

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени 10-го гвардейского УДТК»**

Согласован на заседании  
педагогического совета  
протокол от 02.04.2026г. №9

Утверждён приказом директора  
МАОУ «СОШ № 30  
имени 10-го гвардейского УДТК»  
Азаренковой И.М.  
от «06» апреля 2026г. №173/д

**Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени 10-го гвардейского УДТК»  
за 2025 год**

**Муниципальный округ Дегтярск  
2026 год**

## Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», содержит информацию об основных результатах деятельности за 2025 год. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса» муниципального округа Дегтярск.

Адрес: юридический 623271, Россия, Свердловская область, город Дегтярск, улица Уральских танкистов,12.

Адрес: фактический 623271, Россия, Свердловская область, город Дегтярск, улица Уральских танкистов,12.

Телефон: 8 (343-97) 6-04-06

Факс: 8 (343-97) 6-04-06

E-mail: sosh\_30@mail.ru

Устав образовательного учреждения утверждён Распоряжением Управления образования муниципального округа Дегтярск №68 от 17.12.2024г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66ЛЮ1 № 0005707, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области с «07» сентября 2016 года на срок бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ (по состоянию на 07.02.2024). Регистрационный номер 8908. Дата предоставления государственной аккредитации 19.02.2016.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Сроки освоения ООП**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реали-

зация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Учреждения, является директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал):**

Должность	Образование	Стаж руководящей работы	
		общий	в данном учреждении
Директор	Высшее	36	36
Заместители директора по УВР:	Высшее	25	25
	Высшее	3	3
Заместитель директора по ВВР	Высшее	26	26
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	7	7

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет старшеклассников, Совет родителей, а также действует представительный орган работников Учреждения – профсоюзная организация.

Деятельность форм коллегиальных органов управления в Учреждении регламентируется соответствующими Положениями.

Вывод: управление МАОУ «СОШ №30» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ «СОШ №30» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Вывод: в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Численность обучающихся**

Всего в 2025 году (на 31.12.2025г.) в образовательной организации получали образование 590 обучающихся. Из них

- основная образовательная программа начального общего образования — 193 чел.;
- основная образовательная программа основного общего образования — 306 чел.;
- основная образовательная программа среднего общего образования — 34 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) — 23 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2) — 13 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) — 17 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) — 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 2 чел.
- дополнительные общеразвивающие программы — 350 чел.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «СОШ № 30» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ № 30» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют по-

урочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
<b>Ребёнок-инвалид</b>					1*					1*
<b>НОДА</b>										
<b>ЗПР</b>	2	3		2	3	3	2	4		4
<b>ТНР</b>	3		5			4			1	
<b>Всего по параллели ОВЗ</b>	8		7		12			9		
<b>Всего по параллели детей-инвалидов</b>					1			1		
<b>Всего по уровню образования ОВЗ</b>	36									
<b>Всего по уровню детей-инвалидов</b>	2									
<b>ИТОГО</b>	38									

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<b>Ребёнок-инвалид</b>							1+1*	1*					1*
<b>НОДА</b>			1				1**						
<b>ЗПР</b>		1	2	3	1	1	2		3			1	3
<b>ТНР</b>		1							2				
<b>Всего по параллели ОВЗ</b>	2		6		4			5			4		
<b>Всего по параллели детей-инвалидов</b>					2			1			1		
<b>Всего по уровню образования ОВЗ</b>	21												
<b>Всего по уровню детей-инвалидов</b>	4												
<b>ИТОГО</b>	25 (1** ребенок-инвалид и ОВЗ)												

\*Не по АООП

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работе, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Образование в МАОУ «СОШ №30» организовано на современном уровне, соответствующем российским стандартам. Подходы к обучению, направленные на учет индивидуальных особенностей учеников, создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребенка. Принимая во внимание успехи в создании комфортной и доступной среды для детей с особыми потребностями, школа доказывает свою способность обеспечивать качественные образовательные услуги всем категориям обучающихся.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и Календарным планом воспитательной работы на 2025 год.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

## **Основные направления воспитания:**

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ результатов общешкольных мероприятий для 1–11-х классов, родителей, социальных партнеров и гостей образовательной организации показал следующие результаты, что подготовка и проведение осуществлялись на достаточном и высоком уровне.

## **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены традиционные общешкольные ежегодные мероприятия:

1. Смотр строя и песни «Мальчиши-Кибальчиши» (для 2-4 классов), смотр строя и песни «Мы – Уральцы!» (для 5-11 классов), посвященный годовщине создания УДТК, Уроки мужества, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана, Акция «Добрая вест» (Изготовление ласточек для отправки на СВО); «Зарница-2.0»; Фестиваль солдатской песни «Песни Победы»; Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»; Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Акция «Солдатская посылка» (сбор посылок на СВО «Все для фронта – все для победы» + выпускникам, проходящим срочную службу в вооруженных силах РФ). В течение года отправлено 5 партий посылок окопных свечей, антидроновых сетей, маскировочных сетей, сухих душей, изготовленных сотрудниками и обучающимися школы.

На базе школьного музея Боевой Славы в школе действуют на постоянной основе выставки, экспозиции, посвященные подвигам защитников Отечества (в том числе и СВО), проведено более 100 экскурсий для обучающихся школы. Более 10 экскурсий для гостей из области.

На регулярной основе в дни праздничных и торжественных мероприятий, имеющих историческое значение для муниципального образования и Российской Федерации, проводятся экскурсии и внеклассные мероприятия.

В летние каникулы школа принимала высоких гостей: Депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации VIII созыва, Первого заместителя председателя комитета Государственной думы по труду, социальной политике и делам ветеранов, сопредседателя Центрального штаба ОНФ, ответственного секретаря ООД «Поисковое движение России» и сопредседателя Центрального штаба Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» — **Елену Моисеевну Цунаеву**;

- Председателя совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Свердловской области, доцента кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ — **Ирину Грибан**;

- Директора центра гражданско-патриотических инициатив УрГПУ — **Елену Карпушкину**.

2. Приняли участие также в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней:

**Всероссийские:** акция «Мы с тобой, Ленинград». Стихи блокады; Бессмертный полк России онлайн; День памяти жертв фашизма.

Поисковая работа, направленная на выявление неизвестных воинских захоронений и сведений о защитниках Отечества, проводится совместно с ООО «Поисковое движение России».

Результаты работы за август 2025г.:

- с 03 по 25 августа - экспедиция в Волгоградскую область;

- найдены, эксгумированы и захоронены останки 7 бойцов Красной армии и 6 солдат Вермахта.

**Областные:** Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Уральского федерального округа (выездная выставка экспонатов школьного музея Боевой славы и проведение экскурсии на открытии окружного этапа «Зарницы 2.0»); участие п/о «Рокада» в III Слёте студенческих и молодёжных поисковых отрядов г. Екатеринбург.

**Муниципальные:** «Снятию блокады Ленинграда посвящается». Фильм-спектакль «Корочка хлеба»; интеллектуальная историко-патриотическая игра «Ленинград. История освобождения и подвига»; «Зарница-2.0» и многие другие.

При организации и разработке мероприятий Года защитника Отечества учитывалась муниципальная инфраструктура и ресурсы социальных партнеров.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с Планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- используются памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений (сайт «Лад» мо Полевской);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

## **Проведение профилактической работы с обучающимися**

Основные методы педагогической и профилактической работы – это наблюдение, беседы, классные часы, мероприятия по сплочению классного коллектива, мониторинг социальных сетей обучающихся, Инструктажи ТБ на период каникул / длительных выходных;

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, классные часы по толерантному воспитанию, тематические линейки «Трагедия Беслана – боль России», Акция «Капля жизни»;
- используются ресурсы уроков обществознания, истории, литературы, ОБЗР.

В классах в рамках уроков истории и обществознания проводятся беседы с несовершеннолетними по правовой тематике, с разъяснением несовершеннолетним недопустимости нарушения общественного порядка, совершения преступлений, проявления насилия или травли в отношении сверстников;

- проводятся встречи и беседы с представителями правоохранительных органов сотрудниками МО МВД России «Ревдинский», Прокуратурой г. Ревды;
- приглашаются специалисты МБУ «Центр по работе с молодежью» г. Дегтярск;
- на базе школьной библиотеки организована «Лаборатория психологической разгрузки»;
- имеются информационные интерактивные стенды по формированию положительных коммуникативных навыков, снятию тревожности;
- с целью снижения агрессивности в детской среде в школе работает «Школьная служба примирения». Организованы консультативные и профилактические беседы

с несовершеннолетними и их родителями / законными представителями, состоящими на всех видах учета в рамках работы Школьной службы примирения и Школьного Совета по профилактике;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

В ходе проведенных мероприятий можно констатировать следующее:

- работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения экстремистской направленности и конфликтов на межнациональной почве.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа находится на достаточном уровне.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80% от общего числа обучающихся.

На декабрь 2025г. в школе работает 16 кружков и секций. Посещение свободное, по желанию. Реализуется 16 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- Социально-педагогическое направление (Музееведение. Военная археология / Отряд ЮИД «Светофор» / Отряд ДЮП «Альтаир» теория –спортивная подготовка. В 2025 году отряд ДЮП занял 1-е место на муниципальных соревнованиях, 3-е ме-

сто по Западному управленческому округу и 12 место по Уральскому Федеральному округу).

