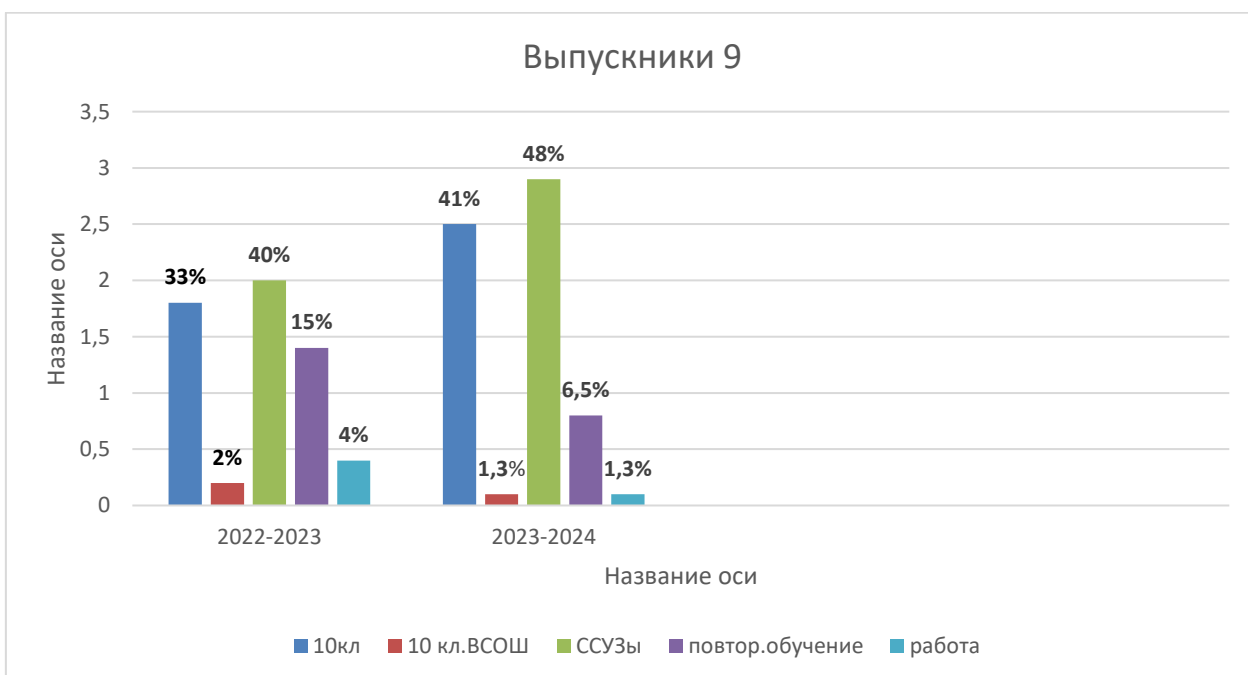
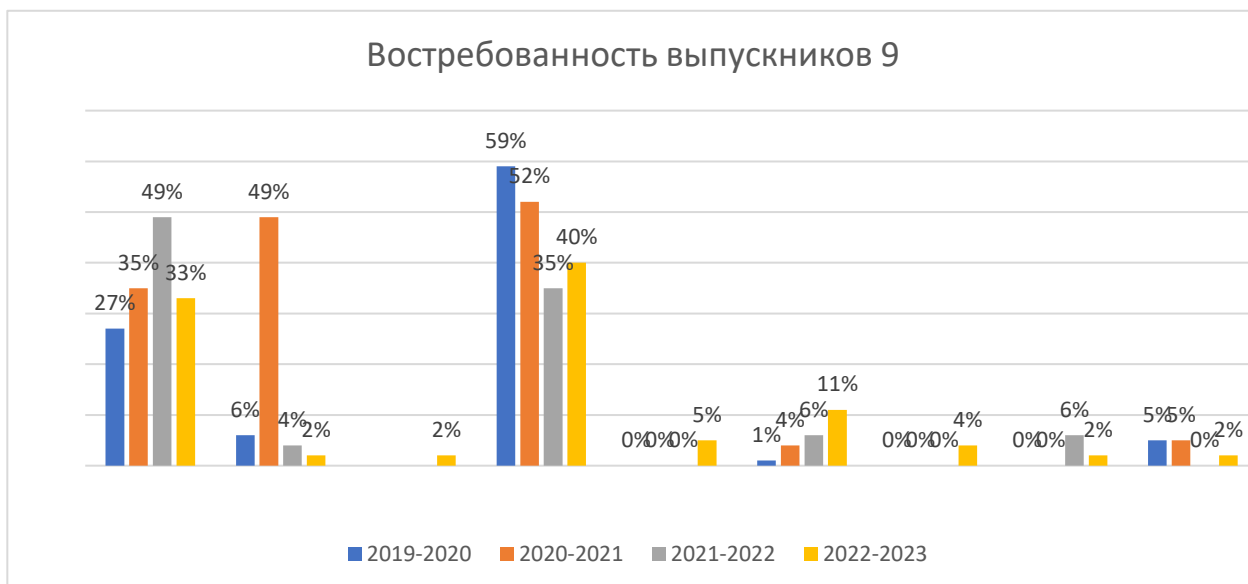




