

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30
имени 10-го гвардейского УДТК»

Приложение №2 к ООП ООО

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для обучающихся 6-х классов**

Дегтярск 2025

I. Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса будут являться следующие умения:

- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей характер конкретных поступков людей,
- определять и высказывать собственное мнение,
- оценивать и делать выбор в пользу правильных поступков

Метапредметными результатами будут являться формирование универсальных учебных действий. (УУД)

Регулятивные УУД:

- планировать деятельность (сознательно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность): ставить цель, определять задачи для ее достижения, выбирать пути достижения этих задач,
- организовывать деятельность: организация рабочего места, режима работы, порядка и способов мыслительной деятельности,
- осмысливать результаты своей деятельности (организовывать самоконтроль, взаимоконтроль, рефлексивный анализ)

Познавательные УУД:

- учиться работать с литературой (книги, энциклопедии, газеты, журналы), электронными ресурсами,
- сравнивать, группировать, анализировать, делать выводы на основе полученной информации и в результате совместной работы.

Коммуникативные УУД:

- аргументировать свое мнение,
- слушать и понимать речь других,
- обмениваться информацией, фиксировать ее в процессе взаимодействия
- учиться выполнять различные роли в группах (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- знать о разнообразии растительного и животного мира, об охраняемых растениях и животных родного края,
- знать о связи между человеком и природой, о взаимосвязях живой и неживой природы,
- знать правила поведения в природе.

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

1 уровень	2 уровень	3 уровень
<p>1) личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none">- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; <p>2) универсальные способности</p>	<p>1) личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; <p>2) универсальные способности:</p>	<p>1) личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения; <p>2) универсальные способности:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в

<ul style="list-style-type: none"> - умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности; <p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение работать с разными источниками информации; - овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; -формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам; - знание основных принципов и правил отношения к живой природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающим; - способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу; <p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. 	<p>коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; <p>3) опыт в проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение в игровой деятельности своего отношения к природе
---	---	---

II. Содержание курса

Освоение данного курса целесообразно проводить параллельно с изучением теоретического материала «Биология. 6 класс». На уроках биологии в 6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Этим обусловлена актуальность подобного курса, изучение содержания которого важно для дальнейшего освоения содержания программы по биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 6 классе достаточно велико, поэтому введение данного курса в 6 классе будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения. Факультативный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках биологии, на отработку практических умений учащихся, а также на развитие кругозора учащихся. Формы работы: лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; мини-конференции с презентациями, при активном внедрении проектного метода, вариативности использования ресурсной базы, активного вовлечения учащихся в самостоятельную проектную и

исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах. Организуя учебный процесс по биологии, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение биологии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных практических умений, но также комплекс общеучебных необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах; соплюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Раздел 1. Введение (1 час) Включает в себя занятия по изучению истории развития науки ботаники как части биологии, объектов и методов, значения в современном мире. Происходит знакомство школьников с основными методами исследования. Обсуждаются правила поведения в кабинете биологии и на природе. Проводится вводный инструктаж.

Раздел 2. Общее знакомство с царствами живой природы (1 час). Повторение основных царств живой природы. Основные признаки царств природы.

Раздел 3. Изучение строение микроскопа (1 ч). Увеличительные приборы. Микроскоп. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Овладение методикой работы с микроскопом. Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес).

Раздел 4. Строение клетки (3 часа). Клетка: строение, состав, свойства. Клетки растений под микроскопом. Органоиды клетки, клеточная стенка, ядро, цитоплазма, их особенности и значение для жизни клетки. Жизнедеятельность клетки: рост, развитие, размножение клеток. Создание модели клетки из пластилина.

Раздел 5. Царство бактерий (2 часа). Строение, особенности жизнедеятельность бактерии. Бактерии: опасные и полезные. Почему продукты становятся несъедобными.

Раздел 6. Царство грибы (3 часа). Строение и особенности грибной клетки. Многообразие грибов Свердловской области. Ядовитые грибы нашего края. Плесень.

Раздел 7. Царство растений (6 часов). Особенности растительной клетки. Путешествие по клумбе. Необычные пищевые растения нашего края. Загадки и тайны комнатных растений. Растения в государственной символике. Соки, которые пьём. Легенды о растениях.

Раздел 7. Царство животные (16 часов). Особенности и строение животной клетки. Водные животные. Создание макета аквариума. Узнай по контуру животное. Зимующие птицы. Животные-паразиты. Виртуальное путешествие по Красной книге. Легенды о животных. Домашние животные. Кошки-загадочные животные. Поведение животных. Животные-психологи. Животные в государственной символике.

Формы проведения занятий: эксперимент, беседа, дискуссия, викторина, игра.

Подведение итогов деятельности обучающихся может проводиться в форме экскурсии, конкурса рисунков, коллективных творческих дел.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы занятий	ЭОРы	Форма проведения занятия

1	Введение	1	1.Вводное занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/start/311133/	Беседа
2	Общее знакомство с царствами живой природы	1	1. Кругосветное путешествие по царствам природы	https://yandex.ru/video/preview/1898421673431190345	Беседа
3	Изучение строение микроскопа	1	1. Изучение строение микроскопа	https://yandex.ru/video/preview/12911907154569987091	Беседа, практическое занятие
4-6	Строение клетки	3	1.Строение клетки растений 2. Создание модели клетки из пластилина 3. Химический состав клетки	https://yandex.ru/video/preview/14313298708148943735	Беседа, практическое занятие
7-8	Царство бактерии	2	1.Бактерии: опасные и полезные 2. Почему продукты становятся несъедобными?	https://yandex.ru/video/preview/9973049960205071441	Презентация, беседа
9-12	Царство грибы	4	1.Эти удивительные грибы 2. Съедобные грибы 3.Ядовитые грибы нашего края 4.Плесень	https://yandex.ru/video/preview/15399302667440969548	Проектная деятельность
13-18	Царство растений	6	1.Путешествие по клумбе 2.Необычные пищевые растения нашего края 3.Загадки и тайны комнатных растений 4.Растения в государственной символике 5.Соки, которые пьём 6.Легенды о растениях	https://yandex.ru/video/preview/60506026013402427 https://yandex.ru/video/preview/7720481028198278217 https://yandex.ru/video/preview/2852294542784205995	Беседа, презентация
19-34	Царство животные	16	1.Путешествие по зоопарку 2.Подводное путешествие	https://yandex.ru/video/preview/4832632634197111054	ВидеоЭкскурсия, практическая работа,

		<p>3.Создание макета аквариума</p> <p>4.Узнай по контуру животное</p> <p>5.Подкармливание птиц зимой</p> <p>6.Животные-паразиты</p> <p>7.Виртуальное путешествие по Красной книге</p> <p>8.Легенды о животных</p> <p>9.Домашние животные</p> <p>10.Наблюдение за поведением домашнего питомца</p> <p>11.Кошки-загадочные животные</p> <p>12.Как животные общаются между собой</p> <p>13.Животные-психологи</p> <p>14.Животные в государственной символике</p> <p>15.Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться</p> <p>16.Игра «Воздушный бой»</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/5704344138228421558</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/16046938453376089359</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/3391461795909679659</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/7609552670719048335</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/7231440072017071368</p>	игра, беседа
--	--	---	--	--------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460020

Владелец Азаренкова Ирина Михайловна

Действителен С 03.03.2025 по 03.03.2026