- Художественно – эстетическое направление (Школа юного журналиста / Юный художник / «Радуга талантов» -театр – вокал).
- Физкультурно-спортивное направление (Баскетбольная секция / Подвижные игры).
- Естественно-научное направление (кружки практико-ориентированной направленности: «Мир науки» физика / «Мир науки» химия / «Росток» биология).
- Техническое направление («Домашняя академия для девочек» / «Домашняя академия для мальчиков» / БАС-1, БАС-2, БАС-3 – в ноябре 2025 г. школьная команда БПЛ приняла участие в соревнованиях БПЛА г. Екатеринбург).

С июня 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в данном объединении занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 7 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 582 обучающихся (100 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база (спортзал, школьный стадион, комплекс паркур), используется муниципальная инфраструктура (ФОК «Олимп», спортивный зал ДК).

За 2025 год проведены как внутришкольные, так и городские мероприятия:

- участие в муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025»,
- участие в муниципальном Первенстве города по стрельбе из электронного оружия, в рамках Дня Защитника Отечества, посвященное памяти снайпера,
- онлайн-урок «Фиджитал-спорт»,
- шашечный турнир школьный этап,
- школьный этап ГТО,
- городская спартакиада школьников. Сдача комплекса ГТО. Многоборье,
- турнир среди школ города, посвященный памяти учителя С.В. Байнова,
- л/а эстафета в память о подвиге летчика Сафронова С.И.
- л/а эстафета на приз газеты «За большую Дегтярку»,
- «кросс нации»,
- л/а эстафета на приз олимпийской чемпионки О.Минеевой и многие другие.

Систематически проводятся «Веселые старты» для учащихся и родителей, приуроченные к Дню отца, Дню матери, Дню Героя Отечества, Новогодние праздники и другие.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов устного опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2025 год

Наименование конкурса	Дата участия	Количество участников, чел.	Результат
Седьмой городской турнир юных инженеров, МАОУ «СОШ №16»	18.01.2025	14 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1500">https://vk.com/wall-217122101_1500</a>	В первой лиге, между 9-10 классами, 3 место – команда «МегаДжоуль». Во второй лиге, между 7-8 классами, 1 место – команда «Сила в природе. 3 место – команда «Мы из будущего»
Всероссийская акция «Лыжня России-2025	08.01.2025	8 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1550">https://vk.com/wall-217122101_1550</a>	1 кл. 2 и 3 места 2 кл. 3 место 3 кл. 1 место 4 кл. два 3 места 10-11 кл. два 3 места
Муниципальная историко-патриотическая игра «Ленинград. История освобождения»	23.01.2025	8 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1507">https://vk.com/wall-217122101_1507</a>	1 место
Муниципальная интеллектуально-творческой игра для обучающихся младшего школьного возраста "ЗНАТОКИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА"	31.01.2025	12 Команда «Следопыты» 3-4 классы <a href="https://vk.com/wall-217122101_1530">https://vk.com/wall-217122101_1530</a> <a href="https://vk.com/wall-211745775_2079">https://vk.com/wall-211745775_2079</a>	1 место
Межтерриториальная научно-практическая конференция учащихся "ГРАНИ НАУКИ - 2025" по естественно-научному направле-	21.02.2025	1 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1586">https://vk.com/wall-217122101_1586</a>	1 место

нию, Гимназии №25 г.Ревды.			
Окружные соревнования по беспилотным летательным аппаратам «Лётчик-снайпер», посвященные памяти Героя Российской Федерации Игоря Родобольского г.Первоуральск п.Билимбай	14.03.2025	2 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1651">https://vk.com/wall-217122101_1651</a>	I Место
Муниципальный детский конкурс чтецов "Мы в памяти своей храним"	21.03.2025	13 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1673">https://vk.com/wall-217122101_1673</a>	Категория 7-9 лет: I место Категория 10-12 лет: I место Категория 16-18 лет: II место
Муниципальный вокальный конкурс "Песни Победы"	28.03.2025	<a href="https://vk.com/wall-66332212_7119">https://vk.com/wall-66332212_7119</a>	Категория 10-12 лет I место - вокальное трио «Журавлята». III место - вокальный ансамбль «Мальчиши». 46 ГРАН-ПРИ – 1 из 10а
Шахматный турнир Г.Ревда	13.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_1750">https://vk.com/wall-217122101_1750</a>	2 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	14.04.2025- 15.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_1761">https://vk.com/wall-217122101_1761</a>	2 место
Шахматно-шашечный турнир. Муниципальный этап	15.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_1758">https://vk.com/wall-217122101_1758</a>	Среди 1-2х классов: II место Среди 3-4х классов: II место Среди 7-9х классов: I место II место Среди 10-11 классов: I место

			III место
1-ый онлайн этап Региональной игры "Наследники Победы"	17.04.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_1765">https://vk.com/wall-217122101_1765</a>	8 место («десятка лучших»)
Областная конференция "80-летие Победы: духовный опыт поколений г.Ревда MAOY «COШ №9»	23.04.2025	3 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1780">https://vk.com/wall-217122101_1780</a>	2 место
Первая научно-практическая конференция «Вклад предприятий и организаций Дегтярска в Победу в Великой Отечественной войне», Дегтярский историко-производственный музей ДК	05.05.2025	2 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1826">https://vk.com/wall-217122101_1826</a>	Диплом I степени
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Великой Победы	06.05.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_1836">https://vk.com/wall-217122101_1836</a>	Команды 3, 4, 5, 7-х классов – 2 место; команды 6, 8-9, 10-11 классов – 1 место
Областные соревнования по пожарно-спасательному спорту, посвященные Героям-спасателям Чернобыля	20-21.05.2025	6 <a href="https://vk.com/wall-217122101_1911">https://vk.com/wall-217122101_1911</a>	10 место из 17
Городские соревнования "Слёт Дружин юных пожарных"	23.05.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_1907">https://vk.com/wall-217122101_1907</a>	1 место
Западный управленческий округ Слет юных пожарных	Июнь 2025	9 <a href="https://vk.com/wall-217122101_2069">https://vk.com/wall-217122101_2069</a>	3 место
Областной Слет юных пожарных	Сентябрь 2025	9	12 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Почетному гражданину Дегтярска, чемпионке Олимпийских игр и заслуженному мастеру спорта СССР О. П. Минеевой	Сентябрь 2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_2088">https://vk.com/wall-217122101_2088</a>	Среди девушек: - 4-е кл. - III место - 5-е кл. - I место - 6-7-е кл. - II место - 8-9-е кл. - II место

			<p>- 10-11 кл. - I место</p> <p>Среди юношей:</p> <p>- 4-е кл. - I место</p> <p>- 5-е кл. – II место</p> <p>- 6-7-е кл. - I место</p> <p>- 8-9-е кл. - I место</p> <p>- 10-11 кл. - I место</p>
Муниципальный этап Регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых»	Сентябрь 2025	Танцевальный коллектив 3б класса <a href="https://vk.com/wall-217122101_2106">https://vk.com/wall-217122101_2106</a>	Номинация «Хореография» (7-12 лет) - лауреаты
Городские соревнования по мини-футболу	Сентябрь 2025	Футбольные команды <a href="https://vk.com/wall-217122101_2078">https://vk.com/wall-217122101_2078</a>	5-6 классы – 1 место 7-8 классы – 1 место
III Слёт студенческих и молодёжных поисковых отрядов. Исторический квиз. Ур.ГПУ г.Екатеринбург	07.11-09.11. 2025	4 об-ся п/о «Рокада» <a href="https://vk.com/wall-217122101_2263">https://vk.com/wall-217122101_2263</a> <a href="https://vk.com/wall-217122101_2262">https://vk.com/wall-217122101_2262</a>	1 место
Городской турнир по шашкам	11.11.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_2282">https://vk.com/wall-217122101_2282</a>	Среди 1-4х кл.: II место III место Среди 5-6х кл.: II место Среди 7-9х кл.: II место
I Молодежный конвент по генеалогии в Свердловской областной универсальной библиотеке им. В.Г.Белинского	22.11.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_2306">https://vk.com/wall-217122101_2306</a>	Сертификат участника «Мои прадеды – участники Великой Отечественной войны»
Муниципальный этап конкурса «Живая классика» 2025	28.11.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_2321">https://vk.com/wall-217122101_2321</a>	1а класс – 1 место 2а класс – 1 место 4а класс – 1 место.