Наблюдается уменьшение количества поступлений выпускников в высшие учебные заведения, но просматривается рост поступлений в ССУЗы. 29% выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы, 52% - поступают в ССУЗы.

9 класс (73 выпускника)

Поступили в	Количество (чел.)	Форма обучения
10 класс ОУ	30	Очная
10 класс ВСОШ №4	1	Очно-заочная
ССУЗы	35	Очная (29– бюджет, 6– внебюджет)
Повторное обучение в 9 классе ОУ	2	Очная
Повторное обучение в 9 классе ВСОШ №4	3	Очно-заочная
Повторно в 9 классе	1	Семейная форма
Разное (трудоустройство)	1	
	73 чел.	



В 2024 году увеличилось число выпускников 9-ых классов, оставленных на повторное обучение.

Вывод: МАОУ «СОШ №30» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ. В результате 41% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе и 48% поступают в ССУЗ.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №30» являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

- Оценка результатов деятельности педагогических работников проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников.

- Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутренней оценки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В 2025 году школа рассмотрит и тщательно проанализирует итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2024/2025 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работу с родителями (законными представителями).

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023г.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

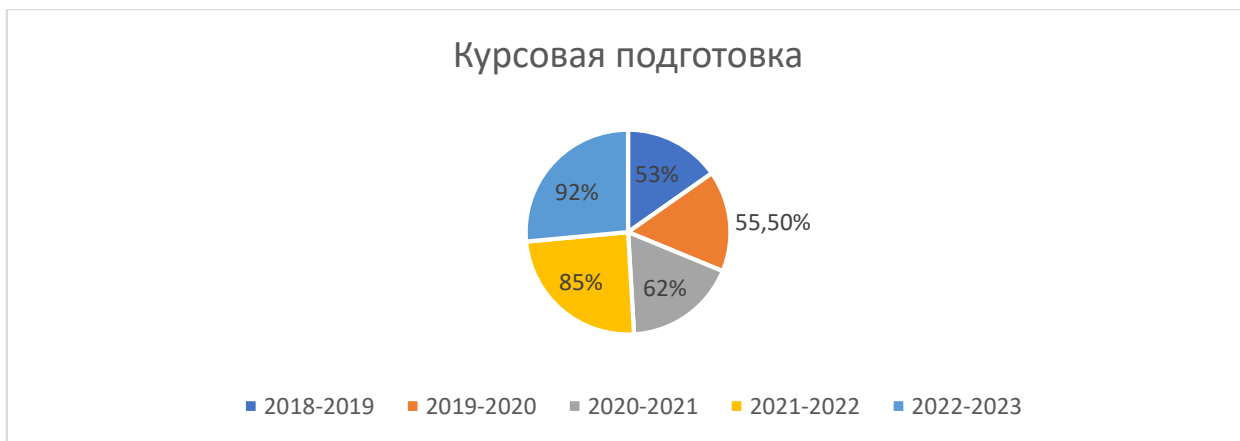
Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки

РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 30» на 1 сентября 2024 года обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 40 человек. 92% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.



Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 42,5% к 48% в 2023 году, что позволяет говорить о снижении качества кадрового обеспечения.