			2а класс – 2 место 1а класс – 3 место.
Волейбольный турнир среди школ города, посвященный памяти учителя С.В. Байнова	29-30.11.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_2343">https://vk.com/wall-217122101_2343</a>	7-9 классы – 1 место 10-11 классы – 1 место
Городской турнир по математике	06.12.2025	Команда 5-6 классов <a href="https://vk.com/wall-217122101_2361">https://vk.com/wall-217122101_2361</a> <a href="https://vk.com/wall-217122101_2365">https://vk.com/wall-217122101_2365</a>	5-6 классы – 1 место
Спартакиада	13.12.2025	<a href="https://vk.com/wall-217122101_2387">https://vk.com/wall-217122101_2387</a>	7-9 классы - 1 место
Муниципальные Новогодние веселые старты среди учеников 5-х классов	18.12.2025	10 <a href="https://vk.com/wall-217122101_2399">https://vk.com/wall-217122101_2399</a>	2 место
Международный конкурс по экологии «Экология России» (Инфоурок)	С 1 по 17 декабря 2025	11 <a href="https://vk.com/wall-217122101_2418">https://vk.com/wall-217122101_2418</a>	Диплом Победителя 1 степени: 5 чел. Диплом Победителя 3 степени: 3 чел.
Региональная межпредметная Олимпиада для обучающихся 9-х классов, организованная Уральским государственным колледжем имени И.И. Ползунова	Декабрь 2025	2 <a href="https://vk.com/wall-217122101_2417">https://vk.com/wall-217122101_2417</a>	Диплом III степени
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2025	8 <a href="https://vk.com/wall-217122101_2424">https://vk.com/wall-217122101_2424</a>	Ученик 7а класса, победитель в олимпиаде по русскому языку. Ученица 7а класса, победитель в олимпиаде по обществознанию.

			<p>Ученик 8а класса, победитель в олимпиаде по биологии.</p> <p>Ученик 8а класса, победитель олимпиады по физической культуре.</p> <p>Ученица 8в класса, победитель по литературе и призёр по обществознанию. Ученица 8в класса, призёр по биологии.</p> <p>Ученица 9б класса, победитель в олимпиаде по литературе.</p> <p>Ученик 11а класса, призёр по истории.</p>
--	--	--	---

### **Деятельность школьной службы примирения**

Деятельность школьной службы примирения в отчетный период была направлена на организационное становление, нормативно-правовое обеспечение и внедрение восстановительных практик в образовательную среду школы.

Основные итоги работы:

1. Организационно-правовое обеспечение: Служба сформирована в соответствии с актуальными методическими рекомендациями Минпросвещения РФ (от 11.04.2025) и требованиями ФЗ № 193-ФЗ. Укомплектован квалифицированный кадровый состав (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель), что позволяет комплексно подходить к разрешению конфликтных ситуаций. План работы на I полугодие выполнен в полном объеме.
2. Практическая деятельность по урегулированию конфликтов: В период с октября по декабрь 2025 года зафиксирована положительная динамика обращений. В декабре успешно реализованы 2 программы примирения («Бесконфликтное общение», «Жить в согласии»), охватившие 6 участников. Все конфликтные ситуации

(100%) были полностью урегулированы, что подтверждено письменными примирительными соглашениями. Это свидетельствует о высокой эффективности применяемых медиативных техник.

3. Профилактическая работа: Проведен широкий комплекс мероприятий для всех участников образовательных отношений. Организовано информирование родителей и учащихся, проведены тематические классные часы, родительские собрания и индивидуальные консультации. Данная работа способствует формированию культуры конструктивного общения и снижению общего уровня конфликтности в коллективе.

4. Проблемные зоны и перспективы развития: Несмотря на успешный старт практической работы сотрудников, деятельность службы на текущий момент не развернута в полном объеме. Основным сдерживающим фактором является незавершенность процесса формирования инициативной группы из числа обучающихся и родителей.

**Заключение:**

Деятельность ШСП в I полугодии 2025-2026 уч. года признана удовлетворительной. Служба успешно выполняет функции по досудебному урегулированию споров и профилактике деструктивного поведения.

**Рекомендации на II полугодие:**

\* Активизировать работу по привлечению волонтеров из числа обучающихся («группа равных») и заинтересованных родителей для полноценного функционирования службы.

\* Продолжить системный мониторинг конфликтных ситуаций с обязательной фиксацией в журнале регистрации.

\* Расширить использование восстановительных программ в профилактической работе с «группами риска».

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №30» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну (первую) смену — для обучающихся 1-х, 5, 9–11-х классов.

### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором (согласно графику работы).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

### **При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования:**

Для ООО и СОО

- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внесены изменения в **должностные инструкции** работников. Эти меры помогут снизить документационную и бюрократическую нагрузку на педагогов и оптимизировать их рабочее время;

- педагогические работники ознакомлены с новыми должностными инструкциями;

- педагогические работники ознакомлены под подпись с изменениями, внесенными в локальные нормативные акты образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства в части документационной нагрузки;

- исключено дублирование документов (используем только электронный журнал/дневник);

- педагогические работники проинформированы о работе сервиса «Помощник Рособнадзора» (чат-бот) и чата «Образование без бюрократии в Свердловской области».

**Вывод:** организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №30» соответствует нормативным требованиям и обеспечивает комфортные условия для обучения всех категорий учащихся, включая детей с особыми потребностями. Принятые меры по оптимизации документооборота снижают административную нагрузку на педагогов, позволяя сосредоточить больше внимания на образовательном процессе.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о недостаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024	2025
1	<b>Количество детей (всего) на конец учебного года</b>	646	658	626
	– начальная школа	263	254	251
	– основная школа	342	362	331
	– средняя школа	41	42	44
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	10	21	14
	– начальная школа	6	7	8
	– основная школа	4	14	6
	– средняя школа	0	0	0
3	<b>Не получили аттестата:</b>	7	5	7
	– об основном ОО	7	5	7
	– о среднем ОО	0	0	0
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	2	1	3
	– в основной школе	0	1	3
	– в средней школе	2	0	0
5	<b>Окончили школу на «4» и «5»</b>	36%	33%	40%
	– начальная школа	37%	37%	44%
	– основная школа	26%	28%	34%
	– средняя школа	46,5%	35%	43%

Приведенная статистика показывает

### 1. Динамика контингента

За анализируемый период наблюдается волнообразная динамика численности обучающихся. После небольшого роста в 2024 году (658 чел.), к концу 2025 года произошло снижение общего количества детей до 626 человек.

- Начальная школа: численность стабильна с небольшой тенденцией к снижению (с 263 до 251 чел.).
- Основная школа: после пика в 2024 году (362 чел.) количество сократилось до 331 чел. в 2025 году.
- Средняя школа: отмечается стабильный ежегодный рост (с 41 до 44 чел.), что говорит о повышении престижа получения полного среднего образования в стенах школы.

### 2. Качество знаний (доля ударников и отличников)

В 2025 году зафиксирована выраженная положительная динамика качества знаний по всей школе:

- Общий показатель вырос до 40% (в 2024 г. был спад до 33%).
- Начальная школа: достигла максимального значения за 3 года — 44%.
- Основная школа: стабильный рост с 26% в 2023 году до 34% в 2025 году.
- Средняя школа: после резкого падения в 2024 году (до 35%) восстановила позиции до 43%.

Особого внимания заслуживает рост числа выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца: в 2025 году их число достигло 3 человек (в 2023 г. таковых не было).

### 3. Группа риска и неуспеваемость

- Повторное обучение: В 2025 году удалось значительно снизить количество учеников, оставленных на второй год в основном звене (с 14 человек в 2024 г. до 6 человек в 2025 г.). Однако в начальной школе наблюдается стабильный ежегодный прирост таких учащихся (с 6 до 8 чел.), что требует усиления работы учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей начальных классов.
- Государственная итоговая аттестация: Ситуация с получением аттестатов в 9-х классах остается стабильно напряженной. Ежегодно от 5 до 7 человек не получают аттестат об основном общем образовании. В среднем звене (11 кл.) ситуация благополучная — все выпускники успешно проходят аттестацию.

### **Итоговые выводы:**

1. Успех года: 2025 год характеризуется существенным ростом качества знаний (+7% к прошлому году) и увеличением числа «красных» аттестатов в 9-х классах. Это результат системной работы с мотивированными учащимися.

2. Проблема: Сохраняется высокая доля выпускников 9-х классов, не преодолевающих порог ГИА (7 человек). Это указывает на необходимость пересмотра системы подготовки к экзаменам и раннего выявления «группы риска» в 8-х классах.

3. Зона внимания: Рост числа второгодников в начальной школе свидетельствует о сложностях в освоении базовых навыков (чтение, письмо, счет). Необходимо усилить профилактику неуспеваемости на ранних этапах обучения.

Рекомендации:

- Проанализировать причины неуспешности 7 выпускников 9-х классов и разработать план индивидуального сопровождения для учащихся 9-х классов в 2026 году.
- Организовать методический семинар для учителей начальной школы по теме преодоления трудностей в обучении младших школьников.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

Клас-сы	Количество на конец 2 четверти	Не успевают и н/а	% успеваемости	Успевают на		% Качества
				«5»	«4 и 5»	
1	61					
2	74	6 (8%)	90,5%	5	38	58%
3	62	2 (3%)	97%	3	19	35%
4	54	1 (2%)	98%	3	17	37%
<b>1-4</b>	<b>251</b>	<b>9/4%</b>	<b>96%</b>	<b>11</b>	<b>74</b>	<b>44 %</b>

Анализ результатов освоения программ начального общего образования в 2025 г.

Общая картина успеваемости:

- Общий показатель успеваемости составил 96%, что на 1% выше результата предыдущего года (2024 г.). Такой рост свидетельствует о положительной тенденции в освоении программного материала учащимися.
- Увеличился процент учеников, оканчивающих учебный год на оценки «4» и «5»: в 2025 году этот показатель составил 44%, тогда как в 2024 году он составлял лишь 33%. Это свидетельствует о росте качества усвоения материала.
- Постоянно высоким остается процент учащихся, оканчивающих год на оценку «5» — 6%, аналогичный прошлогоднему значению.

Особенности успеваемости по классам:

- Во 2 классе наблюдается наибольший процент неуспевающих (8%), однако абсолютное большинство (90,5%) учеников справляется с учебным материалом.
- В остальных классах (3 и 4) ситуация заметно лучше: процент неуспевающих снизился до минимальных значений (3% и 2%).

Потенциал для улучшения:

Несмотря на положительные итоги, существует потенциал для увеличения доли хорошо успевающих учеников. Например, 16 учащихся закончили четверть с одной тройкой по таким важным дисциплинам, как математика и русский язык. Эти учащиеся могли бы стать потенциальными хорошистами, увеличив долю качественной успеваемости.

Рекомендации:

- Важно продолжить практику мониторинга успеваемости и выявлять причины неудач конкретных учеников.
- Рекомендуется обратить внимание на обучающихся, находящихся на грани перехода от троечника к хорошисту, создавая условия для их продвижения вперед.
- Следует регулярно проводить профилактику трудностей в изучении базовых предметов (математика, русский язык), предлагая дополнительную помощь и консультации.

Таким образом, проведенный анализ подчеркивает положительную динамику в успеваемости учащихся, но оставляет простор для дальнейших улучшений путем концентрации усилий на поддержке потенциально успешных учеников.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Количество на конец 2 четверти	Не успевают и н/а	% успеваемости	Успевают на		% Качества
				«5»	«4 и 5»	
5	52	3	94%	3	19	42%
6	52	6	89%	2	16	34,5%
7	76	9	81%	4	17	25%
8	71	9	87%	2	21	32%
9	67+7*	9	82%	6	15	39%
<b>5-9</b>	<b>318+7*</b>	<b>36</b>	<b>86%</b>	<b>17</b>	<b>88</b>	<b>34,5%</b>

\*Экстерны

Из таблицы видно, что на конец 2025 года на ступени ООО обучается 325 человек (318 штатных учащихся и 7 экстернов в 9-х классах). Средний показатель успеваемости по параллелям 5–9 классов составил 86%, средний показатель качества знаний — 34,5%.

Общее количество неуспевающих и неаттестованных (н/а) учащихся составляет 36 человек.

\* Наивысший уровень успеваемости демонстрируют 5-е классы (94%). Это свидетельствует об успешном завершении периода адаптации при переходе из начальной школы в основное звено.

\* Наиболее проблемной зоной являются 7-е классы (успеваемость 81%) и 9-е классы (82%).

\* В 7-х классах наблюдается наибольшее количество неуспевающих в абсолютном выражении (9 человек при самом многочисленном составе параллели).

\* В 9-х классах низкий показатель (82%) вызывает особую тревогу в связи с выходом учащихся на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Качество знаний (доля учащихся, закончивших четверть на «4» и «5») по уровням распределено неравномерно.

\* Лидеры по качеству: 5-е классы (42%) и 9-е классы (39%). Высокий показатель в 9-х классах объясняется наличием 6 отличников (самый высокий показатель в школе) и осознанной мотивацией части выпускников.

\* Низкое качество знаний: 7-е классы (25%). Четверть учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично», — это минимальный показатель по школе, что указывает на сложность программы 7-го класса и возможные пробелы в знаниях по новым дисциплинам (алгебра, геометрия, физика).

#### Выводы и рекомендации

1. Признать работу по повышению качества знаний в 7-х классах недостаточной. Классным руководителям и учителям-предметникам выявить причины низкой успеваемости (пропуски, несформированность навыков, сложность предмета).
2. Усилить работу с выпускниками 9-х классов. Организовать дополнительные консультации для 9 учащихся, имеющих задолженности, для недопущения их к невыходу на ГИА.
3. Педагогу-психологу провести диагностику учебной мотивации в 7-х классах.
4. Учителям-предметникам подготовить индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими одну «3» (резерв качества) и одну «2» (группа риска).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Количество на конец 1 полугодия	Не успевают и н/а	%	Успевают на		% каче- ства
				«5»	«4 и 5»	
10	13	0	100%	1	6	54%
11	21	0	100%	3	9	57%
<b>10-11</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>56%</b>

Из предложенной таблицы видно, что

1. Стабильность и результативность: В 10-х и 11-х классах достигнут максимально возможный показатель успеваемости — 100%. В параллелях отсутствуют неуспевающие и неаттестованные учащиеся, что свидетельствует о высокой степени адаптации десятиклассников и ответственной подготовке выпускников 11-х классов к итоговой аттестации.

2. Положительная динамика: В сравнении с аналогичным периодом прошлого года (2024 г.) наблюдается рост показателя успеваемости на 4% (с 96% до 100%). Данная динамика является следствием системной работы педагогического коллектива по реализации индивидуальных образовательных траекторий, а также эффективного использования внутренних резервов школы при работе как с мотивированными учащимися, так и с обучающимися «группы риска».

3. Качество знаний: Средний показатель качества знаний по уровню СОО составил 56%. При этом в 11-х классах зафиксирован более высокий процент качества (57%) и наибольшее количество отличников (3 человека), что подтверждает осознанный выбор учащимися профилей обучения и их нацеленность на получение высоких баллов на ЕГЭ.

Вывод:

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организован на высоком уровне. Школе удалось обеспечить полную успеваемость учащихся. Рекомендуются продолжить мониторинг учебных достижений в рамках подготовки к ГИА-11 и сохранить индивидуальный подход в работе с обучающимися для поддержания достигнутых показателей во II полугодии.

## **Результаты ВПР**

1. Общие количественные показатели

В 2025 году учащиеся школы приняли участие в 35 проверочных работах (суммарно по всем классам и предметам). По итогам автоматизированного анализа были зафиксированы следующие показатели:

М1 (Завышение результатов): 7 случаев. Данный маркер указывает на наличие аномально высоких баллов, не соответствующих среднестатистическим показателям.

М2 (Расхождение с журналом): 0 случаев. Маркер свидетельствует о существенном отличии отметок за ВПР от текущей успеваемости обучающихся (чаще — в сторону завышения на ВПР).

М3 (Резкое изменение результатов одной параллели): 0 случаев. Указывает на необъяснимый скачок качества знаний внутри одной параллели по сравнению с прошлыми периодами.

Маркеров (Общее количество маркеров необъективности) - 7

2. Оценка коэффициента объективности (К)

На основе общего количества работ и выявленных маркеров рассчитан итоговый коэффициент:

$K = 0,8$

Уровень объективности:

Высокий ( $K > 75\%$ ): Результаты признаются достоверными, система оценивания в школе прозрачна и соответствует федеральным требованиям.

### 3. Выводы и проблемные зоны

1. Наибольшее влияние на снижение коэффициента оказал маркер М1. Это говорит о том, что некоторые учителя завышают оценки при проверке.
2. Выявленные расхождения в журнальных отметках (М2) указывают на необходимость приведения рабочих программ и критериев текущего контроля в соответствие с требованиями ФОП.

### 4. Рекомендации

1. Заместителю директора по УВР: провести сверку критериев оценивания ВПР с критериями, используемыми учителями-предметниками в текущей деятельности.
2. Руководителям ШМО: организовать «перекрестную проверку» работ внутри школы для исключения субъективизма.
3. Учителям-предметникам: обеспечить строгое соблюдение инструкций по проведению ВПР и объективность выставления отметок в электронный журнал.

## Результаты ГИА-2025

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 64 ученика (из них 3 экстерна). Допущены к итоговой аттестации 61 обучающийся (из них 3 экстерна).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание (21 обучающийся)
- География (43 обучающихся)
- Информатика (12 обучающихся)
- Биология (30 обучающихся)
- Английский язык (2 обучающихся)
- Физика (4 обучающихся)
- Химия (3 обучающихся)

При этом не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости снизились.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 78%, в 2024 году – 93%, в 2025 году – 28%), а по математике также показатели стали ниже (в 2023 году – 86%, в 2024 году – 84%, в 2025 году – 35%).

## Итоги государственной итоговой аттестации за 2023, 2024 и 2025 учебные годы (успешно сдали ГИА)



## Итоги государственной итоговой аттестации за 2024, 2025 учебные годы (сдали ГИА на «4» и «5»)

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2024	73	9	3,3	71	38	3,6
2025	54 чел.- 88%	21	3,0	58	17	3,0

Из представленной таблицы видно, что

#### Математика

- Количество сдававших экзамен снизилось на 19 человек (или около 26%), что свидетельствует о сокращении числа выпускников.
- Процент сдачи остался высоким (около 88%) несмотря на снижение общего количества учащихся, что подтверждает стабильность уровня подготовки.
- Число отличных оценок сократилось вдвое (с 21 до 9), что отражает возможное ухудшение качества подготовки или повышение требований к оценке.
- Средний балл упал незначительно (с 3,3 до 3,0), что говорит о небольшом ухудшении общей успеваемости среди учеников.