На конец 2024 аттестационного года в МАОУ «СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» общая численность педагогических работников составила – 40 человек, из них:

- аттестованных педагогических работников на 1 квалификационную категорию – 10 человек (**25%**), из них аттестовались в 2024г. на 1КК — 1 чел.;
- аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 7 человек (**17,5%**), в 2024 году никто не аттестовался на ВКК;
- аттестованных педагогических работников СЗД – 15 человек (**37,5%**), из них аттестовались в 2024г. на СЗД — 3 чел.
- педагогических работников, не имеющих квалификационной категории/СЗД – 8 человека (**20%**) (вновь прибывшие на должность).



Необходимо отметить, что в 2025 году в МАОУ «СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» запланирована аттестация 6 неаттестованных педагогов.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

В школе работает 3 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. И наблюдается «старение» кадров, свыше 55 лет – 40%. Основной состав коллектива - педагоги от 40-50 лет со стажем работы свыше 20 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

Награждены	Количество
«Отличник народного просвещения РСФСР»	1
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1
Почетная грамота Правительства Свердловской области	1
Почетна грамота Законодательного Собрания Свердловской области	4

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 30» показывает, кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- школа участвует в федеральной программе «Земский учитель».

Проблемы:

1. «Старение» педагогического коллектива школы. Свыше 55 лет – 40%.
2. Неравномерное распределение учебной нагрузки.
3. Дефицит педагогических кадров: есть вакансии учителей математики -2, учителей русского языка -2, учителя физики -1, учителя информатики – 1.
4. Количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и школьники, ежегодно уменьшается, также уменьшается количество побед и призовых мест.

Достижения МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» за 2024 год

ПЕДАГОГИ

Наименование конкурса	Дата участия	Количество участников/ ФИО	Результат
Москва Музей Победы	Февраль 2024	Соловьева Е.Б.	Грамота
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников народного образования	01.07.2024- 26.07.2024	2 Фиронова Е.С. Доцатова Н.В.	Победитель
Всероссийский конкурс эссе «Живая история моей семьи» (УрГПУ)	11- 13.10.2024	3 Фиронова Е.С. Аллаярова Ж.Г. Калугина Н.А.	Сертификат об участии
Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2024» Свердловская область (за экспертную работу и поддержку инициатив учащихся)	03.10.2024	Соловьева Е.Б. https://vk.com/wall-217122101_1238	Благодарственное письмо
Региональный этап	03.10.2024	Доцатова Н.В.	Благодарственное

Всероссийского конкурса «Ученик года 2024» Свердловская область (за большую работу по подготовке участников и поддержку детских инициатив)			письмо
--	--	--	--------

ШКОЛА

Общественная премия	Февраль 2024	Школьный музей Боевой Славы https://vk.com/wall-217122101_627	Премия «Признание имени 10-го гвардейского УДТК»
Всероссийский хакатон лучших музейных практик г. Екатеринбург	Апрель 2024	Школьный музей Боевой Славы https://vk.com/wall-217122101_208	Победитель
Всероссийская программа «Школьный Музей Победы»	2023-2024 уч.г.	МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» https://vk.com/wall-217122101_1188	Школьный музей Боевой Славы по итогам 2023-2024 учебного года вошел в топ 100 школьных музеев образовательных организаций России (единственный в Свердловской области), ставших лидерами всероссийской программы «Школьный Музей Победы».
Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	18.09.2024	https://vk.com/wall-217122101_1188	

ничестве между МАОУ "СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК" г.Дегтярск и МАОУ "СОШ №2 г.Ревда на ба- зе Школьного технопарка «Кванториум» при МАОУ "СОШ №2".		217122101_1219	
Открытие 2-ух новых кабинетов по обучению управлению бес- пилотными авиационными системами	Сентябрь 2024	МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»	
Самодиагностика в рамках Школы Минпросвещения России	Сентябрь 2024	МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»	Высокий уровень
Независимая оценка качества условий осу- ществления об- разовательной деятельности ор- ганизациями, расположенными на территории Свердловской области (НО- КО_2024)	Май 2024	МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»	Оценка «Отлично»
За большой вклад в обучение	03.12.2024	МАОУ «СОШ №30 имени 10-го	Почетный ди- плом Законода-