#### Русский язык

- Аналогично математике, количество сдававших экзамен уменьшилось (примерно на 13 человек или около 18%).
- Процент успешно сдавших экзамен сохранился на уровне около 88%, показывая стабильный уровень подготовки по данному предмету.
- Количество хороших и отличных отметок значительно снизилось (с 38 до 17), что демонстрирует заметное падение успешности учеников.
- Среднее значение балла практически не изменилось (осталось на уровне 3,0).

### Общие тенденции

- Наблюдается общее сокращение численности школьников, принимающих участие в ГИА.
- Уровень удовлетворительных результатов остается стабильно высоким, что говорит о достаточной подготовке большинства учеников.
- Однако качество оценки («хороших» и «отличных» работ) заметно ухудшилось, особенно по русскому языку.
- Эти изменения могут указывать на необходимость повышения качества образовательного процесса, усиления внимания к качеству усвоения материала учениками, а также возможных изменениях критериев оценки.

Таким образом, проведенный анализ показывает сохранение высокого процента успешного прохождения ГИА, однако выявляет проблемы с качеством образовательных достижений, выражающиеся в уменьшении доли высокобалльных оценок.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
обществознание	21	7	3,0	18
география	43	20	3,0	37
информатика	12	8	4,0	12
биология	30	11	3,0	28
английский язык	2	2	4,5	2
физика	4	2	3,5	4
химия	3	-	3,0	3

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили большой интерес к географии, биологии, обществознанию, но при этом качество выполнения экзаменационных заданий стабильно низкое, не все обучающиеся справились с предметами по выбору в резервный и дополнительный периоды.

Результаты внешней оценки в основном совпали с результатами внутренней оценки по предметам.

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового

обществознание	3,0	3,4	-	18	3
география	3,0	3,3	5	32	6
информатика	4,0	4,2	-	12	-
биология	3,0	3,5	-	28	2
английский язык	4,5	4,5	-	2	-
физика	3,5	3,6	-	4	-
химия	3,0	3,0	-	3	-
русский язык	3,0	3,7	1	54	3
математика	3,0	3,4	1	53	7

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии, биологии, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме географии, биологии, обществознания, русского языка и математики.

54 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МАОУ СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Дощатовой Н.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2025 года.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

1. Литература-1
2. Обществознание-3
3. Биология-1
4. География-2

В течение года осуществлялось неоднократное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

1. Порядок проведения итогового сочинения в 2024 году.
2. Знакомство с Порядком проведения ГИА-11.
3. Типичные нарушения, допущенные в ходе проведения ГИА в 2024 году, принятые меры.
4. Личный кабинет ГИА-66 – возможности и правила использования.

Аттестат о среднем общем образовании получили 17 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог 17 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог 17 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 17 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 0 человек, что составило 0 процентов от обучающихся 11-х классов.

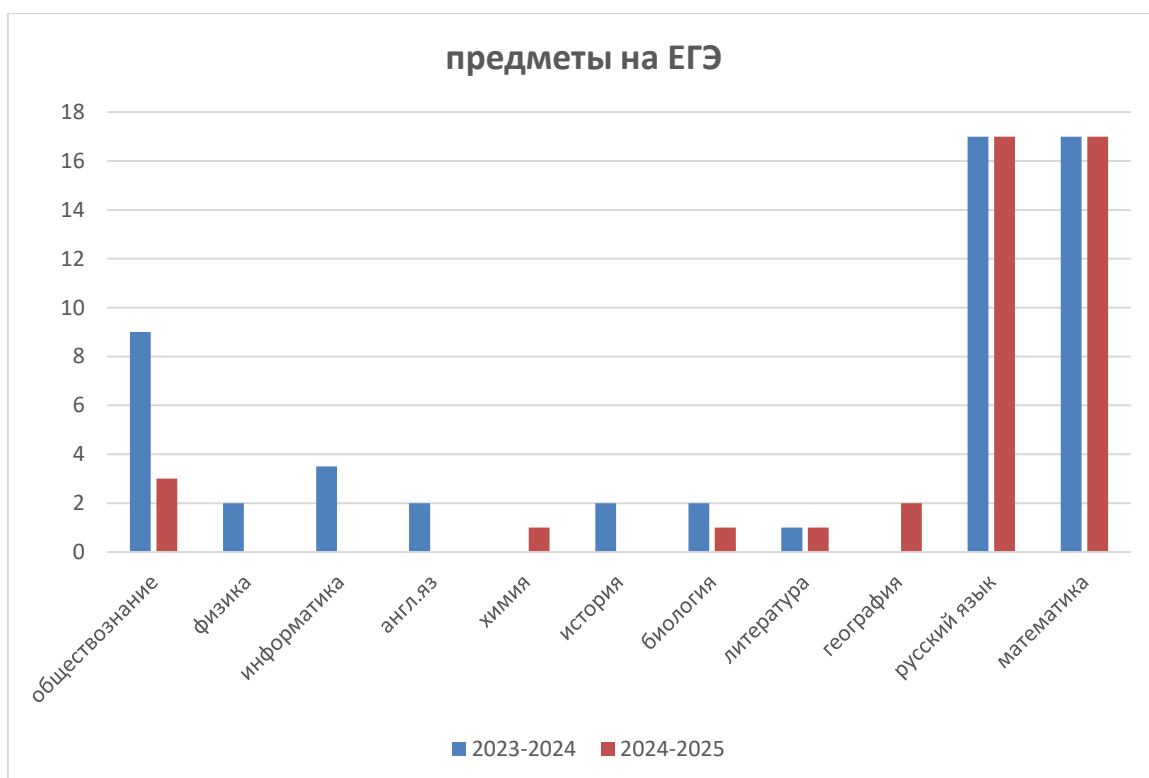
В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: литературу, обществознание, биологию

## Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по литературе до 89, географии до 65. Снижился средний балл по биологии с 71 до 46 баллов.

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы



В 2024 году самый низкий средний балл по физике – 58,4.

В 2025 году самый низкий балл средний балл по биологии - 46 баллов.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний балл)**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (базовый/профильный уровень)</b>	<b>Русский язык, %</b>
2023-2024	Математика(базовый) – 4,6 Математика(профильный) – 57,2	75,2
2024-2025	Математика(базовый) – 4 Математика(профильный) - нет	46

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b>	<b>Количество обуча- ющихся, чел.</b>	<b>Наивысший балл</b>
Литература	1%	1	89

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

1. Повысился средний балл по географии, по литературе.
2. Снижился средний балл по биологии, русскому языку, математике (базовой).

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА: образовательные платформы «ФИПИ», «Решу ЕГЭ»
- 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска.

2.3. Контролировать в течение 2025-2026 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.

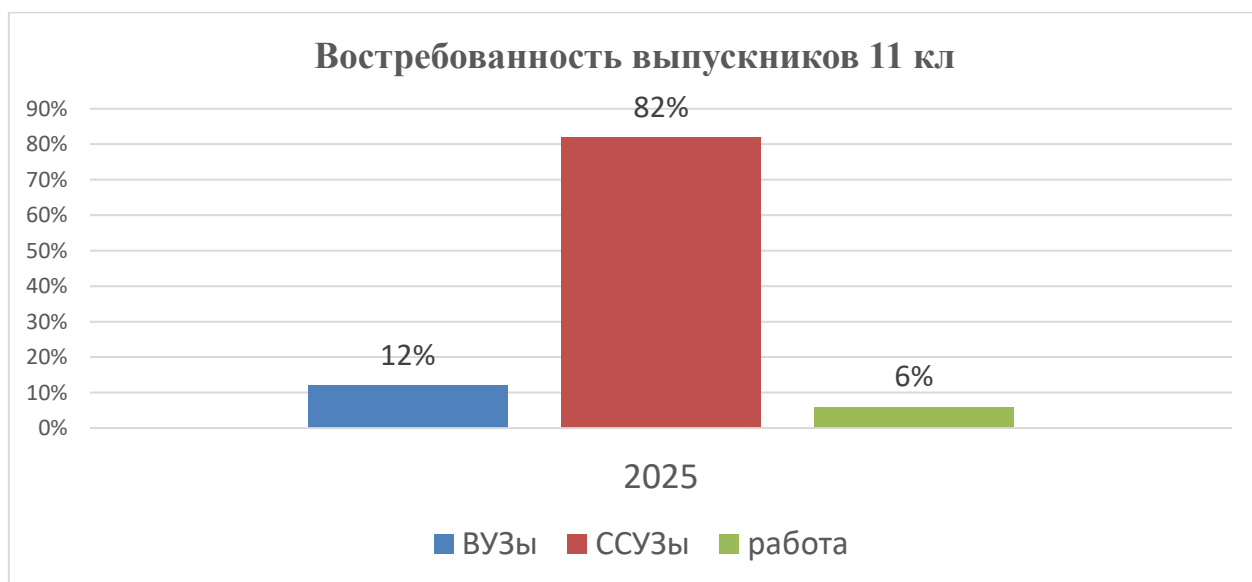
2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

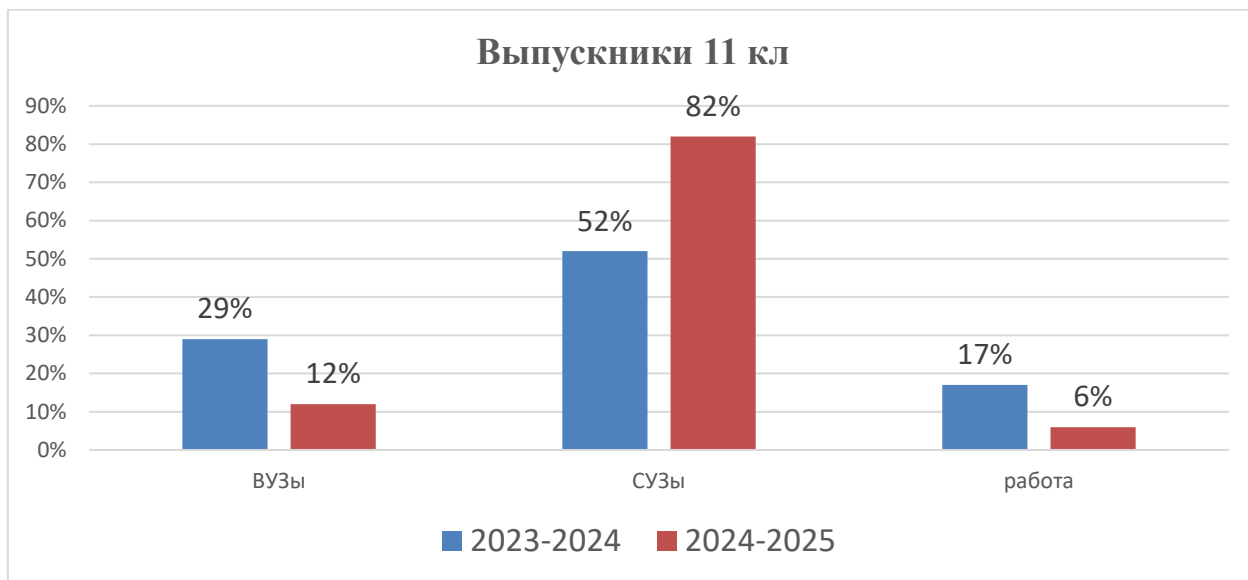
2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 11 класс (17 выпускников)

Поступили в	Количество (чел.)	Форма обучения
ВУЗы	2	Очная (2– бюджет; 0- внебюджет)
ССУЗы	14	Очная (10– бюджет; 4 - внебюджет)
Трудоустройство	1	
	17 чел.	





## ВЫВОД ПО ИТОГАМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Анализ данных о востребованности выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая структура занятости: Из 17 выпускников подавляющее большинство — 82% (14 человек) — выбрали для продолжения обучения учреждения среднего профессионального образования (ССУЗы). В высшие учебные заведения (ВУЗы) поступили 12% (2 человека), оба на бюджетную основу. Трудоустроен 1 человек (6%).

2. Сравнительная динамика (2023-2024, 2024-2025 гг.):

- Наблюдается значительное снижение доли поступивших в ВУЗы: с 29% в прошлом году до 12% в текущем.
- Отмечается резкий рост интереса к среднему профессиональному образованию (ССУЗам): показатель увеличился с 52% до 82%.
- Процент выпускников, выбравших трудоустройство сразу после школы, сократился с 17% до 6%.

3. Качественные показатели: В сегменте ССУЗов преобладает обучение на бюджетной основе (10 человек из 14), что свидетельствует о конкурентоспособности выпускников и осознанном выборе специальностей.

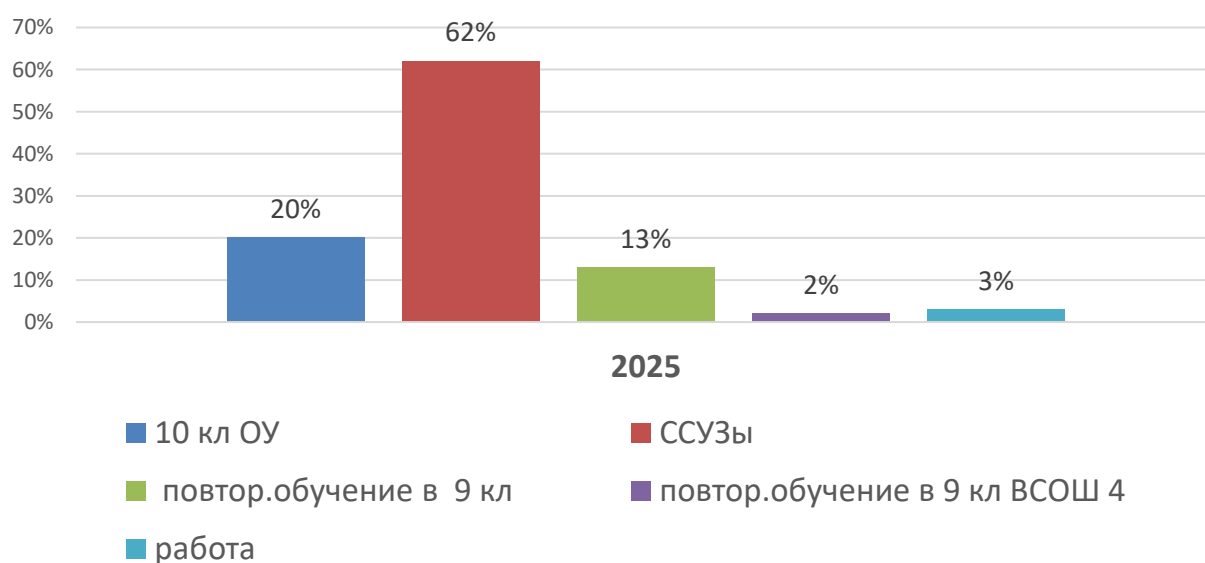
**Заключение:**

В 2024-2025 учебном году прослеживается четкая тенденция переориентации выпускников 11-х классов с высшего образования на получение среднего профессионального образования. Снижение доли поступивших в ВУЗы и уменьшение числа трудоустроенных лиц без профессионального образования указывает на стремление выпускников к более быстрому получению практической специальности и выходу на рынок труда через систему ССУЗов.

### 9 класс (63 выпускника)

Поступили в	Количество (чел.)	Форма обучения
10 класс ОУ	13	Очная
ССУЗы	39	Очная (28 – бюджет, 11 – внебюджет)
Повторное обучение в 9 классе ОУ	8	Очная
Повторное обучение в 9 классе ВСОШ №4	1	Очно-заочная
Разное (трудоустройство)	2	
	63 чел.	

#### Востребованность выпускников 9 кл



#### Выпускники 9 кл



## ВЫВОД ПО ИТОГАМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

### 1. Текущие показатели (2024-2025 уч. год):

- ССУЗы (колледжи, техникумы): Это самый популярный выбор — 62% (39 чел.). Из них 28 человек поступили на бюджет, 11 — на внебюджет.
- 10 класс: Продолжить обучение в школе решили 20% (13 чел.).
- Повторное обучение в 9 классе: Суммарно 15% (9 чел.) остались на повторный год (8 — в своей школе, 1 — в ВСОШ №4). Это указывает на наличие группы учащихся, не прошедших итоговую аттестацию.
- Трудоустройство: 3% (2 чел.) вышли на работу сразу после 9 класса.

### 2. Сравнительный анализ (динамика за два года):

- Снижение интереса к 10 классу: Процент идущих в 10 класс упал более чем в два раза (с 41% до 20%).
- Рост популярности ССУЗов: Наблюдается значительный рост интереса к профессиональному образованию (с 48% до 62%).
- Рост доли «неуспешных» выпускников: Увеличилось количество учащихся, оставшихся на повторное обучение в 9 классе (с 7% до 13% в своей школе и появление 2% в ВСОШ).

## ВЫВОД:

Анализ данных о жизнеустройстве выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году демонстрирует устойчивую тенденцию к получению профессионального образования в ССУЗах (62%). Отмечается резкое снижение доли учащихся, выбирающих продолжение обучения в 10 классе (с 41% до 20%), что связано с осознанным выбором практикоориентированных специальностей.

Особого внимания требует факт роста доли выпускников, оставшихся на повторное обучение (суммарно 15%). Это указывает на необходимость усиления работы по подготовке к ГИА и своевременному выявлению учащихся "группы риска" на ранних этапах учебного года. Профориентационная работа в целом признана эффективной, так как подавляющее большинство выпускников (82%) успешно определились с дальнейшим образовательным маршрутом.

## Профессиональная ориентация обучающихся

В 2025 году в школе реализовывалась система профессиональной ориентации обучающихся на базовом уровне через еженедельную внеурочную деятельность, с переходом на основной уровень с последнего квартала года. Основным инструментом стала платформа «Билет в будущее», где классные руководители использовали конструктор уроков и готовые материалы для занятий «Россия – мои горизонты».