и воспитание подростающего поколения и в связи с 60-летним юбилеем школы	Постановление №2225-ПЗС г.Екатеринбург	гвардейского УДТК» https://vk.com/wall-217122101_1541	тельного Собра- ния Свердлов- ской области
г.Москва	Декабрь 2024	https://vk.com/wall-217122101_1374	Наш выпускник ДОЩАТОВ АН- ТОН, магистрант ВШЭ г.Москва, стал стипенди- том Президента Российской Фе- дерации

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; 30 фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1-7 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экраннозвуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета прошли процедуру верификации.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса. В области управления школа продолжает активно использовать систему электронного документооборота ГИС СО «ЕЦП», позволяющую оперативно сдавать отчетность в контролирующие органы

В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения. В школе постоянно используются базы данных РБД-9, РБД-11. В 2024 году продолжено использование электронного журнала Свердловской области; информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Для ор-

ганизации дистанционного обучения используются платформы «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа».

Таким образом, информационное обеспечение деятельности находится на среднем уровне для реализации образовательных программ школы.

Вывод: школа в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведётся с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, имеется помещение книгохранилища. Учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Библиотека подключена к НЭБ.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 39 978 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7205 единиц в год;
- объём учебного фонда – 14 610 единиц;
- объём художественной и методической литературы – 25 368.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

В отчётном 2024 году поступило 1692 экземпляра, из них учебников – 1594 экз., учебных пособий – 48 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую, библиотечную среду, которая

включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Библиотека активно сотрудничает с городской детской библиотекой, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий.

Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Регулярно школьная библиотека проводит экологическую акцию «Спаси дерево – сдай макулатуру!», а на вырученные от сдачи макулатуры средства приобретает для библиотеки художественную литературу.

Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Для продвижения библиотеки, книг и чтения используется такой современный инструмент, как социальные медиа – все анонсы мероприятий, конкурсы и их итоги, информация о книжных выставках размещается в ВК и на сайте школы.

В библиотеке регулярно два-три раза в неделю проходят занятия, где младшим школьникам проводятся интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок).

Доброй традицией стало проведение громких чтений в библиотеке, участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики.

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы. *Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы*

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени 10-го гвардейского УДТК» расположено в 3-этажном типовом здании, построенном в 1964 году, общей площадью 2899,5 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы и используются:

18 учебных кабинетов (начальных классов - 5, истории и обществознания-1, русского языка и литературы-1, иностранного языка-1, математики-1, физики-1, химии-1, биологии-1, географии и ОБЗР-1, кабинет информатики-1, кабинет обслуживающего труда-2 и кабинет технического труда-2). Они оснащены современной мультимедийной техникой. Один кабинет выделен под Центр детских инициатив.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок, два кабинета БАС, функционирует сенсорная комната (учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ).

На втором этаже функционирует библиотека с книгохранилищем.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом, вход снабжен кнопкой вызова.

На территории школы есть современная площадка для воркаута. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Имеется спортивный зал (площадь 160,7 кв.м.), необходимый спортивный инвентарь. Для проведения уроков по лыжной подготовке имеется снаряжение для обучающихся 1-11 классов. Действует спортивная площадка с полосой препятствий, футбольным полем, волейбольным и баскетбольными площадками, беговой дорожкой и спортивными тренажерами.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта на базе МАОУ «СОШ №30» функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в пяти областях: «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология».

ЦОР

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» МАОУ «СОШ №30» в октябре 2022 года получила комплект оборудования:

МФУ – 1 шт.

Ноутбуки – 28 шт.

Вывод: материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Раздел II. Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек/ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 7,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 72,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 62,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 42,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.1	Высшая	7 человек/ 17,5 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 32,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	5 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Общие выводы:

Самообследование образовательной деятельности школы за 2024 год по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МАОУ «СОШ №30» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональ-

ным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками (в том числе внешними совместителями и внутренним совмещением), которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Но имеется 4 вакансии: учитель математики – 2, учитель русского языка и литературы – 2, учитель физики – 1, учителя информатики – 1.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460020

Владелец Азаренкова Ирина Михайловна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026