Мероприятия базового уровня (январь – III квартал 2025 года)

На базовом уровне профориентация интегрировалась в повседневную образовательную практику:

- Элементы профориентации на предметных занятиях для демонстрации профессиональных аспектов учебных дисциплин.
  - Экскурсии на предприятия города и Свердловской области для знакомства с реальными условиями труда.
  - Встречи с людьми разных профессий, включая родителей учеников, для обмена опытом.
  - Встречи с представителями учебных заведений и предприятий города для информации о поступлении и карьерных возможностях.
  - Родительские собрания для вовлечения семей в процесс самоопределения.
  - Организация и проведение ежегодного муниципального конкурса «Кубок инженерной школы» как ключевого профориентационного события.
  - Участие в городских конкурсах, способствующих развитию навыков и интересов.
- Такая система соответствует единой модели профориентации, внедряемой в школе.

Переход на основной уровень (IV квартал 2025 года)

С последнего квартала 2025 года внедрен основной уровень, дополнивший базовые мероприятия:

- Регистрация детей на сайте платформы «Билет в будущее» и создание индивидуального маршрута профориентации для каждого участника.
- Участие в профпробах (профессиональных пробах) для практического тестирования интересов.
- Участие в онлайн-конкурсах для развития компетенций в цифровой среде.

В настоящее время на платформе зарегистрировано 97 учеников из классов 6б, 7б, 9а, 9в, 10. Родители также могут участвовать в проекте, проходя специальные курсы.

Взаимодействие с партнерами

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с внешними организациями:

- Предприятиями городов Дегтярска и Ревды для экскурсий и встреч.
- Учебными учреждениями близлежащих городов, включая Ревдинский многопрофильный техникум (г. Ревда, ул. Спортивная, 18).
- ЦРМ (центрами развития молодежи), библиотеками, КДЦ «Дворец Культуры» для дополнительных ресурсов и мероприятий.

Это взаимодействие усиливает практическую направленность профориентации, аналогично опыту центров «Точка роста» в Свердловской области, где школьники осваивают ИТ, робототехнику и проектную деятельность с учетом индивидуальных маршрутов.

## **Итоги и перспективы**

В 2025 году охвачены ключевые классы (6–10), что соответствует целям ранней профориентации в регионе. Переход на основной уровень повысил вовлеченность через персонализированные инструменты платформы. Дальнейшее развитие предполагает расширение партнерств и участие в региональных проектах.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 30» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 30» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91,7%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №30» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

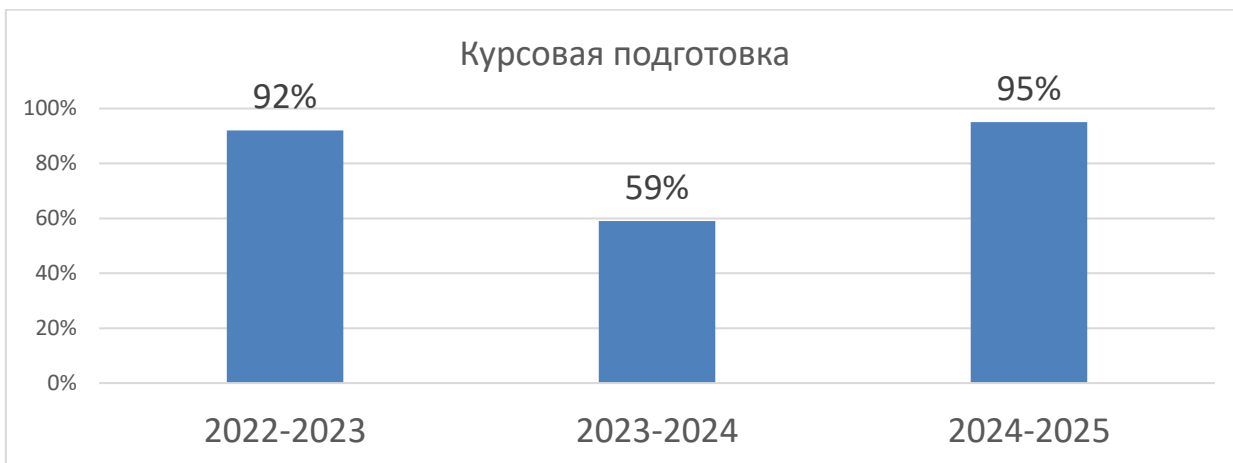
В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 30» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 30» на 1 сентября 2025 года обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, административный и педагогический состав 40 человек. 95% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

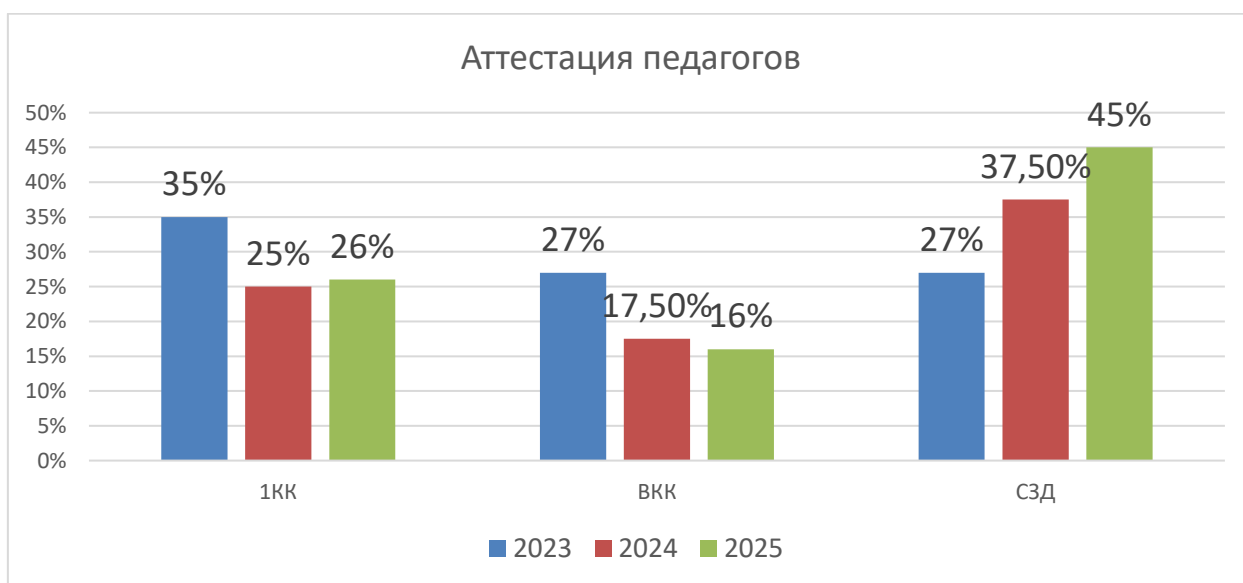


В 2025 году 95% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

**На конец 2025** аттестационного года в МАОУ «СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» общая численность педагогических работников составила – 38 человек, из них:

- аттестованных педагогических работников на 1 квалификационную категорию – 10 человек (**26%**), из них аттестовались в 2025г. на 1КК — 2 чел.;
- аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 6 человек (**16%**), в 2025 году никто не аттестовался на ВКК;
- аттестованных педагогических работников на СЗД – 17 человек (**45%**), из них аттестовались в 2025г. на СЗД — 7 чел.
- педагогических работников, не имеющих квалификационной категории/СЗД – 5 человека (**13%**) (вновь прибывшие на должность).



Необходимо отметить, что в 2026 году в МАОУ «СОШ № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» запланирована аттестация 6 неаттестованных педагогов.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

В школе работает 3 молодых специалиста в возрасте от 20 до 30 лет. И наблюдается «старение» кадров, свыше 55 лет – 40%. Основной состав коллектива - педагоги от 40-50 лет со стажем работы свыше 20 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

<b>Награждены</b>	<b>Количество</b>
«Отличник народного просвещения РСФСР»	1
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	8
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1
Почетная грамота Правительства Свердловской области	1
Почетна грамота Законодательного Собрания Свердловской области	4
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	6

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 30» показывает, кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;

- школа участвует в федеральной программе «Земский учитель».

**Проблемы:**

1. «Старение» педагогического коллектива школы. Свыше 55 лет – 40%.
2. Неравномерное распределение учебной нагрузки.
3. Дефицит педагогических кадров: есть вакансии учителей математики -2, учителей русского языка -2, учителя физики -1, учителя информатики – 1.
4. Количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и школьники, ежегодно уменьшается, также уменьшается количество побед и призовых мест.

**Достижения МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» за 2025 год**

**ПЕДАГОГИ**

Наименование мероприятия	Дата участия	Количество участников/ ФИО	Результат
Мастер-класс «Музей и война» в рамках ХХІХ всероссийских с международным участием историко-педагогических чтений «Историко-педагогические аспекты изучения и сохранения наследия Великой Отечественной войны : уроки истории и современные вызовы».	25.03.2025	Руководитель школьного музея Боевой Славы <a href="https://vk.com/wall-217122101_1682">https://vk.com/wall-217122101_1682</a>	Благодарственное письмо и.о.Ректора УрГПУ Биктуганова Ю.И.
Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная к 130-летию со дня рождения С.А.Есенина. «Есенинский ритм»	Сентябрь 2025	Фиронова Е.С.	Диплом победителя I степени

Всероссийский диктант по русскому языку: «Живое слово: 125 лет И.И. Ожегову»	Октябрь 2025	Учитель русского языка и литературы	Диплом победителя I степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2025» Свердловская область (эксперт)	Октябрь 2025	Руководитель школьного музея Боевой Славы	Благодарственное письмо за экспертную работу и поддержку инициатив учащихся
Региональная межпредметная Олимпиада для обучающихся 9-х классов, организованная Уральским государственным колледжем имени И.И. Ползунова	Декабрь 2025	Директор школы Азаренкова И.М. и учителя-предметники <a href="https://vk.com/wall-217122101_2417">https://vk.com/wall-217122101_2417</a>	Благодарственные письма за высокий уровень подготовки обучающихся к Региональной олимпиаде

Анализ представленных данных позволяет сделать следующий **вывод** относительно качества кадрового обеспечения в МАОУ «СОШ №30»:

Положительные моменты:

1. Высокий уровень профессиональной компетенции:

Большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации, что способствует поддержанию высокого уровня профессионализма и внедрению современных методик преподавания.

2. Опытный коллектив:

Основу педагогического коллектива составляют преподаватели с большим стажем работы (более 20 лет), что гарантирует стабильность образовательного процесса и передачу накопленного опыта молодым специалистам.

3. Аттестованные специалисты:

Большинство преподавателей имеют квалификационные категории, свидетельствуя о высоком профессиональном уровне сотрудников.

4. Участие в федеральных проектах:

Учреждение активно взаимодействует с государственными проектами («Земский учитель»), привлекающими высококвалифицированных специалистов.

## 5. Признание заслуг:

Наличие наград и почетных званий подтверждает высокий профессиональный уровень педагогического состава.

### Проблемные зоны:

#### 1. Старение педагогического коллектива:

Высокий процент педагогов старше 55 лет требует разработки мер по привлечению молодых специалистов и повышению мотивации опытных педагогов продолжать активную деятельность.

#### 2. Нехватка кадров:

Недостаточное число педагогов по ключевым предметам (математика, русский язык, физика, информатика) создает риски перегрузки оставшихся сотрудников и снижает качество преподавания.

#### 3. Распределение учебной нагрузки:

Превышение допустимых норм рабочей нагрузки отдельными педагогами негативно сказывается на здоровье и эффективности сотрудников.

#### 4. Снижение активности участия в конкурсах:

Уменьшение количества педагогов и учащихся, участвующих в конкурсных мероприятиях, может указывать на снижение интереса к профессиональному развитию и достижению высоких результатов.

### Рекомендации:

#### 1. Привлечение молодых специалистов:

Активизировать мероприятия по привлечению талантливых выпускников вузов и созданию условий для их карьерного роста.

#### 2. Оптимизация распределения нагрузок:

Пересмотреть систему планирования учебных часов и мероприятий, обеспечить равномерное распределение нагрузки между сотрудниками.

#### 3. Повышение мотивации педагогов:

Проведение регулярных курсов повышения квалификации, стимулирование участия в конференциях и семинарах, поддержка инновационных подходов в обучении.

#### 4. Развитие внутриколлективного сотрудничества:

Организация наставничества молодых педагогов старшими коллегами, внедрение практики обмена опытом.

Таким образом, несмотря на ряд положительных моментов, существуют проблемы, решение которых позволит значительно повысить эффективность кадрового обеспечения и укрепить позицию школы в системе образования.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список учебников/пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, в основном используются печатные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 30» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 85%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требова-

ния», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Вывод: школа в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

Таким образом, школа демонстрирует высокое качество учебно-методического обеспечения, соответствующее современным федеральным требованиям. Основные выводы основаны на ряде ключевых аспектов:

Соответствие Федеральному Перечню Учебников (ФПУ):

- Все учебные пособия, применяемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством Просвещения РФ. Это означает, что используемый материал соответствует государственным образовательным стандартам и обеспечивает качественное образование.

Применение Электронных Образовательных Ресурсов (ЭОР):

- Педагоги школы активно внедряют электронные образовательные ресурсы, согласующиеся с обновленными федеральными стандартами. Прошедшая подготовка педагогов позволила освоить использование ЭОР, обеспечивая современные методы обучения и доступность материалов учащимся.

Актуализация библиотечного фонда:

- Произведена своевременная ревизия библиотечного фонда, исключив устаревшие и малополезные материалы. Новые учебники и пособия закуплены согласно современному ФПУ, что повышает их актуальность и полезность для учеников.

Информационное поддержание деятельности школы:

- Сайт школы соответствует установленным нормам и требованиям Рособнадзора, предоставляя полную и открытую информацию обо всех аспектах деятельности

учреждения. Это улучшает прозрачность и взаимодействие с родителями и обществом.

Уровень оснащенности учебными материалами:

- Учебники и образовательные ресурсы представлены в достаточном количестве и разнообразии, включая печатные и электронные формы, обеспечивающие полноценный учебный процесс.

#### **Выводы:**

Система учебно-методического обеспечения в МАОУ «СОШ №30» функционирует на должном уровне, соответствуя необходимым требованиям и стандартам. Дальнейшее совершенствование предполагает поддержание высокого уровня обновляемости материала и регулярное обучение педагогов новым технологиям.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведётся с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, имеется помещение книгохранилища. Учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Библиотека подключена к НЭБ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37 476 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8115 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 495 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	13495	7524
2	Педагогическая	2500	10
3	Художественная	23981	551
4	Справочная	123	5

5	Языковедение, литературоведение	5	1
6	Естественно-научная	6354	12
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	105	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую, библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Библиотека активно сотрудничает с городской детской библиотекой, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий.

Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Регулярно школьная библиотека проводит экологическую акцию «Спаси дерево – сдай макулатуру!», а на вырученные от сдачи макулатуры средства приобретает для библиотеки художественную литературу.

Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Для продвижения библиотеки, книг и чтения используется такой современный инструмент, как социальные медиа – все анонсы мероприятий, конкурсы и их итоги, информация о книжных выставках размещается в ВК и на сайте школы.

В библиотеке регулярно два-три раза в неделю проходят занятия, где младшим школьникам проводятся интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок).

Доброй традицией стало проведение громких чтений в библиотеке, участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики.

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в полгода – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия 1 раз в полугодие осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного

характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы. ***Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы***

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени 10-го гвардейского УДТК» расположено в 3-этажном типовом здании, построенном в 1964 году, общей площадью 2899,5 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы и используются:

18 учебных кабинетов (начальных классов - 5, истории и обществознания-1, русского языка и литературы-1, иностранного языка-1, математики-1, физики-1, химии-1, биологии-1, географии и ОБЗР-1, кабинет информатики-1, кабинет обслуживающего труда-2 и кабинет технического труда-2). Они оснащены современной мультимедийной техникой. Один кабинет выделен под Центр детских инициатив.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок, два кабинета БАС, функционирует сенсорная комната (учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ).

На втором этаже функционирует библиотека с книгохранилищем.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом, вход снабжен кнопкой вызова.

На территории школы есть современная площадка для воркаута. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Имеется спортивный зал (площадь 160,7 кв.м.), необходимый спортивный инвентарь. Для проведения уроков по лыжной подготовке имеется снаряжение для обучающихся 1-11 классов. Действует спортивная площадка с полосой препятствий, футбольным полем, волейбольным и баскетбольными площадками, беговой дорожкой и спортивными тренажерами.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта на базе МАОУ «СОШ №30» функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в пяти областях: «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и «Технология».

## **ЦОР**

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» МАОУ «СОШ №30» в октябре 2022 года получила комплект оборудования:

МФУ – 1 шт.

Ноутбуки – 28 шт.

## **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ «СОШ № 30» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор об оказании услуги по предоставлению сменного кресла-коляски.
7. Заключен договор об оказании услуги сурдопереводчика.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с програм-

мой основного общего образования. В связи с чем принято решение о включении в план работы мероприятий по пополнению материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Выводы:**

МАОУ «СОШ №30» обладает достаточной материально-технической базой для качественного осуществления образовательного процесса. Тем не менее, предстоит приложить усилия для дальнейшего расширения и пополнения инвентаря и учебных материалов, особенно в части обеспечения полноценного изучения естественно-научных дисциплин и гуманитарных предметов. Эти меры позволят создать современную среду, соответствующую новым требованиям ФГОС и условиям эффективной реализации образовательных программ.

## Раздел II. Статистическая часть

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	590 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	Не выбран
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 11,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 11,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человек/ 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человека 13,5 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек/ 5,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 42 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.1	Высшая	6 человек/ 16 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /37,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	5 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

### **Общий вывод:**

Самообследование образовательной деятельности школы за 2025 год по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585783

Владелец Азаренкова Ирина Михайловна

Действителен с 27.02.2026 по 27.02.2027